

中共常州市委教育工作委员会

常教人〔2021〕25号

关于印发《常州市教育系统师德专题教育 “六大行动”实施方案》的通知

各辖市（区）委教育工委、经开区社会事业局党委，各辖市（区）教育局、经开区社会事业局，局属各单位：

为贯彻落实《教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》（教师函〔2021〕3号）《省委教育工委省教育厅关于印发〈全省师德专题教育实施方案〉》（苏教师〔2021〕2号）要求，现将《常州市教育系统师德专题教育“六大行动”实施方案》印发给你们，请认真贯彻落实，确保取得实效。

(此页无正文)

附件:

1. 常州市教育系统师德专题教育“六大行动”实施方案
2. 常州市教育系统师德专题教育档案表
3. 常州市教育局中小学在职教师个人补课事项报告表
4. 省委教育工委省教育厅关于印发全省师德专题教育实施方案的通知

中共常州市委教育工作委员会



常州市教育局

2021年7月2日



(此件公开发布)

常州市教育局办公室

2021年7月2日印发

附件 1

常州市教育系统师德专题教育 “六大行动” 实施方案

为贯彻落实《教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》（教师函〔2021〕3号）《省委教育工委省教育厅关于印发〈全省师德专题教育实施方案〉》（苏教师〔2021〕2号）要求，结合党史学习教育，引领广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，以优异成绩向建党100周年献礼，经研究，决定在全市教育系统开展师德专题教育活动。现制定如下实施方案。

一、重要意义

师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，教师思想政治和师德师风建设工作是凝心铸魂、立德树人的基础性工程。开展师德专题教育活动，是深入学习贯彻习近平总书记关于教育重要论述精神的重要举措，是将“四史”学习教育活动融入日常教育教学的重要途径，是全面提升广大教师政治素养、师德涵养和专业能力的重要抓手。各级教育部门和中小学校要切实提高政治站位，站稳人民立场，将师德专题教育作为重点工作抓紧抓实抓好，高标准高质量推进师德专题教育走心走深走实，不断提高人民群众在教育改革发展中的获得感和满意度。

二、重点任务

将师德专题教育与教师思想政治工作、业务能力建设有机结

合，融入日常、抓在经常，健全完善教师思想政治和师德师风教育常态化培训机制，进一步做好以下几方面的工作：

（一）“大主题”学习行动。各地各校要认真组织研读习近平总书记关于师德师风建设的重要论述，把师德专题教育作为教师开学教育第一课，教师培训开训第一课和新教师入职第一课内容。各校结合建党百年系列庆祝活动，确立 2021 年度“大主题”学习方案，组织广大教师开展有计划安排、有形式创新、有学时要求、有时间节点、有督促检查、有效果总结的系统化学习，可参考《常州市教育系统师德专题教育学习档案表》（附件 2）。结合“四史”学习教育，突出重点、抓住要点，推动师德专题教育深入人心、全员参与，引导广大教师把学习成果转化为推动工作的具体行动。

（二）“大政策”宣讲行动。各地各校结合实际，系统宣讲解读《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》（以下统称“十项准则”）等师德师风建设有关政策，将准则全面纳入新教师入职培训和在职教师日常培训，帮助广大教师全面理解和准确把握每一条、每一项具体内容，让“十项准则”入脑入心。开展学习督导和效果测评，做到全员覆盖、应知应会、必会必做。

（三）“大警示”教育行动。各地各校对照师德师风建设有关要求 and 《常州市中小学幼儿园教师职业行为负面清单》和《常州市中小学幼儿园教师违反职业道德行为处理办法（试行）》，

严肃查处教师违规有偿补课、发表不当言论、违规收受财物、体罚或变相体罚学生以及学术不端等师德失范行为，严格执行师德失范行为“零容忍”。对于师德违规行为，要详细通报违规问题及处理结果，组织教师讨论剖析原因、对照查摆自省，做到时刻自重、自省、自警，强调专业敬畏与行动自觉。

