

常州市第二中学校级课题

结 题 鉴 定 书

课题立项时间 2018 年 3 月

课 题 名 称 移动学习环境下高中物理教学的实践研究

课 题 主 持 人 程承平、吴敏

主持人所在教研组 物理教研组

结 题 时 间 2021 年 12 月

常州市第二中学教师发展处

二〇一七年五月制

一、课 题 组 成 员（不含主持人，限填 10 人）					
序 号	姓 名	年 龄	职 务 职 称	工 作 单 位	课 题 研 究 任 务 分 工
1	李凤强	45	高级	常州二中	教学实践研究
2	刘爱华	46	高级	常州二中	教学实践研究
3	姜海明	46	高级	常州二中	教学实践研究
4	唐黎和	36	一级	常州二中	移动技术支撑
5	古寿林	31	二级	常州二中	教学实践、 移动技术支撑
6	许文文	28	二级	常州二中	教学实践、硬件支持
7	杨一凡	27	二级	常州二中	教学实践、硬件支持
8					
9					
10					

二、成果简要说明（限 2000 字）

自课题组成立至今有《基于雨课堂的高中物理移动学习构建与研究》、《静电现象应用的系列创新实验》等论文发表于省级及以上期刊。课题组成立后积极参加各种信息技术相关评比，屡创佳绩，吴敏老师参加 2018 年“领航杯”江苏省信息化教学能手大赛（作品赛）获高中组物理学科一等奖，许文文老师参加 2020 年常州市数字优课评比获一等奖。新冠肺炎疫情期，程承平老师受常州市教科院的邀请，于 2020 年 2 月 9 日担任市教育局第十七期“优秀教师免费导学”教师团队“和商务”直播平台的在线培训工作。课题组开展移动学习过程中，制作了一些相关微视频、微课等移动学习资源，并在学校微信公众平台构建高中物理学科的移动学习资源库。

通过对移动学习模式的探索实践，以及对教学成效的分析思考，移动学习在“互联网+”的时代背景下展现了优势，打破了传统教学模式的时空限制，提升了学生的自主学习能力。

1、赛课获奖

姓 名	获奖名称	时间
吴 敏	2018 年“领航杯”江苏省信息化教学能手大赛（作品赛） 高中组物理学科一等奖	2019.02
吴 敏	“华东六省一市”优质课一等奖	2018.12
吴 敏	江苏省实验说课大赛二等奖	2018.10
吴 敏	常州大市实验说课大赛一等奖	2019.01
许文文	《简谐运动》常州市数字优课评比一等奖	2020.11
吴敏	《第 1 节 动量定理》 “一师一优课、一课一名师”部级“优课”	2019 年度
程承平	《作用与反作用 牛顿第三定律》 “一师一优课、一课一名师”市级“优课”	2019 年度
程承平	《静电的应用及危害》 “一师一优课、一课一名师”市级“优课”	2019 年度
程承平	《静电现象的应用》市评优课比赛市区一等奖	2019.05
唐黎和	《静电现象的应用》市评优课比赛市区二等奖	2019.05
程承平	常州市区高中物理优课评比二等奖	2021.04

2、公开课课例

时间	执教人	课 名	备注
2020.11	吴敏	《电学实验专题复习研究》	省规划课题研究课
2020.10	吴敏	《测金属丝的电阻率》	常州市城乡牵手活动
2020.12	吴敏	《抛体运动的规律》第二课时	常州一中开课
2018.04	吴敏	《电容器的电容》	江苏教育新时空——名师课堂
2018.12	吴敏	《楞次定律》	华东六省一市联合年会

2018.06	吴敏	《电容器的电容》	常州市精品课
2019.05	程承平	《静电现象的应用》	评优课第一轮录像课，二中高一
2020.02	程承平	《气体、理想气体状态方程》	常州市在线免费导学公开课
2021.12	程承平	《全反射》	二中、三中、戚墅堰联合公开课
2018.12	唐黎和	《平抛运动》	徐展名师工作室公开课， 西夏墅中学高一
2018.12	古寿林	《气体的等温变化》	二、三中联合开课，二中高一
2019.11	许文文	《曲线运动》	二、三中联合开课，三中高一
2020.12	许文文	《简谐运动》	礼嘉中学，高二

