**班队活动设计方案（1）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校：**春江中心小学 | | | **班级：**二（8）班 | | **人数：**46 |
| **活动主题：**玩转传统游戏，点亮健康生活 | | | **教师：**王桂玲 | | **日期：**2021.1 |
| **一、活动目标**  1.通过小调查、小采访了解一些传统游戏的玩法，并尝试掌握至少一项传统游戏的玩法；  2.在传统游戏亲子共玩的过程中获得快乐的体验，感受传统游戏与现代科技的碰撞，提高学生的动手能力和创新意识；  3.在宣传传统游戏的过程中探究传统游戏的意义，乐于分享，树立服务他人的意识。  **二、制定依据**  **1.背景分析**  “滚铁坏、丢沙包、跳方格 、抽陀螺、斗蛋、捉雀子、挑丝杠”等“春江童玩”是我校春江非遗文化课程的必修内容。但学生对于这些春江童玩的认识仅限于“非遗馆”参观和教师课堂讲解的层面，缺乏深入的体验，难以体会这些传统游戏的乐趣。  **2.学生分析**  本班学生普遍性格活泼，男生更是好动，课间奔跑打闹现象较为普遍。调查得知，学生缺乏安全有趣的课间活动。而传统游戏中的“挑小棒”“挑丝杠”“捉雀子”等都是适合二年级的学生尝试的项目。学生可以利用课余时间，向家里的长辈了解他们小时候玩的游戏并向他们请教，增进亲子关系的同时，也丰富了课余生活。  **三、系列活动设计**  系列活动一：小队形象设计  系列活动二：初探传统游戏  系列活动三：尝试传统游戏  系列活动四：亲子共玩活动  系列活动五：阶段汇报交流（本次活动） | | | | | |
| **活动过程** | | | | | |
| **活动环节** | **教师活动** | **学生活动** | | **设计意图** | |
| **导入** | 组织校外辅导员聘书颁发活动。 | **爱心熊猫小队**   1. 视频呈现采访长辈的视频，了解长辈小时候玩哪些传统游戏。 2. 视频呈现传统游戏打卡的活动。 | | 了解传统游戏，回顾参与过程。 | |
| **核心过程** | 1.视频呈现  2点赞学生的创新意识和探究精神 | **聪明熊猫小队**   1. 翻花绳双人展示+现场pk 2. 翻花绳创意展示   3.科学探究：翻花绳真的会下雨吗？ | | 翻花绳是一项可以锻炼手脑协调能力的活动，鼓励学生把游戏与儿歌相结合，玩出创意。 | |
| 教师小结 | **好学熊猫小队**   1. 斗兽棋游戏规则简介 2. 创意玩法简介 3. 纸棋的保护方法展示 | | 学生在玩棋类游戏的过过程中会出现一些小问题，应该鼓励孩子的这种发现问题，解决问题的意识 | |
| 教师小结 | **必胜熊猫小队**   1. 打方宝玩法展示 2. 视频展示叠方宝的步骤 3. 折纸作品展示 | | 从方宝的折叠中，发现折叠的乐趣，培养学生的动手能力。 | |
| 组织讨论  教师小结 | **智慧熊猫小队**   1. 打陀螺展示 2. 现代陀螺展示 3. 讨论：现代陀螺和传统陀螺那个更好玩呢？ | | 打陀螺对于二年级的学生来说有一定的难度。与此同时，现代的陀螺玩起来简单而又炫酷，部分同学产生了困惑，组织讨论。 | |
| 视频展示  教师小结 | **冠军熊猫小队**   1. 亲子游戏故事分享 2. 家长代表视频回应 3. 亲子游戏视频展示 | | 回忆亲子游戏过程，  感受亲子欢乐瞬间 | |
| **开放式**  **延伸** | 组织讨论：  今年寒假，我们可以借助传统游戏为身边的同学、朋友、长辈做哪些有意义的事情呢？ | | | | |