**三、综合探究：结合材料，综合运用所学知识分析解决问题（共16分）**

17、习近平总书记强调要发扬为民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰苦奋斗老黄牛的精神，在全面建设社会主义现代化国家新征程上奋勇前进。九年级某班以“学习身边榜样•弘扬三牛精神”为主题开展探究活动，请你参与。

**【为民服务孺子牛】**王惠良，来自常州公安系统，获评全国抗击新冠肺炎疫情先进个人。突发疫情，53岁的他，患有不适宜高强度工作的疾病，却始终坚持“我是共产党员！我能坚持！”的信念，连续奋战，日夜不休，为全市疫情防控工作的协调、组织、统一调配及快速有效处置突发警情发挥关键作用。

同学点赞：党的好干部！人民的好警察！社会的好公民！国家安全的好卫士！

1. 运用所学知识，请你从不同角度分析说明同学为王惠良点赞的理由。（4分）

①党的角度：中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国人民与中华民族的先锋队。全心全意为人民服务是党的宗旨。党的初心和使命是为人民谋幸福、为民族谋复兴。王惠良坚持 “我是共产党员！我能坚持！”的信念，坚守共产党人的初心和使命，是党的好干部。（2分）

②政府角度：在我国，政府的权力来自人民，政府的宗旨是为人民服务，政府的工作要对人民负责，为人民谋利益。王惠良作为人民警察，履责尽责，为全市疫情防控工作的协调、组织、统一调配、快速处置突发警情等发挥着关键作用，是人民的好警察。（2分）

③责任角度：角色与责任同在，只有人人认识到自己扮演的角色、承担应尽的责任，才能构建各尽其能、各得其所而又和谐相处的社会，我们才能共享更加幸福美好的生活。作为社会的一员，王惠良连续奋战、日夜不休，不言代价地承担社会责任，是社会的好公民。（2分）

④国家安全角度：国家安全是人民幸福安康的前提，是国家生存与发展的重要保障。突发疫情关乎国家安全、人民安全，王惠良临危受命，迅速投入战斗，是国家安全的好卫士。（2分）

（任意两点即可，每点所学知识1分，结合材料分析1分**）**

**【创新发展拓荒牛】**2020年12月22日，第二届常州市青少年科技创新市长奖公布。

|  |  |
| --- | --- |
| 获奖同学 | 张仲英、缪至谦、陆乙、曹可心、邓子辰、周珂可、徐子惟等10名同学。 |
| 获奖项目 | 张家晨的《关于沙粒堆积形成锥形堆的研究》；朱岚的《龙头创新设计解决热水器出冷水问题》；王海涛的《基于移动互联的餐饮信息化智能系统》等。 |
| 奖项介绍 | 该奖项由常州市人民政府设立，是以市长名义表彰全市青少年科技创新活动的最高荣誉奖，每届获得者不超过10人。同时，“市长奖”获得者的主要辅导老师获“优秀科技辅导员”称号，“市长奖”获得者所在学校获“摇篮奖”荣誉。 |

同学感言：设置该奖项意义重大，我们青少年应弘扬创新精神、培养创新能力。向获奖同学学习，只要多关注生活，我们也能创新、创造。

1. 结合所学知识，请你对该同学的感言进行点评。（6分）

①该同学的观点是片面的。

②“设置该奖项意义重大，我们青少年应弘扬创新精神、培养创新能力”是正确的。

A、科技创新能力已经成为综合国力竞争的决定性因素，时代需要弘扬创新精神，我们青少年应该在学习生活中培养创新意识和能力。（1分）

B、设置该奖项有利于营造有利于创新的舆论氛围；激发青少年创新创造的积极性；引导学校及老师重视学生创新能力的培养与提高；助力常州乃至国家社会的发展（2分）

③“只要多关注生活，我们也能创造、创新”是片面的。

A、每个人都有创造的潜能，我们也能创新创造；创造离不开实践，实践是创造的源泉。创新、创造要关注他人与社会、关注生活，（1分）

B、但激发创造潜能还需要我们学会独立思考，培养批判精神，勤奋学习，用自己的智慧与双手去尝试、探索、实践，积极参与小发明、小创造活动等（2分）

**【艰苦奋斗老黄牛】**邓建军，常州黑牡丹集团的一名普通技术工人，“全国劳动模范”荣誉获得者。在近30年的职业生涯中，他坚守“大国工匠”的初心，对产品的品质始终追求极致。

市委书记齐家滨强调：大力弘扬“爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神，为建设“五大明星城”贡献力量。

（3）请你以“弘扬劳模精神，助力明星城“为主题写一篇演讲稿激励同学们。（6分）

要求：观点正确，条理清晰，语言清晰，表达流畅，字数不超过250字。

明理：劳模精神是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的生动体现；是激励中华儿女努力奋斗的强大精神动力。弘扬劳模精神，有利于助力常州建设“五大明星城”；践行劳模精神，有利于我们成就一番事业，实现自己的人生价值。（3分）

践行：向劳模学习，发扬劳模精神，助力五大明星城，需要我们从现在做起，从小事做起：培养劳动观念和敬业精神；勤奋学习，积极进取；勇于实践，敢于创新；脚踏实地努力奋斗；勇担社会责任，在无私奉献中实现人生价值，让青春无悔……（3分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 等级水平 | 分值 | 等级说明 |
| 水平3 | 5—6分 | 能针对设问回答，态度理性科学，答到上述答案中的两个方面，不堆砌不相关知识，表述准确完整，内在逻辑性强。 |
| 水平2 | 3—4分 | 能针对设问回答，答到上述答案中两个方面中的任意一个方面，或者答到两个方面，阐述不够深刻，表述不够完整，逻辑性一般或堆砌不相关知识。 |
| 水平1 | 0—2分 | 能针对设问回答，答到上述答案中的任意一个方面，阐述不深刻，表述不完整，逻辑性差或堆砌不相关知识。不作答或者只做肯定、否定回答，没有说明理由或者理由不当。 |