

常州市新北区公开课综合评价表

(新北区林燕群“市骨干班主任成长营”)

执教教师	朱茜	学科	班队	开课学校	常州市新北区吕墅小学
年 级	六	时间	3月24日	听课人数	47人
课 题	《百年党史永传承——学党史，知党情》				
研究目的	通过开展“百年党史永传承”系列活动让少先队员重温党的光辉历程，歌颂党的伟大成就，珍惜幸福生活，激励少先队员在党的领导下健康成长，为实现新世纪社会主义现代化建设的宏伟目标而不懈奋斗。				
开课通知网址	http://www.pub.xbedu.net/html/article4890170.html				
评价意见	1、 本节课与时俱进，能仅仅围绕党的知识进行活动，条理清晰，内容贴近队员们的实际生活。 2、 四个小队的活动汇报，也让队员们从现实生活中感受到党给我们带来的巨大变化，党的光辉形象也扎根在队员的心中。 3、 通过活动，队员们能深刻体验到革命胜利的过程艰辛与不易，更重要的是队员们能够从革命先辈身上学习他们坚定意志与不屈不挠的革命精神。 4、 本次活动，感染着每一名少先队员，进一步弘扬了少先队的光荣传统，增强了全体少先队员的荣誉感和自豪感。队员们听党的话，跟党走，从小学习做人、从小学习立志、从小热爱劳动，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。 项目负责人(签名) <u> 沈 明 峰 </u>				
新北区教师发展中心意见	 (盖章) 2021年6月18日				

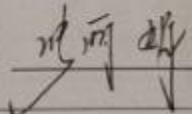
常州市新北区公开课综合评价表

(林燕群“市骨干班主任成长营”项目)

执教教师	李敏	学科	班队	开课学校	新北区汤庄桥小学
年 级	三年级	时间	4 月 27 日	听课人数	45 人
课 题	《十岁遇百岁，幸福共成长》				
研究目的	聚焦节点活动中中小学生的仪式感培养				
开课通知网址	http://www.pub.xbedu.net/html/article4939828.html				
评价 意见	今年，是中国共产党建党一百周年；今年，也是汤庄桥小学 2018 级所有学生的十岁生日。十岁，意味着孩子们告别稚嫩天真的童年，开始迈入意气风发、朝气蓬勃的少年时代。汤庄桥小学的李敏老师带着三(3)班学生们以“十岁遇百岁 幸福共成长”为主题，举行了一次别开生面的活动——十岁成长仪式暨献礼百年华诞主题活动。 活动围绕“童真乐成长”“童言诉恩情”“童心颂党恩”三个篇章展开。在父母和老师的谆谆教导下，孩子们充实健康、积极阳光。走在成长的路上，一路永远有暖阳照耀，一路永远有花香相伴。孩子们用自己的方式，准备了精彩的才艺展示献给爸爸妈妈和亲爱的老师们。在最后的畅想未来环节，孩子们纷纷表示要用自己的实际行动来向祖国献礼，要成为一名志愿者，传递爱心，传播文明，让仪式活动更加落地生根。 作为该活动的后续，日后应该更加关注与学生较为密切的节点活动，将志愿公益这条线贯穿活动的前沿后续，充分发挥活动的意义和价值。 项目负责人(签名) <u>林燕群</u>				
新北 区教 师发 展中 心意 见	 (盖章) 年 6 月 28 日				

常州市新北区公开课综合评价表

(林燕群“市骨干班主任”成长营)

执教教师	施晶	学科	班队	开课学校	新北区小河中心小学
年 级	四	时间	6月9日	听课人数	45人
课 题	逢百年党建 扬代英精神				
研究目的	1.认知目标：通过活动，回顾革命先烈恽代英的英勇事迹，进一步内化恽代英好学、求真、互惠、创新、奉献的革命精神。 2.情感目标：通过活动，促使队员受到革命精神的熏陶，树立正确的世界观，人生观，价值观，立志争做代英式好少年。 3.体验目标：通过活动促进小队的良性发展，提升队员的领导力、组织力、策划力、合作力。				
开课通知网址	http://www.pub.xbedu.net/html/article5003755.html				
评价意见	本次活动主题鲜明，紧扣时代脉搏，围绕主题引导队员开展形式多样的活动，在与时代的同频共振中厚植家国情怀。注重时代主题与学校文化的交融，敏锐捕捉了多元化的资源，关注了小队的组织建设，引导队员进行队内与队际间的交往，培养队员的领导力、组织力、交往沟通力、合作力等。 活动中，辅导员可以更加巧妙地选择时机介入板书和引导提升。后期还可以放大资源，深化家校社合作，以队带队，促进更多中队深度卷入，开发文创类产品以达到更好的宣传效果。 项目负责人（签名） 				
新北区教师发展中心意见	 （盖章） 2022年6月28日				

