**试题命制**

**综合探究题：结合材料，综合运用所学知识分析、解决问题。本题17分。**

**许多照片放在一起

低可信度描述已自动生成【红包里的中国情】**

红包最早称作压岁钱，出现于汉代，是专铸成钱币形状的避邪品，刻有“去殃除凶”等文字。民国时货币改为纸币，长辈喜欢用连号的新钱做压岁钱，意味着连连好运、连连高升。

从之前需要磕响头毕恭毕敬才能拿到，到如今小孩子们只要说上“新年快乐，红包拿来！”就可以逗得大人开怀大笑，红包到手。从之前用红纸包裹，到现在有各式创意的红包纸袋，以及出现了各种的线上抢红包。一部红包史，就是一部中国史。

**（1）结合材料，分析红包的历史演变体现了什么道理？从中感悟“红包传统”有何价值？（6分）**

答案：体现了中华文化源远流长，博大精深。薪火相传，历久弥新。（2分）

价值：有利于孩子感受到长辈关爱与祝福；有利于家庭氛围的愉悦温馨；有利于促进社会稳定发展；有利于传承并发扬优秀的中华传统文化；有利于感受中华优秀文化意蕴，坚定文化自信，增强文化认同。（答到两点给4分）

命题依据和立意——考查学生对于中华文化特点的理解和运用。引导学生体味生活中的中国味，从而凝集中国魂。

**【红包里的法治味】**

对于动辄几百甚至上千上万的压岁钱，部分“熊孩子”轻松直播打赏花个全光，家长疑虑这钱还能要得回来吗？看看《民法典》与业内人士怎么说。

《民法典》第十九条和二十条规定：**不满八周岁**的未成年人为无民事行为能力人，由其法定代理人代理实施民事法律行为。 **八周岁以上**的未成年人为限制民事行为能力人，可以独立实施纯获利益的民事法律行为。可以独立实施与其年龄、智力相适应的民事法律行为。

**法官说法：线上支付可以主张合同无效，但需拿出证据。**

当事人对自己提出的诉讼请求所依据的事实或者反驳对方诉讼请求所依据的事实，应当提供证据加以证明。如果未能提供证据或者证据不足以证明其事实主张的，由负有举证证明责任的当事人承担不利后果。

**（2）有家长认为，这下好了，有了民法典孩子的红包就安全了。请评析此观点。（7分）**

答案:此观点是错误的。（1分）

有了民法典的保护，有利于规范孩子红包的使用。对不同年龄段孩子使用红包做到了有法可依。（2分）

但八周岁以上的孩子可以独立实施纯获利的民事行为，可以独立实施与其年龄、智力相适应的民事法律行为。家长要主张线上支付合同无效，需要拿出证据，线上交易有其虚拟性，所以取证较难。（2分）

因而要保证孩子安全使用红包，**家长**需要实施家庭保护，履行监管和教育的职责，例如设定支付密码只有自己知道。**孩子**也要有理性上网，增强自我保护意识，购买商品前及时跟父母沟通。**线上管理平台**也应提高监督职能，创新管理方式，例如支付时要求视频，发现大额消费时没有成年人在场，应对商家提出警告信号或直接暂停交易等。（2分）

命题依据和立意——考查学生对于现实问题的理解、分析、判断和解决问题的能力。考查学生对于法律文本的阅读理解能力，考查学生对于抽象的法律知识与真实的现实社会的联系能力。考查学生多角度思考问题、解决问题的能力。考查学生对于问题全方面的审辩思维能力。

**【红包里的中国心】**

一个红包，代表着一份祝福与期许，如何将这份浓浓的中国情化为成长的养分，新时代的我们需要理性思考，为此，某校九年级班委期发动大家开展“我的红包这样花”活动，请您参与！

（3）**请设计一个零花钱的使用规划，并结合所学知识写明理由。（4分）**

**我的零花钱使用规划**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

答案：我的零花钱使用规划：（1）使用在父母长辈的生日礼物上。因为孝亲敬长是中华民族的传统美德。（2）使用在学习书籍、文具等物品上。因为中学时代是知识获取、个人成长的关键时期，购买此类物品可以助力我学习。（3）较大数额的会交给父母保管。因为未成年人比较年龄小，社会经验不足，要接受父母的帮助和保护。（3）捐款。个人成长离不开社会，我们要对他人负责；关爱他人是传统美德。（4）小额零钱购买中意的东西。通过不同平台进行挑选、货比三家，这也是社会经验增长的过程，购买到称心如意的宝贝时内心愉悦，也是在养护自己的精神，使人生过得精彩有意义。

命题依据和立意——考查学生真实生活的实践能力，考查知识点较宽泛，包括孝亲敬长、中学时代的重要性、未成年人的特点、家庭保护、养护精神、过有意义的人生等等，言之有理并能论证自己的观点即可。