|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科 | 道德与法治 | 任教教师 | 孔嘉黎 | 课题 | 依法履行义务 |
| 教学目标 | 情感态度价值观目标：自觉地履行义务，增强社会责任感，培养爱国主义情感。作为一个公民，必须依法履行自己应尽的义务，必须按照法律的要求去做，积极实施法律所提倡和鼓励的行为，决不能实施法律所禁止的行为；我们要时时处处心中有法，认真学习法律，严格依法办事，以法作为自己行为选择的首要标准，努力做有高度法治观念的好公民。能力目标：通过搜集有关材料，培养学习的主动性。通过案例分析，增强自己的分析能力知识目标：正确理解权利和义务的关系，明白没有无义务的权利，也没有无权利的义务，权利和义务是统一的； |
| 教学重点难点 | 教学重点：法定义务须履行的必要性及要求。 教学难点：正确理解权利与义务相统一的关系。  |
| 教学过程 | **【导入新课】** 一、导入新课after思考：他们的做法对吗？(学生从不同的角度阐述)教师总结：不对。他们没有正确认识权利和义务的关系。公民的权利与义务是相对应而存在的，二者相互依存、相互促进**【一、权利义务相统一】**活动一：情景再现——不赡养父母，睡梦中被拘传“带走！”随着执行员的一声令下，拒不履行法院判决赡养父母的鲁某被依法拘传。自鲁某结婚后，经常对两位老人非打即骂。其父母年事已高，无其他生活来源。法院判决鲁某每月支付父母500元赡养费。由于鲁某拒不支付，今年其父母向法院申请执行。执行员4次奔波都未找到鲁某，终于在一天凌晨将还在睡梦中的鲁某拘传。1．思考：(1)鲁某的做法对吗？为什么？(2)鲁某被拘传说明了什么道理？提示：(1)不对。他没有履行赡养父母的义务。(2)任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。活动二：辨析权利与义务男生：权利与义务如影随形，没有无义务的权利，也没有无权利的义务。女生：权利与义务是完全对等的，我享受了多少权利，就应履行多少义务。2．问题：如何理解权利与义务的关系？就以上两种观点说明你的看法。教师讲述：观点一是正确的。这是因为：首先，公民的权利与义务是相对应而存在的，二者相互依存、相互促进。权利的实现需要义务的履行，义务的履行促进权利的实现。其次，公民既是合法权利的享有者，又是法定义务的承担者。公民权利的实现依赖于义务的履行。我国宪法规定，任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。再次，公民的某些权利同时也是义务。根据我国宪法规定，劳动和受教育既是公民的基本权利，也是公民的基本义务。观点二是错误的。这是因为：权利与义务是统一的，二者不可分割，但是，我们不能把权利与义务的关系绝对化。认为权利与义务是完全对等的，会导致把履行义务作为行使权利的筹码，割裂权利与义务的统一关系。2·1·c·n·j·y活动三：探究应如何正确对待权利与义务(阅读教材第53页的第一个“探究与分享”)3．问题：结合两幅图片，联系生活实际，与同学一起交流应如何正确对待权利与义务。提示：坚持权利和义务相统一，任何公民既不能只享受权利而不承担义务，也不应只承担义务而不享受权利。我们不仅要增强权利意识，依法行使权利，而且要增强义务观念，自觉履行法定的义务。【4．归纳总结：

|  |  |
| --- | --- |
| 权利义务一致 |  |
| 公民的权利与义务相互依存、相互促进 |  |
| 公民既是合法权利的享有者，又是法定义务的承担者 |  |
| 公民的某些权利同时也是义务 |  |
| 公民既不能只享受权利而不承担义务，也不应只承担义务而不享受权利 |  |
| 我们不仅要增强权利意识，而且要增强义务观念，自觉履行法定的义务 |  |