（四）“大先生”选树行动。市教育局组织开展“我心向党·立德树人”百名优秀教师师德故事巡讲活动，各地各校要通过多种形式加强观摩学习，激励广大教师努力成长为立德树人的“大先生”。通过评选龙城十佳教师、师德标兵、师德模范和优秀师德案例评选等活动，激励广大教师见贤思齐，营造人人崇尚先进、人人争当先进的良好氛围。要结合第37个教师节庆祝活动，树立一大批可敬、可亲、可学的身边优秀教师典型，引导广大教师从“被感动”到“见行动”，在教育系统掀起争做“四有”好老师的热潮。

（五）“大家访”服务行动。围绕“为民办实事”行动，各地各校要组织开展校长、班主任、教师“进社区进家庭”活动，制定工作计划，落实工作举措。“进社区”活动以校长为主，进一步深化学校和社区共建机制，引导全社会共同关心教育、支持教育、理解教育，促进资源共享，形成教育和社会双赢互动局面。

“进家庭”活动以班主任和任课教师为主，进一步深化家校沟通机制，力争走访更全面、更深入，对家庭经济困难、学业困难、留守儿童等学生要优先安排走访，并适当增加走访次数，形成家

校共育合力，帮助他们健康成长。

（六）“大治理”专项行动。各地各校要围绕群众反映强烈的“体罚、侮辱学生”“到校外培训机构兼职取酬问题”“顶风违纪有偿补课及有偿家教问题”“违规向学生推销教辅材料”等师德师风突出问题，畅通反映渠道，认真对待群众举报，做到有诉必查、有查必果、有果必复，规范处理权限、规则、程序。各地各校要对前一阶段开展的“六个一”行动方案进行“回头看”，查找工作不足和薄弱环节，采取切实有效措施，将工作做实、做深，对于违规行为绝不姑息迁就。各级各类学校教师要全面摸排，自查自纠，填报《常州市教育局中小学在职教师个人补课事项报告表》（附件3）并在校内公示。

各地、各直属学校于放假前完成教师拒绝有偿家教承诺书。于7月25日前，将师德专题教育方案、开展情况和阶段性成效电子稿（500字）报送市教育局人事与教师工作处；于11月10日前，将师德专题教育总结电子稿（包括总体情况、主要做法、工作成效、特色案例、长效机制等），报送市教育局人事与教师工作处，邮箱：404395169@qq.com，联系人：徐老师；联系电话：0519—85582353。

三、组织保障

（一）加快工作推进。各地各校要结合实际，精心制订师德师风专题教育工作方案，认真部署相关工作，不断加强师德师风建设。要把开展师德专题教育同学习“四史”相贯通、同教师思

想政治工作相融合，深化协同联动机制，加快工作推进。中小学校长是学校师德专题教育的第一责任人，要切实提升使命意识和责任意识，确保师德专题教育深入开展。

（二）加强督促指导。市教育局成立师德专题教育领导小组，各地各校相应成立指导小组，加强顶层设计与指导协调。市教育局将采取实地查看、随机抽查、座谈交流、电话随访等方式进行督促检查，确保师德专题教育取得实效。

（三）加大宣传力度。各地各校要充分发挥电视媒体、橱窗板报、微信公众号等“两微一端”校内外媒体平台作用，通过新闻报道、典型宣传等形式，广泛宣传 and 报道师德专题教育开展情况和实效，始终保持有利于治理的舆论态势和氛围，充分展现新时代人民教师为党育才、为国育人的奋进风貌。

