**2020 -2021学年第一学期体育教研组工作总结**

我校是江苏省体育传统项目学校（2017-2020），是常州市篮球特色学校、江苏省篮球特色学校，学校篮球课程基地，为此全体体育工作人员充分发挥主动性，以学校篮球课程基地建设为契机，追求内涵发展，积极开展群体工作，在提升学生身体素质的同时充分发挥体育的心育功能，培养学生坚韧心理品质，增强学生协作意识和规则意识。

一、积极深化课改，提高体育课教学质量

高中一直坚持模块教学模式，让学生在高中阶段掌握1—2项基本技能，为学生终身体育奠定良好的基础，同时有效提高学生的身体素质。在课堂教学中，坚持“以健康第一”为指导思想，培养学生健康意识和体魄，改革课程内容教学方式，努力体现课程的时代性，强调以学生发展为中心，帮助学生学会学习，注重学生运动爱好和专长的形成，奠定学生终生体育的基础。

二、不断加强教研，提升体育课堂教学能力

我组张智锴老师开设青年党员教师四校联合公开课，付凯老师开设同题异构坚持。同时组内开设每周一课，定时间、定地点、定人员、定主题，要求每位老师学期开设一次公开课，并撰写教后记。通过有效教研活动，教师教科研素养得到提升。

三、严格体质测试，催生学生服终身体育意识

全面、有效地推进《国家学生体质健康标准》的实施工作，及时、准确地完成《国家学生体质健康标准》数据的统计、汇总和上报工作，保证《国家学生体质健康标准》数据按时直报国家数据库的工作，对首次体质测试不达标的学生，鼓励学生加强锻炼，给与机会进行补测，通过努力全校学生体质测试合格率达90%以上。

四、完善活动课程，提升群体心育功能

坚持开展形式多样、丰富多彩的大课间活动，以阳光体育锻炼一小时为主要抓手，切实增强青少年体质。严格执行国家课程计划，开齐、开足、上好体育课，不以任何理由削减或挤占体育课时间。没有体育课的当天，在下午三节课后安排一节体育活动课，组织学生进行体育锻炼。精心组织大课间活动和体育活动课，主要以跑操，广播操，长短绳，踢毽，羽毛球，篮球等室外运动为主，每年组织一次秋季田径运动会，春季心理趣味运动会。每年举办两次篮球班级联赛（三对三）和“Skill·Power•Perseverance——技巧·力量•坚毅”以及今年第三届的足球校园联赛，冬季阳光体育系列活动。在心理趣味运动会中融入更多篮球元素，篮球节活动融入更多的人文元素，拓展提升为篮球文化节。在实施的过程中，充分发挥了学生的主体性，从活动内容的设置，到学生裁判等多方面凸显篮球运动的人文教养作用。通过活动课程的实施进一步营造校园篮球文化氛围，发挥体育活动的德育功效，促生学生坚韧心理品质，增强了学生协作意识和规则意识。

五、开展体育训练，助推学校篮球特色建设

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。 女子篮球队、田径队每天坚持训练，男子篮球队、男子足球队、男子排球队、羽毛球队利用课外活动课进行训练，做到有计划，有记录，按时保质、抓成效，用辛勤的汗水换回了优异的体育成绩。

**庄卫带队获得**

1.2020-2021年耐克中国高中篮球联赛 华东赛区第五名

2.2020-2021年耐克中国高中篮球联赛 江苏赛区女子组第二名

3.2020年江苏省27届中学生篮球锦标赛亚军

**朱任翔辅导学生获得**

江苏省青少年阳光体育运动联赛 顾煜锋 400米栏第四名

常州市中小学生田径锦标赛 顾煜锋400米栏第二名

常州市中小学田径锦标赛 顾煜锋高中男子组110米栏第二名

常州市中小学生田径锦标赛 杨炳耀高中男子组 800米 第六名

常州市中小学生田径锦标赛 汪若璇高中女子组铁饼第六名

常州市中小学生田径锦标赛 杨晨希高中女子组100米第八名

**涂国钰带队获得**

常州市阳光体育高中篮球联赛男子组第六名

体 育 组

庄 卫

2021.1.15