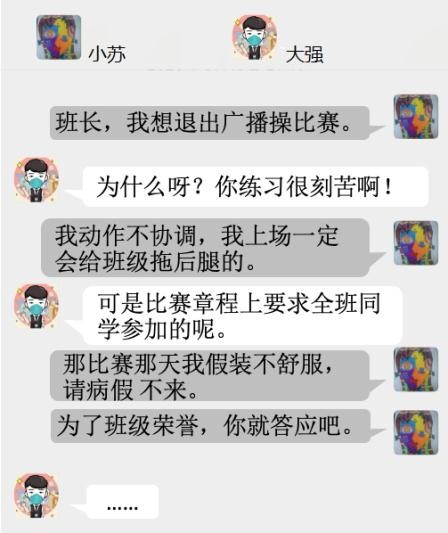
二、简答题：结合材料，运用所学知识简要回答问题。本大题共 2 小题，第 15 题 7 分，第

16 题 9 分，共 16 分。



15.过几天学校就要开运动会了，八（1）班同学积极投入到赛前准备中，并提出“勇争前三”的目标。课间， 小苏同学找到班长大强。右图是两人的对话。

如果你是班长，你会同意小苏的请求吗？请结合材料，运用有关知识简要说明理由。（7 分）

参考答案：

15.如果我是班长，我不同意小苏的请求。（1 分）

理由：（1）集体荣誉是我们共同的利益和荣誉，需要我们细心呵护。通过谎言获得的班级荣誉，是对班级利益的损害，也损害自己的名誉。

1. 比赛章程是一种规则，维护了校运会的秩序和比赛的公平公正。比赛章程要求全班同学参加，我们应自觉遵守规则。
2. 社会主义核心价值观是评判是非曲直的价值标准，诚信是公民的价值准则。我们应以诚信的态度参加运动会，践行社会主义核心价值观。
3. 做更好的自己，需要主动改正缺点，激发潜能，在与他人的共同生活中不断成长。全班同学一起练习广播操，凝聚拼搏向上的集体力量比名次更重要。
4. 生活难免有挫折，我们要培养面对困难的勇气和坚强的意志，自信自强。相信你通过刻苦练习可以改善动作不协调的问题。

（理由共 6 分。每点 2 分，答满 3 点得 6 分。其它言之有理可酌情给分。）

推荐理由：

1、具有生活型，源于学生的真实生活情境，利用真实生活化情景，实现全域德育教育教学

真实生活中的学习情境更能引起学生的共鸣。 使学生能更主动的学习相关知识，并形成关注身边事，用所学知识分析身边事，尝试解决身边事，不断充实自身的良好习惯，培养规则意识，践行社会主义核心价值观，形成正确的集体观这样才能真正将德育教育在道德与法治课中进行渗透的教学价值体现出来。

1. 关注立德树人目标达成

主要人格考点

诚信、尊重、自信、自强、自制、爱国精神、团队精神、宽容、榜样、乐观、规则意识、法治意识、科学思维方式等。

本题利用学生生活中的某一真实情境，考查了诚信、规则意识、社会主义核心价值观、集体观、自信自强、做更好的自己等一系列知识点。在考试过程中思考并接受教育，内化核心素养，讲文明，形成正确的人格观。综合性强。

1. 关注立意、情景、任务答案的一致性。材料形式新颖，材料富含信息丰富而言简意赅。