**点击教师成长 助推教师发展**

**新魏幼儿园2020~2021学年度第二学期园本培训工作计划**

1. **指导思想：**

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准》精神，新学期教务工作将坚持立足园本、联系实际、注重实效，坚持以教师发展为中心，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

**二、工作目标：**

1.提升教师师德修养，完善教师心理品质，培养师德高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。

2.进一步提高教师理论功底，更新教育观念、知识结构和能力结构，成为能够适应教育改革、需求的学习型、反思型、科研型教师。

3.以教师的发展为本，创新学习理念，构筑学习平台，创建学习机制，营造学习环境，不断提升团队学习力。

**三、具体工作安排：**

**（一）加强师德建设，以德聚才，弘扬团队精神**

教师是立园之本，师德是教育之魂。在9月的“师德建设月”和“师德师风建设专项行动”中，老师们通过学习、培训对师德有了更深的认识，通过签订“师德师风承诺书”活动、师德主题展板和师德演讲比赛等方式推进了师德师风建设。如何持续推进师德建设、让老师坚持把师德摆在首要位置呢？

1. 学习熏陶

3月开展陶冶教师情操活动，组织教师学习《教师法》《未成年人保护法》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件，加强教师法律素养及师德意识。在集中学习的基础上，教师开展自学活动，继续学习相关师德内容并撰写学习心得，加强教师职业道德规范和师德规范的熏陶。

1. 座谈交流

每月开展1次教师德育工作交流大会，交流发现自己和同伴在教学工作中的师德表现，弘扬教职工的师德精神。

1. 主题评选

6月开展幼儿主题绘画《我心中的最美老师》，全园海选最美老师，通过扬典型帮助教师树立正确的儿童观、教育观。

**（二）创新园本培训，立足需求，促进教师发展**

园本培训是把理念与教育教学实践和教师研究活动紧密结合起来、促进教师专业化的成长和幼儿园发展的有效途径。本学期的园本培训内容根据教师的问题和需要制定，培训过程注重联系教师的实际工作、注重引发教师的思考互动，但仍存在一些问题，如：培训人员无法完成指定的培训内容而调整、培训人员的组织能力需要提升、培训氛围不积极主动。针对以上问题，下学期的工作思路：

1. 制定适宜的园本培训内容

①发放园本培训调查表，了解教师需要。调查表涉及两方面的内容，一是教师需要的园本培训，二是教师能给予的园本培训。通过调查来看，教师需要的培训主要是专业技能方面，有拍照摄影技术、音乐剪辑制作、ppt制作、环境传创设、教学案例撰写、课程案例撰写、论文撰写、课程培训等。

②对接课程游戏化要求和我园落实情况，全园老师没有共读过与观察相关的书籍，下学期将共读《观察：走进儿童的世界》。

③外出学习内容辐射全园。

④同时，注重教师师德建设和心理健康，增加师德建设和生活休闲类的园本培训内容。

因此，综合以上四点，下学期的园本培训共分为读书活动、技能培训、专业培训、生活休闲、其他活动五个系列具体活动安排如下。

园本培训系列活动安排

|  |  |
| --- | --- |
| 系列名称 | 培训内容 |
| 一、读书活动 | 读《观察：走进儿童的世界》第一章——观察儿童的意义 |
| 读《观察：走进儿童的世界》第二章——观察前的准备 |
| 读《观察：走进儿童的世界》第三章——观察的方法 |
| 二、技能培训 | 拍照摄影技术 |
| 音乐剪辑制作 |
| ppt制作 |
| 三、生活休闲 | “你本来就很美”之化妆技巧 |
| “你本来就很美”之编发技巧 |
| 四、专业培训 | 教学设计 |
| 课程审议 |
| 论文撰写 |
| 课程案例撰写 |
| 课程培训 |
| 环境创设（大厅等） |
| 五、其他活动 | 师德建设活动 |
| 德育工作交流会 |
| 外出学习汇报（一） |
| 外出学习汇报（二） |
| 外出学习汇报（三） |

