**2021 -2022学年第一学期体育教研组工作总结**

本学期体育学科全体教师认真贯彻《学校体育工作条例》。完成学校、科组各项工作和任务。在常规教学、教研教改、课外体育活动和业余运动训练、竞赛等学校体育工作中取得优良的效果和成绩。

一、积极深化课改

高中一直坚持模块教学模式，让学生在高中阶段掌握1—2项基本技能，为学生终身体育奠定良好的基础，同时有效提高学生的身体素质。在课堂教学中，坚持“以健康第一”为指导思想，培养学生健康意识和体魄，改革课程内容教学方式，努力体现课程的时代性，强调以学生发展为中心，帮助学生学会学习，注重学生运动爱好和专长的形成，奠定学生终生体育的基础。重视大课间，充分利用大课间时间，让学生的身体得到全面的锻炼，不断探索大课间的练习方式，来更好地促进学生身体的锻炼。2021年12月份，体育组荣获常州市第三届深化学校体育改革二等奖。

二、不断加强教研，提升体育课堂教学能力

我组张智锴老师与常州市第二中学、戚墅堰高级中学三校联合开课。市教研员刘成兵以及来自全市的二十几位教师进行看课、评课，对于两位教师的课堂给予了肯定，以及对青年教师提出了期望。同时组内开设每周一课，定时间、定地点、定人员、定主题，要求每位老师学期开设一次公开课，并撰写教后记。通过有效教研活动，教师教科研素养得到提升。

三、严格体质测试

在体育组全体教师的积极配合下，全面、有效地推进《国家学生体质健康标准》的实施工作，及时、准确地完成《国家学生体质健康标准》数据的统计、汇总和上报工作，保证《国家学生体质健康标准》数据按时直报国家数据库的工作，对首次体质测试不达标的学生，鼓励学生加强锻炼，给与机会进行补测，通过努力全校学生体质测试合格率达95%以上。

四、完善活动课程，提升群体心育功能

坚持开展形式多样、丰富多彩的大课间活动，以阳光体育锻炼一小时为主要抓手，切实增强青少年体质。严格执行国家课程计划，开齐、开足、上好体育课。没有体育课的当天，在下午三节课后安排一节体育活动课，组织学生进行体育锻炼。精心组织大课间活动和体育活动课，主要以跑操，广播操，长短绳，踢毽，羽毛球，篮球等室外运动为主。2021年9月，举办常州市第三中学秋季田径运动会，全校师生踊跃参与，学生奋力拼搏，展现了不怕吃苦耐劳，敢于拼搏的精神。2021年12月份，举办了冬季阳光体育系列活动，这一系列活动有拔河、引体向上、仰卧起坐，跳远等内容，一系列的体育活动，发挥体育活动的德育功效，促生学生坚韧心理品质，增强了学生团结协作意识和规则意识。

五、开展体育训练，助推学校篮球特色建设

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。 女子篮球队、田径队每天坚持训练，男子篮球队、男子足球队、羽毛球队利用课外活动课进行训练，做到有计划，有记录，按时保质、抓成效，用辛勤的汗水换回了优异的体育成绩。

**庄卫带队获得**

1.2021-2022年江苏省中小学篮球联赛高中女子组 季 军

2.2020-2021年常州市中小学阳光体育篮球联赛高中女子组 第一名

**朱任翔辅导学生获得**

江苏省中小学田径锦标赛苏南片 男子团体 第五名

江苏省中小学田径锦标赛苏南片 女子团体 第五名

常州市中小学阳光体育田径运动会乙组团体 第六名

1. 其他

2021年11月份，在体育组全体教师的努力下，我们高质量地顺利通过了高三整个年级的体育与健康学业水平考试，包括前期广播操、12分钟跑、篮球、接力跑相关内容的教学、还有进退场的安排，以及考生考试秩序的编排等工作。参与了“奔跑吧 少年”大课间评比，视频录像以及大课间的内容练习安排等工作。

 体 育 组

 庄 卫

2022.1.9