附件 2

常州市教育系统师德专题教育档案表

活动安排	主要内容与形式		时间安排
动员部署	各地各校成立师德专题教育领导小组，制定具体实施方案，迅速动员部署。		6 月
学习教育	大主题学习行动	认真学习研读习近平总书记关于师德师风的重要论述，强化“四史”学习教育。用好红色资源开展学习教育，向教师推荐精品学习素材（包括电视纪录片《为了和平》、电视专题片《人民的小康》《百年风华》《红船》、电视剧《跨过鸭绿江》《山海情》及《光荣与梦想》《觉醒年代》《大决战》《功勋》等“献礼中国共产党成立 100 周年”重点剧目），交流体会、深化认识，把学习成果转化为推动工作的具体行动。	6 月—8 月
	大政策宣讲行动	围绕新时代教师职业行为十项准则等师德师风建设有关政策开展系统宣讲解读和贯彻落实，开展学习督导和效果测评，做到全员覆盖、应知应会、必会必做。	9 月—10 月
	大警示教育行动	对照新时代教师职业行为十项准则和加强师德师风建设有关要求，严肃查处师德失范行为，扎扎实实开展警示教育。	9 月—10 月

	大先生选树行动	围绕“我心向党·立德树人”百名优秀教师讲述师德故事视频展播和庆祝教师节系列活动，发现和培育先进师德典型，用身边人讲述身边事、用身边事教育身边人，切实发挥优秀教师的典型引领作用。	8月—9月
	大家访服务行动	围绕“为民办实事”行动，各地各校要组织开展校长、班主任、教师“进社区进家庭”活动，制定工作计划，落实工作举措。	7月—11月
	大治理专项行动	将督导检查贯穿活动始终，结合“树师德、正师风”治理教师有偿补课专项活动等，对各地各校师德专题教育开展情况和成效等进行督促检查。	7月—11月
宣传报道及总结提升	广泛宣传和及时报道师德专题教育开展情况和实效，对专题教育进行阶段性、全面性总结，发现问题、总结成绩、凝练经验，构建长效机制。		6月—11月

附件 3

常州市教育局 中小学在职教师个人补课事项报告表

（本表须由教师本人亲笔填写）

姓名		性别		出生年月		政治面貌	
工作单位						职称职务	
教龄		学科		年级		班主任情况	
补 课 情 况 报 告	公益性 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无	参加人数 <input type="checkbox"/> 5 人以下 <input type="checkbox"/> 5 人以上 生源区域 <input type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 非本校 <input type="checkbox"/> 校内外兼有 学生来源 <input type="checkbox"/> 教师主动发现 <input type="checkbox"/> 学生（家长）主动要求 <input type="checkbox"/> 班主任或同事推荐 <input type="checkbox"/> 亲戚朋友介绍 <input type="checkbox"/> 其他 补课地点 <input type="checkbox"/> 校内 <input type="checkbox"/> 校外					
	非公益性 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无	参加人数 <input type="checkbox"/> 5 人以下 <input type="checkbox"/> 5 人以上 生源区域 <input type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 非本校 <input type="checkbox"/> 校内外兼有 学生来源 <input type="checkbox"/> 教师主动发现 <input type="checkbox"/> 学生（家长）主动要求 <input type="checkbox"/> 班主任或同事推荐 <input type="checkbox"/> 亲戚朋友介绍 <input type="checkbox"/> 其他 补课地点 <input type="checkbox"/> 校内 <input type="checkbox"/> 校外（含培训机构）					
	其他需要说明的情况						

注：本表填报时间为 2021 年 7 月—2022 年 8 月。

本人承诺

本人郑重承诺：对以上所填内容的真实性和完整性负责，并自愿接受组织监督和核查；如有误，一切后果自负。（请将本段文字抄录在下框中并签名）

签名：

中共江苏省委教育工委 江苏省教育厅文件

苏教师〔2021〕2号

省委教育工委省教育厅关于印发 全省师德专题教育实施方案的通知

各市教育工委、教育局，各高等学校：

现将《全省师德专题教育实施方案》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。



（此件依申请公开）



全省师德专题教育实施方案

根据教育部《关于在教育系统开展师德专题教育的通知》(教师函〔2021〕3号)要求及教师思想政治和师德师风建设经验交流暨师德专题教育启动部署会有关精神,结合我省实际,现就开展师德专题教育,提出如下实施方案。