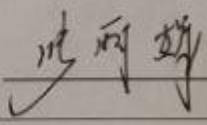
常州市新北区公开课综合评价表

(林燕群“市骨干班主任成长营”项目)

执教教师	黄鹂	学科	班队	开课学校	新北区小河中心小学
年 级	四 3 班	时间	6 月 9 日	听课人数	40 人
课 题	《红色诗歌声声诵 革命精神代代传》				
研究目的	弘扬革命文化, 传扬红色精神				
开课通知网址	http://www.pub.xbedu.net/html/article5003755.html				
评价意见	贴合节点事件, 党史对于小孩子来说是比较陌生的, 革命精神与学生之间的距离比较远, 理解起来也比较抽象, 以红色诗歌为切入点, 通过朗诵去理解, 通过诗歌带出建党故事、历史背景、革命人物, 由此联想引发, 联系生活实际。四个小队分别代表一个历史时期, 前期开展搜集代表诗歌、阅读相关历史资料以及代表人物等等玩伴团活动, 今天呈现的是一节汇报课, 使学生能正确认识中国共产党, 了解党的奋斗历程和建设成果。通过红色小队活动体验, 帮助学生正确理解“中国共产党”的含义, 体会到革命精神并能外化于行动中, 培养学生乐于奉献、持之以恒、敢于挑战、吃苦耐劳等优良品质。激发学生热爱祖国热爱党的情感, 使他们懂得珍惜今天来之不易的幸福生活; 增强学生的历史责任感和使命感。 项目负责人(签名) <u>沈丽娟</u>				
新北区教师发展中心意见	 (盖章) 2021 年 6 月 18 日				

常州市新北区公开课综合评价表

(林燕群“市骨干班主任成长营”项目)

执教教师	梁慧慧	学科	班队	开课学校	常州市龙城小学
年 级	二	时间	6月16日	听课人数	50
课 题	《我们都是好朋友》				
研究目的	班级小学生的人际交往				
开课通知网址	http://www.pub.xbedu.net/html/article5011262.html				
评价意见	梁慧慧老师组织二年级的队员们开展团辅活动——我们都是好朋友，队员们随机组队玩游戏，现场采访谈感受。孩子们学会用正确方式与朋友交往，为自己、为他人共同营造一个友爱的情感氛围，从朋友那里吸取欢乐，给朋友带去欢乐，初步懂得只有大家都好才是真的好的道理。 梁老师的课依据学情而设计与推进，课堂开放有层次，但任务的要求还可以进一步明确，其次，要关注个别队员的表现，做到因材施教；徐佳老师认为，如果是团辅活动，人数可以再减少一些，活动结束后，还要适当介入队员们后续的活动，并给予指导，让队员们真正有所得。 项目负责人(签名) 				
新北区教师发展中心意见	 (盖章) 2021年6月28日				

常州市新北区公开课综合评价表

(林燕群“市骨干班主任”成长营)

执教教师	冯 华	学科	班队	开课学校	常州市龙城小学
年 级	五	时间	6 月 16 日	听课人数	40
课 题	《红色毅行，不忘初心》				
研究目的	促进学生了解长征知识,学习红军战士百折不挠、舍己为人的精神。培养学生从小无畏挫折、克服困难、自强不息的品质,引导学生树立理想,放眼未来,自信自强,勇敢前进,做新世纪的接班人。				
开课通知网址	http://www.pub.xbedu.net/html/article5011262.html				
评价意见	1. 活动主题切合时代背景。正值建党一百周年暨红军长征胜利 85 周年,集合时代大背景,选择红色主题开展班队活动,巧借契机,引导学生学习长征知识,了解长征背景,感受红色精神,是一次非常有意义、有价值的班队活动。 2. 活动内容凸显队课要领。本次队活动内容丰富多彩,有兴趣盎然的知识抢答环节,有入情入境的情景表演,有真实感人的采访互动,也有动人心弦的奏乐朗诵。环环相扣,层层递进,让学生在情境中学习知识,感受精神。 3. 活动形式彰显综合能力。本次队活动,分为四个小队,每个小队的展示方式各有不同。不论是制作视频,还是现场采访,以及主持人的灵机互动,都可以展现五年级学生实践与探究、自主与协作的多样化能力。 项目负责人(签名) <u>林燕群</u>				
新北区教师发展中心意见	 (盖章) 2021 年 6 月 28 日				

