**“基于主题意义的初中英语阅读文本学习的案例研究”课题**

**2020—2021学年第二学期研究计划**

马宁 2021.3

**一、阶段研究目标：**

1、教师重视自身的专业发展，多读书，多积累，提升理论功底，

2、上课、听课、评课等实践研究

**二、具体安排**

1、由七、八、九三个年级分别做一次关于本课题的课堂教学实践。并在教研组开展听评课活动，最后以文本的形式总结。

①陈红芬代表七年级组（3月份）

②张欣纯代表八年级组（4月份）

③李莉代表九年级组（5月份）

2、七年级教师代表基础理论学习后开设研究课，全体成员展开听课评课，并对本课的教学设计加以修改和完善。（全体组员，4月份）

3、八年级教师代表基础理论学习后开设研究课，全体成员展开听课评课，并对本课的教学设计加以修改和完善。（全体组员，5月份）

4、九年级教师代表基础理论学习后开设研究课，全体成员展开听课评课，并对本课的教学设计加以修改和完善。（全体组员，6月份）

5、八年级学生进行一次课外阅读的学科竞赛活动，收集并整理资料。（6月份）

9、撰写本课题的课例或论文（马宁，7-8月份）