**守护生命教学简案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 孔嘉黎 | | 学科 | 道德与法治 | 开课年级 | 七年级 | 课题 | 守护生命 |
| 教学目标 | | 1.情感、态度、价值观目标：珍视生命，爱护身体，养成健康的生活方式，增强自我保护意识；认同中华文化，弘扬民族精神，自觉守护精神家园。  2.能力目标：提高安全防范能力，能够进行基本的自护自救；以真善美为标准，做出正确的道德判断和选择。  3.知识目标：知道怎样爱护身体，掌握一些基本的自己自护的知识；知道怎样养护精神，了解中华民族优秀传统文化。 | | | | | | |
| 教学重、难点 | | 重点：1.珍爱身体生命，掌握必要的自救自护的方法；2.养护精神生命，以优秀传统文化来滋养精神；  难点：1.精神发育与物质支持的关系；2.自觉以传统文化来滋养精神。 | | | | | | |
| 教学过程 | | 一、视频导入  4分钟生活情景剧：家有“熊娃”  问：视频中的“熊娃”让家长头疼的原因有哪些？  二、自主探究，合作共享  （一）爱护身体  1.议一议：出示熊娃不健康的生活方式组图  结合熊娃的生活习惯，请你为他爱护自己的身体支支招  学生探讨：养成健康的生活方式，如合理饮食、充足睡眠、适量运动……  教师归纳：守护生命首先要关注自己的身体  2.劝一劝：被妈妈批评后，熊娃产生了失落的情绪，请你劝导他  学生发言：正视问题，理解父母，增强耐挫力，不可伤害自己的身体……  教师归纳：即便遭遇挫折，也要爱惜自己的身体  3.辩一辩：熊娃说：“我们这里很少发生危险，因此没有必要学习相关安全知识”你赞同这个观点吗？请说说你的理由  学生辨析：安全无小事，防患于未然……  教师归纳：守护生命要掌握一些基本的自护自救的方法  （二）养护精神  1.作为学长学姐，你如何评价熊娃的周末生活？  学生回答：无聊、没有意义、不够充实……  教师：我们除了要关注生理需要，还要过精神生活  2.寒假将至，你将如何安排才能使自己的假期充实有意义？  学生自主设计：旅游、上兴趣班、参与社会实践……  继续追问：如果经济穷迫，你还会继续追求精神生活吗？  学生回答：可能会受一定影响，但依然会追求……  教师总结：我们的精神发育需要物质的支持，但不完全受物质条件和外部环境的制约。  3.介绍常州当地特色文化，鼓励同学们传承和发扬当地优秀传统文化，并提供寒假参与学习和实践的方式。  三、本课小结  出示本框结构 | | | | | | |