一、目标要求

教师思想政治和师德师风建设工作是凝心铸魂、立德树人的基础性工程。全省教育系统要把专题教育作为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的领航工程、加强高素质专业化创新型教师队伍建设的强基工程、推动江苏教育高质量发展走在前列的聚力工程,加快构建教师政治建设、师德师风建设、业务能力建设有机统一相互促进的新格局,为推动新时代江苏教育改革发展、加快建设现代化教育强省、办好人民满意教育不懈奋斗。

二、工作安排

师德专题教育贯穿2021年全年,面向全体教师,把学习习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿始终,把学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行贯穿始终,把学党史、悟思想、办实事、开新局贯穿始终。

1.宣传发动阶段(2021年5~7月)。各地各校要认真开展师德专题教育动员部署,统一思想、提高认识,结合实际制订方案,

做到广泛动员、积极宣传、深入人心、全员参与，7月20日前总结师德专题教育开展情况和阶段性成效。

2.推进实施阶段（2021年8~11月）。持续推动专题教育向纵深推进，及时总结典型经验、提炼特色做法，固化成果形成长效机制，于11月20日前将师德专题教育总结，包括总体情况、主要做法、工作成效、特色案例、长效机制等，报送省教育厅师德专题教育领导小组办公室。

3.持续深化阶段（2021年11月以后）。在全面总结工作经验的基础上，巩固已有成果，分析存在问题，持续改进提升，不断推动师德师风建设迈上更高台阶。

三、重点任务

师德专题教育要注重融入日常、抓在经常，重点抓好五方面工作。

1.加强政治引领。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的重要指示精神，把师德教育作为教师开学教育第一课、各级各类教师培训开训第一课和新教师入职第一课。坚持把政治建设作为教师队伍建设的首要任务，认真贯彻落实《关于在全省教师培训中加强思想政治课程建设的通知》要求，在教师培训中实施开展“一专题三建设”课程，推进教师理想信念教育常态化制度化。加强教师队伍党的建设，把政治建设摆在首位，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用，选优配强教师党支部书记，抓好教师党支部书记“双带头

人”培育工程，把全面从严治党要求落实到每个教师党支部和每位教师党员。聚焦“75后”等青年教师、新进教师、海外留学归国教师等重点人群，发挥学校党组织政治把关、政治引领和政治吸纳作用，形成“先进带后进、党内带党外、党员带全员”良好氛围，增强教师思想政治工作的针对性和实效性。推进“四史”学习，认真贯彻落实省委教育工委关于党史学习教育的各项要求，在全省教师队伍特别是党员教师中深入开展特色鲜明、形式多样的以党史为重点的“四史”学习教育。深入学习领会习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话和给淮安市新安小学少先队员的回信精神，通过主题党日、“三会一课”、专题读书班等形式，引导广大教师从百年党史中汲取智慧和力量，切实做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

2.强化典型示范。加大先进典型宣传力度，多渠道讲好江苏师德故事。大力弘扬优良师风，深入推进“四有”好教师团队建设，持续开展“江苏教师年度人物”评选等活动，深入挖掘优秀教师先进事迹，打造一批江苏师德“名片”。各地各校要结合自身实际，创新师德教育形式，丰富师德教育内容，通过设置师德论坛、开展主题演讲、组织观看优秀典型事迹纪录片等，常态化开展师德师风主题实践活动，用身边榜样凝聚师德力量。师德建设宣传中心、陶行知师德体验基地等单位要充分发挥师德教育宣传的阵地作用，以纪念人民教育家陶行知先生诞辰130周年为契机，深入开展师德宣传与研究，把“学陶、研陶、师陶”活动推向深入。通

