|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学习目标**  **教学重难点** | **预设情景串与任务串（情景简单概述）** | **课堂学生反映、教师生成反馈追问** | **点评（亮点与改进）** |
| 可以放一起写，也可以单列 | 导入：播放视频《校服百年变迁》  Q、同学们，你们对你们的校服满意吗？  我校的校长收到了一份来自同学们的信… |  |  |
| **1、民主意识我体会**  Q、学校提供的两种方案选哪种？为什么？ |  |  |
| 1. **民主选举我来选**   Q1、怎么选出三名学生代表呢？  Q2、点评学生的想法？选谁？怎么选？ |  |  |
| 1. **民主决策我参与**   Q1、三位代表采取的措施体现哪种形式？  Q2、四种制度与四种措施连一连  Q3、听证会（谁参与？意义？点评？） |  |  |
| 1. **民主监督我能行**   怎样才能知道决策是否落实，落实到哪一步了呢？有何意义？ |  |  |
| **5参与民主我实践**  就本校问题写一封信给校长 |  |  |
| 6板书 | | |

**基于教学追问的审辩思维的培养研究 教学研讨单**

开课老师： 吕玉梅 课题：《参与民主生活》 时间：2021.9.28 开课地点：溧阳市燕山中学