时事链接：2017年3月28日至30日，沈阳、鞍山、抚顺15个基层法院分别对辽宁41名涉拉票贿选人员作出一审宣判。审理法院综合考虑各案被告人的犯罪事实、犯罪情节以及悔罪表现等因素，对营口港务集团有限公司原董事长高某等41名被告人分别以破坏选举罪、贪污罪、受贿罪、行贿罪判处有期徒刑等刑罚。**【二、法定义务需履行】**活动四：材料再现2017年6月2日，依据最高人民法院、最高人民检察院、公安部、民政部《关于依法处理监护人侵害未成年人权益行为的若干问题的意见》(简称《意见》)，安徽省蚌埠市蚌山区人民法院作出裁决：支持申请人蚌埠市救助管理站的申请，撤销湖南省道县村民何某、李某夫妇对女儿妞妞的监护权，这也是全国首例异地撤销监护权的案例。为何异地撤销亲生父母的监护权？原来，被发现时年仅8岁的未成年人妞妞被亲生父母以每年5万元的租金“出租”给某盗窃团伙，被犯罪嫌疑人何某带往全国各地行窃。www-2-1-cnjy-com1．思考：湖南省道县村民何某、李某夫妇对女儿妞妞的监护权为什么被撤销？提示：他们没有履行法定义务。活动五：“请客”(阅读教材第53—54页“探究与分享”)2．思考：你对上述观点有什么感受？与大家分享。提示：上述观点不全面。拾金不昧是中华民族的传统美德，是一个人高尚道德情操的体现，也是良好社会风气的一个方面；从小我们受到的教育都是捡到失物要归还，否则丢失东西的人该多么着急呀！捡到失物，及时归还原主是一种法律义务，不归还有可能构成违法犯罪。知识链接：我国法律要求公民必须做出的行为还有：爱护公共财产；已被确诊为恶性传染病患者的，应接受隔离、及时就医；公民必须遵守宪法和法律；公民必须保守国家秘密；公民必须遵守劳动纪律；公民必须遵守社会公德……2-1-c-n-j-y活动六：履行义务须合法(阅读教材第55页“探究与分享”)3．思考：小斌等人因触犯刑法身陷牢狱，我们从中可以得到怎样的警示？提示：我国法律明确规定禁止公民实施某些行为。我们要依法履行公民义务，法律禁止做的事坚决不做。实施法律所禁止的行为，会受到法律制裁4．归纳总结：

|  |  |
| --- | --- |
| 法定义务须履行 |  |
| 原因 | 法定义务是由我国宪法和法律规定的，具有强制性。自觉履行法定义务，是公民不可推卸的责任 |
| 做法 |  |
| 我们要依法履行公民义务，法律要求做的必须去做 |  |
| 我们要依法履行公民义务，法律禁止做的坚决不做 |  |

**【三、违反义务需担责】**活动七：案例回放2014年8月至2016年4月期间，被告人费某利用担任戴楼镇三资办报账员职务之便，单独或与被告人鲁某、招某结伙，先后7次将三资办账户上的资金挪给招某、鲁某等人使用，用于偿还经营性贷款或者生产经营周转，合计人民币194万元。法院判决被告人费某犯挪用公款罪，判处有期徒刑一年零九个月，缓刑二年；鲁某判处有期徒刑一年，缓刑一年零六个月；招某判处有期徒刑六个月，缓刑一年。【1．思考：费某等人为什么会被判刑？提示：他们的行为触犯了刑法，理应受到处罚。2．教师强调：在社会生活中，公民实施了法律所禁止的行为，或者没有实施法律要求做的行为，都是违反法定义务的行为。违反法定义务，必须依法承担相应的法律责任。活动八：违反法律要担责(阅读教材第56页“探究与分享”)3．思考：(1)小成的爸爸承担的是什么性质的法律责任？(2)金某应依法承担什么性质的法律责任？提示：(1)行政责任。(2)刑事责任。4．归纳总结：

|  |  |
| --- | --- |
| 违反义务须担责 |  |
| 实施了法律所禁止的行为，或者没有实施法律要求做的行为 | 必须依法承担相应的法律责任 |
| 公民违反民事法律 | 应当依法承担民事责任 |
| 公民违反行政法律 | 应当依法承担行政责任 |
| 公民违反刑事法律，构成犯罪的 | 应当依法承担刑事责任 |

**【思维导图 提升总结】**1．请尝试用思维导图归纳你本节课的收获。2．通过这节课的学习，我们知道了为什么要依法履行义务。从三个方面进行了学习，权利义务一致、法定义务须履行和违反义务须担责。其中以权利义务一致为重点，要真正弄明白权利和义务的关系，树立起正确的权利观和正确的义务观，真正做到依法履行义务。 |
| 板书设计 | 依法履行义务 |