3、论文发表

姓名	论文题目	刊物	发表时间
程承平	《基于雨课堂的高中物理移动学习构建与研究》	《中学物理》	2019.07
程承平	《基于“A+课堂派”的高中混合式教学研究》	《江苏教育信息 化研究》	2020.12
吴敏	《基于核心素养培养的物理课堂重构》（核刊）	《中学物理 教学参考》	2018.11
吴敏	《基于学习即研究核心素养培养的策略》（核刊）	《物理教师》	2018.10
吴敏	《物理教学中培养核心素养的支点》（核刊）	《物理教师》	2018.3
吴敏	《促进深度学习的课堂构建》（核刊）	《物理教学》	2019.11
吴敏	《PGR 深度学习范式在复习教学中的应用策略》	《物理教师》	2020.12
吴敏	《促进深度学习的“类比法”教学改进 ——以“电势能和电势”为例》	《中学物理教学 参考》	2020.10
唐黎和	《基于虚拟仪器的电池剩余电量检测系统技术与研究》	《电子制作》	2018.06
程承平	《用“能量分家”方法分析机械能守恒与能量转化问题》	《湖南中学物理》	2021.02
程承平	《静电现象应用的系列创新实验》	《物理教学探讨》	2020.12
程承平	《基于学习迁移的深度学习 ——以“饱和汽与饱和汽压”为例》	《中学物理教学 参考》	2020.09
古寿林	《基于核心素养导向下的物理实验教学 ——以牛顿第一定律为例》	物理之友	2018.09
古寿林	《基于建构主义思想下的中间时刻与中间位置的瞬时 速度大小的比较》	物理之友	2019.01
古寿林	《运用类比法学习静电场知识》	湖南中学物理	2019.03
许文文	深度学习理论下的高中物理课堂重构 ——以人教版《曲线运动》为例	物理教学探讨	2020.11

4、论文获奖

姓 名	论 文	获奖时间	获奖内容
程承平	《基于“A+课堂派”的高中混合式教学研究》	2019.12	常州市年会论文二等奖
程承平	《基于腾讯课堂的线上教学实践研究》	2020.12	常州市年会论文二等奖
吴敏	《核心素养引领下的物理深度学习的建构》	2017.12	常州市年会论文一等奖
许文文	《深度学习视野下的教学实践研究 ——以人教版曲线运动为例》	2019.12	常州市年会论文二等奖
许文文	指向深度学习的高中物理思维性课堂实践研究	2020.12	常州市年会论文一等奖

5、信息化类培训讲座

姓 名	培训主题	时间	组织部门
程承平	在常州市教科院作了题为《在线教学之腾讯课堂、腾讯会议》的讲座	2021.12.21	常州市教科院
程承平	在常州市教科院主持“拥抱技术变革教学”之“问卷星的教学应用”第 1 期培训	2020.06.30	常州市教科院
程承平	“和商务”直播软件在线培训	2020.02.09	常州市教科院
程承平	“拥抱技术、变革教学——在线调查”第一期培训	2019.10.15	常州市教科院
程承平	“同屏软件的使用”培训（助教）	2019.04.12	常州市教科院

6、课题与项目

- (1)程承平：常州市首届教育信息化建设项目《信息技术与学科教学的创新融合》主持人(已结项)
- (2)程承平：常州市首届教育信息化建设项目《高中地理课堂混合学习方式的研究》核心成员(已结项)
- (3)吴 敏：江苏省教育科学“十三五”规划课题《深度学习理论下高中物理课堂重构的研究》主持人

7、其他获奖

- (1) 程承平： 2019 年 12 月被评为第四批常州市名教师工作室（高中物理数字化学习徐展名师工作室）优秀成员；
- (2) 吴 敏：2020 年被评为常州市中小学特级教师后备人才
- (3) 吴 敏：2019 年获常州市五一巾帼标兵
- (4) 吴 敏：2018 年被评为常州市优秀教育工作者
- (5) 吴 敏：2018 年被评为常州市高中物理学科带头人
- (6) 吴 敏：2019 年获教师华英奖
- (7) 吴 敏：2019 年物理教研组被评为“常州市工人先锋号”（组长：吴敏）
- (8) 程承平：2019-2020 学年教育局考核优秀嘉奖
- (9) 程承平：2020.01 荣获江苏省高中物理实验教学技能大赛 省三等奖
- (10)程承平：2019.12 常州市高中物理实验教学技能大赛 市一等奖
- (11)程承平：2019.05 常州市区高中物理优课评比市区一等奖
- (12)程承平：2020.06 常州市区高中物理基本功比赛市区二等奖
- (13)唐黎和：2018.11 市教育局创新实验大赛大市一等奖
- (14)刘爱华：2020.02 第十七期“优秀教师免费导学”在线导学公益活动第一期优秀导学教师
- (15)程承平：2021.12 常州市实高中物理实验技能大赛二等奖

三、鉴定组意见

这个课题是有江苏省教育科学“十二五”规划课题《e学习环境下高中课堂教学变革的实践研究》的背景的。课题成果的提炼还可以再精细，例如围绕课题做了哪些工作，包括疫情期间的一线教学，教科院主持的一些信息化相关讲座。在学科融入方面还可以投入更多的努力，做更加深入的研究。教师专业成长、论文等课题相关成果证明材料可作为附件放在结题报告中。

鉴定组组长（签字） 冯红艳

2021年 12 月 15 日

四、鉴定组成员

序号	鉴定组职务	姓名	工作单位	签名
1	组长	汪红艳	常州市第二中学	汪红艳
2	组员	张珩	常州市第二中学	张珩
3	组员	吴宁	常州市第二中学	吴宁

五、教师发展处、校长室意见

同意结题！

负责人签字（盖章）：



2021年12月25日