此外，我会根据检查与区级比赛等及时调整、新增园本培训的内容。

1. 培养有教研能力的园本培训主持人

原则上，工作三年以上的老师必须至少承担一次园本培训，工作三年以内的教师可以自主申报园本培训，根据教师教学经验、教研水平、专业特长，安排了园本培训负责人。

为充分挖掘教师的潜力，提升主持人的教研能力，将建立园本培训负责人奖励机制，我会与园行政共同商议制定优秀园本培训主持人的标准，每学期末评选“园优秀园本培训先进个人”。下学期我将着力培养“四有”、“四能”的园本培训主持人，“四有”即有策划园本培训活动的基本技能，有丰富的教育教学实践经验，有较为敏锐的教科研眼光，有一定语言概况和观点提炼的能力；“四能”即能认真准备培训方案和精心策划研讨环节，能预设开放性的讨论话题，能营造“宽松、自由、互动”的园本培训氛围，能站在“相互尊重、求同存异”的角度上梳理提炼，从而精准把握参研教师作为参与者、互动者、分享者的“角色定位”，让参研教师真正成为园本培训活动的主角。同时，制定园本培训评价调查表，让全体老师评价园本培训活动质量和培训人教研水平。通过奖励和评价的方式激励老师积极主动承担教研任务。

3.调整教研形式，提高教研实效

在教研组织形式上，尝试进行话题研讨、问题沙龙、专题互动交流等形式，深入研讨策略、方法，从而提高常规教研的实效性。通过不同类型的教研内容来提升教育质量：做到克服内容粗放化，名真题，细化研讨内容；避免交流无效化，思在前，要求人人有发言；甄别无碰撞或伪碰撞，破平衡，展开真实研究；防止交流随意性，重梳理，凸显关键信息；警惕结果泛化，强驱动，回归教育实践。

园本培训计划表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 内容 | 负责人 |
| 第一周2021.02.22 | 师德培训 | 丁红波 |
| 第二周2021.03.01 | 班本化课程审议 | 张留玉 |
| 第三周2021.03.08 | 主题沙龙：自然角的创设与组织 | 张钰 |
| 第四周2021.03.15 | 主题沙龙：建构区的创设与组织 | 李旻玉 |
| 第五周2021.03.22 | 读书交流：《观察：走进儿童的世界》——观察的意义和前准备 | 周琪 |
| 第六周2021.03.29 | 专题讲座：如何做微型课题 | 冯亚丽 |
| 第七周2021.04.07 | 技能培训：拍照摄影技术  新美讲坛之新美故事 | 邹榴玉  **陈丽华**、陶莹、杨荣荣 |
| 第八周2021.04.12 | 主题讲座：绘本资源的开发与运用 | 任林娟 |
| 第九周2021.04.19 | 生活浸润之编发 | 钱玲媛 |
| 第十周2021.04.26 | 读书交流：《观察：走进儿童的世界》——观察的方法 | 朱钰玲 |
| 第十一周2021.05.07 | 新美讲坛之成长故事 | 毛燕平、6名老师 |
| 第十二周2021.05.10 | 新美讲坛之成长故事 | 严茜茜、6名老师 |
| 第十三周2021.05.17 | 新美讲坛之成长故事 | 蒋京锦、6名老师 |
| 第十四周2021.05.24 | 新美讲坛之成长故事 | 毛悦燕、6名老师 |
| 第十五周2021.05.31 | 主题沙龙：课程案例撰写 | 许坤芬 |
| 第十六周2021.06.07 | 技能培训：音乐剪辑制作  新美讲坛之新美故事 | 黄蓉  **曹榆樊**、祁洁、徐银 |
| 第十七周2021.06.09 | 读书交流：《观察：走进儿童的世界》——观察与理论观点 | 施卫娟 |
| 第十八周2021.06.21 | 生活浸润之化妆 | 岳时超 |
| 第十九周2021.06.28 | 技能培训：ppt制作  新美讲坛之新美故事 | 孙俊洁  **黄李薇**、邹艾琳、丁丽 |
| 3月 | 技能考核：绘画（工作1-3年教师） | 任林娟 |
| 4月 | 技能考核：舞蹈（工作1-3年教师） | 杨昕 |
| 5月 | 技能考核：弹唱（工作1-3年教师） | 朱钰玲 |
| 6月 | 技能考核：观察（全体教师） | 冯亚丽 |

注：以上安排如遇到特殊情况再另行调整。