

三、专家评议要点（侧重于对课题组汇报要点逐项进行可行性评估，并提出建议，限 800 字）

2018 年 10 月 25 日，《夯实合唱前期储备的小学低年级歌唱教学研究》课题组在常州市第二实验小学翠小校区举行开题报告，论证组通过听取课题组汇报、与课题组交流，一致认为该课题的研究主题是具有创新意义的，研究的内容是有价值、具有现实意义的。

为了课题组能更好开展后续的研究，提出如下几方面的建议：

1. 关于课题名称。把之前的课题名称《夯实合唱前期储备的小学低年级歌唱教学研究》改为《小学低年级歌唱教学中合唱基本能力培养的策略研究》。首先肯定的是课题是在小学低年级歌唱教学中展开的，其次是合唱前期储备的说法要调整为合唱基本能力培养。建议进一步缕清课题研究的方向。

2. 关于核心概念。首先肯定的是低年级歌唱教学，要调整的是前期储备改为合唱基本能力，并阐述合唱基本能力的概念，明晰合唱基本能力的内容包括哪些。

3. 关于研究内容。建议把几个内容重新梳理和整合。从现状、文献、曲目选曲与改编、合唱意识的培养、合唱技能培养的策略等方面架构。

评议专家组签名

年 月 日

四、重要变更（侧重说明对照课题申报评审书、根据评议专家意见所作的研究计划调整，限 1000 字，可加页）

（一）对课题名称的变更：

小学低年级歌唱教学中合唱基本能力培养的策略研究

（二）课题研究内容的变更：

1. 小学低年级歌唱教学中合唱基本能力培养的现状调查。
2. 小学低年级歌唱教学中合唱基本能力培养的文献研究。
3. 小学低年级歌唱教学中合唱基本能力培养的曲目选曲与改编研究。
4. 小学低年级歌唱教学中培养合唱意识的研究。
5. 小学低年级歌唱教学中合唱技能培养的策略研究。

课题主持人签名

年 月 日

五、所在单位科研管理部门意见

科研管理部门盖章

年 月 日