**八上期中复习学习单**

1. **复习目标：**

**情感态度价值观目标：**树立正确的自由观，认同社会规则与自由的辩证统一；体会中华传统美德的重要力量，养成自觉传承中华传统美德的意识；感受法律的尊严，做尊法学法守法用法的人。

**能力目标：**锻炼自觉遵守规则、维护和改进规则的能力。在社会中能尊重他人、礼貌、诚信待人。形成约束自己不良行为、分辨是非善恶、依法保护自己、维护自身合法权益的能力。

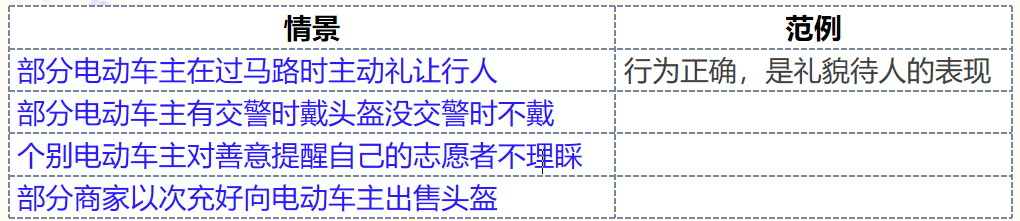
**知识目标：**理解社会规则如何维系社会秩序，如何与自由辩证统一。知道尊重、文明有礼、诚信的含义和表现，掌握三者对个人和社会的重要意义。知道法律的作用违法行为的含义及类别，犯罪的基本特征及刑罚的种类。知道犯罪的危害性，懂得不良行为和严重不良行为可能发展为违法犯罪。懂得通过法律机构寻求法律帮助的途径，掌握诉讼这一维权方式的特点。把握有勇有谋同违法犯罪作斗争的原因和方法。

**二、复习环节**

**环节一：自主复习显身手** **梳理框架**

**环节二：是是非非有立场夯实基础**

教师场：在专项整治过程中，我们发现了以下情况，请根据范例完成表格。



学生场：互相考查夯基础

活动要求：

（1）4人小组为单位，挑选书本易错易混处，出3道判断题，挑选对手发起挑战；

（2）被挑战者，可以寻求小组成员帮助共同应对挑战，如获胜，可以用本小组设计的题目予以“反击”。

**环节三：迁移整合看经典链接中考**

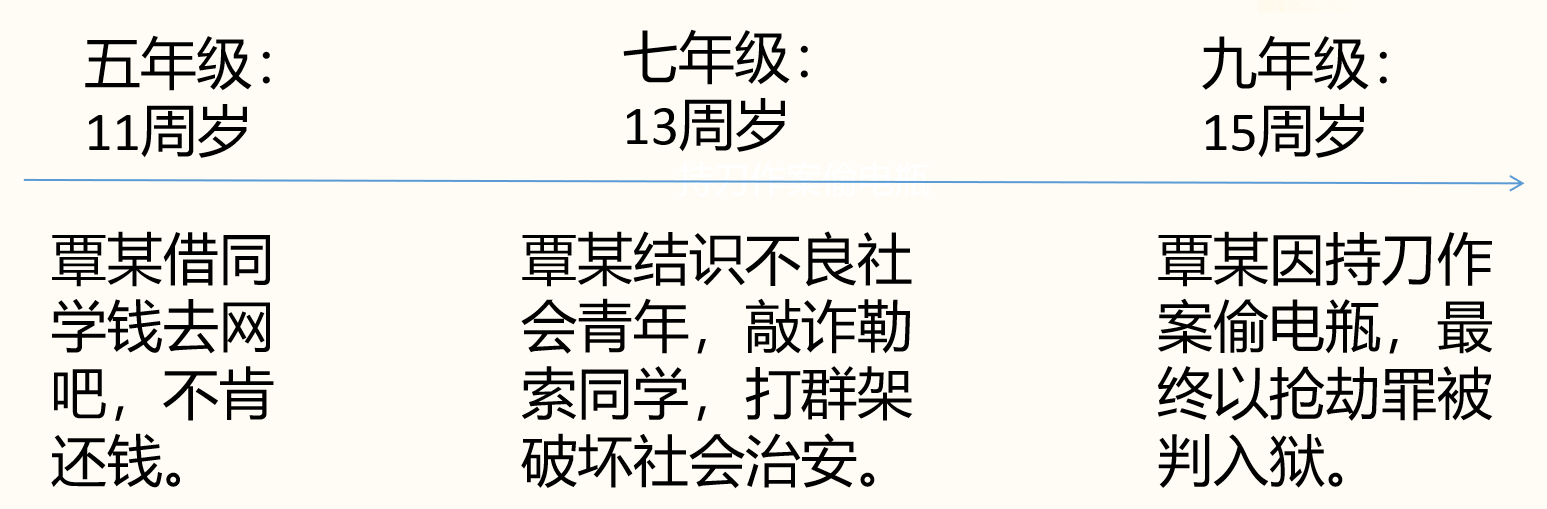
[2019年常州中考]小明的妈妈收到了学校班主任老师发来的一条信息，要求学生不准带手机进课堂。当妈妈告诉小明这一消息的时候，小明大声对妈妈怒吼道：“我的手机，我想怎么用，带到哪里是我的自由。”

运用所学知识，请你简要评析小明的言行。（6分）

**环节四：综合运用提能力**  **学以致用**

【警方在行动】

在各地开展交通专项整治的过程中，警方破获了一个盗窃电动车的团伙，经审查，该团伙的4名成员均为未成年少年。承办法官通过调查也得知了主犯覃某的一些资料：



请结合材料，运用所学知识，分析覃某的行为分别属于什么性质的违法行为？指出判断依据，完成表格。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 行为表现 | 行为性质 | 判断依据 | 有何警示 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

【学校在行动】

为了配合我市公安部门摩托车、电动车专项整治行动，某校打算开展“小手牵大手”活动，组织学生到社区、相关路口进行文明出行的宣传和劝导。但是组员小吴却打起了退堂鼓：我不想参与，万一不小心被不讲理的市民打了，那我到时候可怎么办？

（1）如果你是劝导员，面对此次重点整治的违法行为，你会如何有技巧地进行劝导？

1. 如果你发现市民有辱骂殴打同行志愿者的行为，你会怎么做？

【社会共行动】在同学们参加了路口宣传活动后，大家发现部分电动车车主的确存在不戴头盔、闯红灯等违法行为。因此同学们想在一些重要路口发放倡议书，呼吁广大市民朋友遵守交规，文明出行，请你运用《遵守社会规则》的知识，完成以下倡议书。

**文明安全出行倡议书**

**倡议人：**

**时间：**