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

新北区龙虎塘第二实验 小学 林燕群 老师：

在新北少先队“辅导员队队碰”六月观摩活动中，组织开展 区 级少先队主题队会《你好，朋友！》，广受好评。



共青团常州市新北区委员会 常州国家高新技术产业开发区（新北区）教育局



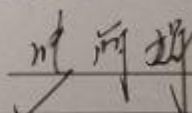
少先队常州市新北区工作委员会



二〇一三年六月

常州市新北区公开课综合评价表

(林燕群“市骨干班主任成长营”项目)

执教教师	林燕群	学科	班队	开课学校	龙虎塘第二实验小学
年 级	一 2	时间	2 月 26 日	听课人数	40
课 题	《争做最牛“红孩子”——“你好，寒假！”校级展评总结会》				
研究目的	1. 学生各小队通过分享交流自己在校级展评活动中的表现，互相评价，加入老师评价与家长导师评价，在自评与他评中促进文明、团结、乐学的班风进一步养成。 2. 通过班级总结，衔接了班级活动与校级活动，衔接了学生寒假生活与期初生活，为新学期助力。 3. 通过邀请家长导师参与完整的学校及班级活动，增进家校沟通，增强协同育人力。				
开课通知网址	http://www.pub.xbedu.net/html/article4854056.html				
评价意见	本堂班队研究课《争做最牛“红孩子”——“你好，寒假！”校级展评总结会》。本次研究课围绕回顾、总结、展望三个环节有序展开，在回顾篇中，林老师用一张张照片带着孩子们重温了前期班级层面展评活动过程，生动地再现了孩子们假期成果的美好瞬间。在总结篇中，家长导师带着小队成员聚焦文明、乐学、合作这三项游园目标，聚焦“我想夸一夸自己或者队员”“我想提醒自己或者队员”两个方面进行了小队游园总结。林老师适时的介入点评让本次总结活动的育人目标得以聚焦和凸显。一场深入的现场体验与学习，让成员们对“你好，寒假！”期初展评活动有了更加直观的认识，对假期作业的整体设计与规划、组织与推进有了更加明晰的方向，有了更为深刻的思考。 项目负责人（签名） 				
新北区教师发展中心意见	 (盖章) 2021 年 6 月 28 日				

常州市新北区公开课综合评价表

(林燕群“市骨干班主任成长营”项目)

执教教师	时娟芳	学科	班队	开课学校	河海实验小学
年 级	三(2)班	时间	3月24日	听课人数	50
课 题	《雷锋精神永传扬 志愿服务我先行》				
研究目的	1、通过雷锋的生平简介及真实的故事,使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生,感受雷锋的奉献精神,深刻理解志愿者的时代内涵。 2、寻访身边的志愿者,利用介绍、采访、小品展示等形式,懂得志愿服务要从身边从小事做起。 3、通过亲身当小小志愿者活动的体验,让学生感悟志愿者的服务精神“奉献、友爱、互助、进步”,从而提高学生对公益志愿服务的参与度。				
开课通知网址	http://www.pub.xbedu.net/html/article4890170.html				
评价意见	雷锋精神是一种全心全意为人民服务的精神,它与志愿服务所提倡的社会公益至上的价值理念在本质上具有一致性。时娟芳老师带领队员的队课围绕志愿服务的概念、志愿先锋的事迹以及志愿服务的践行来展开,丰富多彩的活动形式和资源记录了队员们深入志愿服务的心路历程,见证着队员们真实的成长轨迹,甘愿奉献爱心的红色基因如鲜花在大家心中绽放。志愿服务系列活动的开展能够带来全员卷入式的终身学习平台,家长、学生和老师的向心力因为这样的共同愿景而凝聚,亲子沟通的时间得以增加,空间得以拓展,质量得以提升。与此同时,班级的氛围越来越好,这将助力我们成功打造一个良性循环的学习生态圈。 项目负责人(签名) <u>沈丽娟</u>				
新北区教师发展中心意见	 (盖章) 2021年6月28日				