# 精品课教学设计参考模板

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材类型 | 标准课程 | 课程名称 | 安安全全坐火车 | 课时 | 一课时 |
| 课程类型 | 社会安全 | 授课教师 | 刘凤芹 | 授课时间 | 30钟 |
| 授课对象 | 幼儿园大班幼儿 | 教具 | 课件 |
| 教学目的 | 1、对幼儿进行乘坐火车的安全教育，防止乘坐火车时发生危险；2、通过故事，引导幼儿懂得乘坐火车时应该注意什么，树立正确的安全意识；3、提高幼儿的自我保护意识。 |
| 教学重难点 | 1、乘坐火车时要站在黄线后面候车，不能将易燃易爆危险品带上火车；2、不能再站台上玩耍，不然被火车行驶时的巨大吸力吸走。 |
| 活动准备：游乐园门票道具每位幼儿一张、相关内容PPT和音乐资料、视频《熊出没之过年乘坐火车记》等。 |
| 教学过程：1. 谈话导入，引入活动

老师：小朋友们好，老师想知道平时你们是乘坐什么交通工具出去玩的？ 幼儿回答：各抒己见小结：这么多的交通工具都很方便，如果路途近的话可以做自行车和三轮车或汽车，如果路途远的话，我们可以乘坐火车、轮船和飞机。今天皮皮猴和它的小伙伴们决定乘坐火车进行一次愉快的旅行，让我们分享一下“皮皮猴的火车故事”吧！1. 欣赏故事，理解内容

老师分段讲述故事（一边讲故事一边播放相关内容的PPT，帮助幼儿理解故事内容）1. 思维扩野，知识深入

老师：故事讲完了，现在同学们想一想！ （一） 1、皮皮猴它们为什么这么高兴？（播放PPT12） 幼儿：因为它们可以乘坐火车去游乐园玩啦！ 2、小黄鸭对在站台上探头探脑的大眼猫说了什么？（播放PPT13） 幼儿：等车一定要站在黄线后面，不然火车开过时就会发生危险！老师：会发生什么危险呢？小结：如果站在黄线前面，火车开来时有巨大的吸力，很有可能被吸到火车下面，会发生生命危险。 （二）老师：淘气的小河马在车门边跳上跳下，被谁阻止了？（播放PPT14） 幼儿：被小黄鸭阻止了。老师：为什么呢？孩子因为这样做有可能跌倒，摔伤。 老师：小河马手上拿着什么危险品？（播放PPT15） 幼儿：鞭炮师：为什么说鞭炮是危险物品呢？ 幼儿各抒己见 小结：像鞭炮、酒精等易燃易爆的物品，像刀子这种尖锐物品都不可以带上车。那还有什么是危险物品也不能带上火车呢？ （三）皮皮猴的屁股为什么会被吸红？发生了什么事情？播放PPT16） 幼儿：皮皮猴为了救捡苹果的河马太太，差点被火车行驶时的巨大吸力吸走。 小结：看了皮皮猴的火车故事，让我们知道了等火车要站在黄线后面，不能在站台上东张西望乱蹦乱跳，也不能将危险物品带到车上，不然会发生危险的。 （四）观看视频《熊出没之过年乘坐火车记》 老师：皮皮猴它们刚才有惊无险，吓了我们一跳！那下面让我们看看熊大、熊二和光头强它们是怎样坐火车的？（播放PPT17） 提问：熊大、熊二和光头强它们是怎样做火车的？这样做会发生什么危险？ 老师小结：它们这样做非常危险，因为追赶火车和攀爬火车时有可能像光头强那样被甩出去受到伤害，也有可能被吸到火车下面发生危险。小朋友们可不能学它们！那想一想，如果我们已经坐上了火车，怎样做才是安全的？引导幼儿懂得：火车过道比较窄小，所以不能在火车上乱跑乱跳，火车上人多，也不能大吵大闹，要安静地坐在自己的座位上。1. 辨别是非，形成概念

小朋友知道这么多，可真棒！所以老师要奖励你们每个人，我们一起玩个游戏吧。游戏的名字叫“大冲关”，如果你能冲过四关，你就可以得到一张去游乐园的门票，想不想得到。幼儿：想！师讲通关要求：在通过每一关的时候，你要判断一下他们做的是对还是错，对了就用ok表示，错了就用×表示，明白吗？通关开始！ 1、在火车站上候车时，应该站在白线和黄线后面等待？（PPT18） 2、乘坐火车时将身体的任何部位伸出车窗外？（播放PPT19） 师提问：她这样做会发生什么危险？ 让幼儿懂得：这样做会将头或手擦伤，严重时会有生命危险。 3、火车行驶时在车厢内跑来跑去？（播放PPT20）让幼儿懂得：车上过道比较窄小，这样做会跌倒碰伤发生危险 4、在火车开来的时候不在站台上乱跑，紧紧地拉住爸爸妈妈的手。（播放PPT21） 让幼儿懂得：因为站台上等车的人比较多，拉住爸爸妈妈的手不容易走散，也不容易发生危险。师：小朋友们都胜利通关，所以每个人都得到一张去游乐园的门票，一会儿到老师这来领。五、分享收获，体验快乐。师：小朋友们都胜利通关，老师真为你们高兴！说明你们又学到了新本领，那谁能说一说，这节课你有什么收获？小朋友们收获可真大，都知道怎样安全地坐火车了，那以后如果你真的坐火车去玩，一定要做一名文明小乘客！好了！下面大家到我这来领门票，我们坐火车去游乐园喽！出发！ |
| 小结与反思 |
| 对于生活在农村的幼儿而言，好多没有坐过火车，生活经验相对较少,对如何安全的乘坐火车更没有正确的概念，因此在设计本次活动时，我从幼儿感兴趣的故事、动画片和游戏入手，让比较枯燥的知识，在趣味活动中得以收获。本次活动我主要从等火车、追赶攀爬火车和乘坐火车三方面安全教育来进行设计的，具体设计思路：1、等火车：让幼儿通过观看欣赏《皮皮猴的火车故事》知道如何等火车才是安全的。2、追赶攀爬火车：我利用动画片《熊出没之过年乘坐火车记》中的反面事例，让幼儿懂得，这种行为是错误的是不安全的。3、乘坐火车：我采用幼儿讨论的形式，引导帮助幼儿形成正确的概念，知道怎样乘坐火车才是安全的。为了了解幼儿对新知识的掌握情况，我在第四环节设计了游戏：“大冲关”，让幼儿通过参与互动，对如何安安全全的坐火车有充分的认识，以便做到学以致用，为今后出行做文明小乘客打下基础。本次活动总体而言，课堂气氛活跃，幼儿参与性强，在师幼互动中收到了较好的效果。不足之处：由于我园条件有限，现代化教学手段落后，只能利用电脑进行操作教学，所以视听效果不太理想。 |