过师德建设舆论氛围的营造,使教师在浓厚的氛围中产生坚定理想信念、塑造心灵、传承文明的使命感和提升自身道德水平的自觉性,汇聚起师德建设的正能量,在全社会积极营造尊师重教的浓厚氛围。

3.践行“十项准则”。《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》明确新时代教师的职业规范,划定了基本底线,具有鲜明的现实针对性、问题导向性与操作实施的刚性,应作为教师专业成长终身学习的必修课。各地分校要采取多种形式帮助广大教师全面理解和准确把握每一条款的具体内容,让“十项准则”入脑入心,引导广大教师真正把教书育人和自我修养结合起来,时刻自重、自省、自警、自励,努力达到理性认知、情感认同、专业敬畏与行动自觉的融会贯通,做到全员全覆盖、应知应会、必会必做。

4.深化专项治理。坚决纠正人民群众反映强烈的中小学教师到校外培训机构兼职取酬、有偿补课、收受礼品礼金等突出问题,使每位教师对师德规范和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》规定的“十种情形”、《教育部严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》规定的“六个严禁”和《教育部严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》规定的“六个严禁”入脑入心,言有所戒,行有所止,模范遵守,自觉践行,以专项治理的实际成效取信于民。各级教育行政部门和全省各中小学校要对

本地、本校前一阶段开展的师德师风专项整治工作落实情况开展“回头看”，查找工作不足和薄弱环节，采取切实有效措施，真正做到“工作安排部署、集中整治措施、发现问题查处、政策要求落实”四个到位。各地各校要畅通师德师风问题反映渠道，各级教育部门向社会公开投诉举报电话，认真对待群众举报，规范师德问题查处流程和要求，定期开展师德问题线索销号落实行动。建立快速反应机制，对师德师风问题做到有诉必查、有查必果，有果必复，不姑息迁就，形成持续震慑。

5.落细落实责任。各地各校要提高广大教师对师德师风工作重要性的认识，深化落实幼儿园、中小学教师违反职业道德行为处理办法和高校教师师德失范行为处理的指导意见，对违反教师职业行为十项准则的典型案例加大查处力度，落实分类查处和集中通报工作机制，引导教师以案为鉴、以案明纪。学校、学院（系）出现师德违规问题的，要通报师德违规问题及处理结果，组织教师讨论剖析原因、对照查摆自省，做到警钟长鸣。对教育行政部门和中小学校师德师风建设工作走过场、搞形式的，严肃问责追责；对工作不力导致严重问题发生的，严格追究第一责任人的主体责任和领导责任。压实高校二级学院主要负责人责任，教师出现师德失范问题，所在二级学院（系）行政和党组织主要负责人应向学校分别作出检讨，由学校依据有关规定视情节轻重进行问责，德法并举提高警示教育针对性和实效性。省教育厅将按季度对违反教师职业行为十项准则典型案例进行通报。

四、组织领导

1.加强工作领导。省教育厅成立师德专题教育领导小组，下设办公室负责日常工作，各地、各校要把开展专题教育作为一项重要政治任务，认真履行主体责任，及时成立专题教育领导机构及工作机构，结合自身实际制定细化方案，广泛动员、精心组织、狠抓落实。

2.注重统筹推进。要把开展师德专题教育同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史相贯通，同教师思想政治工作相融合，认真落实“高校教师思想政治工作强化年”要求，深化协同联动工作机制，使广大教师更好地担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

3.加强宣传引导。充分发挥报刊、电视等各类新闻媒体特别是“两微一端”新媒体作用，通过新闻报道、典型宣传、工作综述等形式，广泛宣传和及时反映师德专题教育开展情况和进展成效。结合庆祝第37个教师节等重大节庆日、纪念日活动，集中选树宣传优秀教师先进典型，充分展现新时代人民教师为党育才、为国育人的奋进风貌，为专题教育有序开展营造良好氛围。

抄送：教育部教师工作司。

江苏省教育厅办公室

2021年6月4日印发
