**自命试题：**

综合探究题：结合材料，综合运用所学知识分析、解决问题（共12分）

2020年，在全国人民共同努力下新冠疫情得到有效控制，为巩固来之不易的防疫成果，各地政府春节期间倡导外地工作人员就地过年，减少出行和聚集,合理安排工作和生活。

**【理智抉择】**我市九年级学生小明一家好不容易等到春节回老家与亲人团聚，看到就地过年的倡议非常纠结，小明爸爸想听听小明的意见。

1. 如果你是小明，你会做出何种选择，说明理由。(3分)

**【精神大宴】**吃年夜饭，看春晚是中国人过节的标配，寒假老师布置同学们收集你最爱的春晚节目，以下是小明和大家分享的特别喜爱的节目。

（2）结合所学知识谈一谈节目受欢迎的原因。（6分）

|  |  |
| --- | --- |
| 特别节目 | 理由 |
| ①《向祖国报告》来自中国航天科技集团五院的4位航天总师，分别代表探月、载人、北斗、探火四大工程向全国人民拜年。 | 示例：国家坚持实施创新驱动发展战略，科技水平不断提高，综合国力不断提升，激发大家的民族自豪感。 |
| ②《国宝回家》北京大学考古文博学院教授杭侃作为嘉宾，与讲述人张国立，共同揭晓了天龙山石窟流失海外的第8窟佛首造像回归祖国这一激动人心的消息。 |  |
| ③《特别设计环节》国家勋章和国家荣誉称号获得者代表、“时代楷模”代表、第七届全国道德模范代表、全国抗击新冠肺炎疫情先进个人和进集体代表、“最美人物”代表拜年。 |  |

**【积极实践】**受《国宝回家》节目的影响，小明和小伙伴们决定趁着寒假组织一场去常州博物馆“让文物活起来”的探究学习活动。

（3）如何让“让常州的文物活起来”，你有什么好的点子？并根据你的点子完成活动方案部分内容（3分）

1、活动方式：①

2、活动对象：九（8）班全体同学

3、活动目的：了解中华优秀传统文化，提升合作探究能力，增强同学们的文化自信，传承发扬优秀传统文化，培养爱国情感。

4、活动开展对成员的要求：（结合所学知识，至少3点）

②

**【评分标准】**

（1）（两种选择任写一种）

选择1：做好安全防疫措施，回老家过年。（1分）

理由：（2分，任写两点即可，言之有理，酌情给分）

①严格遵守当地的防疫要求，积极配合当地的防疫措施，严格做好安全防疫措施，也是应对疫情的有效措施。

②在中华文化中，家有深厚的意味、丰富的内涵，是代代传承、血脉相连的生命共同体，春节是中华民族最重要、最隆重的传统节日之一。回家过年、合家团圆，既是民俗也是对中华传统节日的继承与发展。

③家是我们身心寄居之所，也是我们心灵的港湾，我们的成长离不开家庭的哺育和支持，家里有亲人，家中有亲情，每个人内心都有一份对家人割舍不断的情感。亲情激励我们奋斗拼搏，让我们的心灵有所依靠。

④孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是每个中国公民的义务。回家过年是从现在开始，用实际行动表达孝敬之心的表现。

选择2：响应倡议，就地过年（1分）

理由：（2分，任写两点即可，言之有理，酌情给分）

①“就地过年”是疫情防控非常重要的一项举措，也是非常有效的一种手段。响应倡议，不仅是一种要求，更是一种责任，是作为公民应有的责任担当。

②我们要增强维护国家利益的责任感和使命感，疫情防控关系着国家整体利益，关系到每个公民的切身利益，我们应该响应政府倡议，积极维护疫情防控的成果。

③良好的生活秩序的实现离不开规则。响应倡议就地过年，能够形成良好的疫情防控的秩序。为人民营造健康和谐的春节生活氛围。

④通过网上云拜年、云团圆，和家人分享自己的春节生活,以新方式过好传统节日，也可以让亲情不淡，乐趣不少。

（2）①我们加强优秀传统文化保护。了解了悠久文化历史，感受到国力增强，坚定文化自信，弘扬爱国主义为核心的民族精神，形成强大的凝聚力。

②我们积极弘扬民族精神，社会主义核心价值观，有利于倡导爱岗敬业，增强社会责任感，服务和奉献社会，坚持国家利益至上的正能量。有利于营造学习先进，勇做先进，赶超先进良好氛围。

（3）答案：**（任选三种，言之有理，具体可行即可）**

①常州文物知识竞赛、进行文物的相关“文创”比赛、开展让常州文物活起来主题班会、到博物馆当宣讲志愿者、举办常州文物进校园---”云展览”活动、根据常州文物故事进行主题宣讲活动、组织同学们参观常州博物馆

②例如：到博物馆当宣讲志愿者：要认真备课了解文物知识自己，引导游客遵守公共场所秩序，要讲礼仪，要尊重他人，

**三、试题立意：**

①本题立意主要侧重于“理解”和应用。突出考察学生分析综合能力和实践能力。紧扣

当前社会现状“倡导就地过年”，增强学生的规则意识，在具体的情境中思考亲情与国家利益至上之间的关系，从而使学生树立正确的家国观念。

②根据学生认知发展规律，从对国宝回国的骄傲以及身体力行探索让文物活起来的实际行

动，能够有效引导学生积极参与社会生活、增强政治认同的学科核心素养。

**四、亮点：**

题目答案具有开放性，能够真实考察学生的想法。如（1）只要学生能够做出选择并言之有理即可，没有固定答案，引导学生认识到，并是不回乡过年就是不爱国。正确认识家国关系，增强学生审辩能力，不盲从，同时能够对自己的行为担当相应的责任。也在一定程度上暗含当前就地过年是倡议而非强制性的命令。只有让人民发自内心的去敬畏并遵守，才有可能更好的维护社会秩序，巩固疫情防控成果。也能够引发学生对部分地区返乡过年中层层加码现象的思考。增强学生的社会参与意识以及树立正确的价值观。