|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **活动主题** | **争当环保小卫士** | **活动日期** | **2021.12.7** | **具体时间**  **（节数）** | **第5节** |
| **活动形式** | **主题班会** | **活动主持** | **陈钇彤** | **活动辅导** | **周芸** |
| **主要内容** | **通过调查、采访、汇报，搜集环保信息资料，激发学生爱护环境的情感。** | | | | |
| **活**  **动**  **过**  **程** | 1. 谈话导入。 2. 讲解激情，疏导明理。   （1）学生谈谈自己生活中见到的环境污染情况。上空的臭氧层已遭到破坏致使全球气候变暖，给人类和全球生态系统带来许多灾难。土地生长万物，养育着亿万人类，人类没有善待地球，每年砍伐二百万公顷树林，生态环境恶化。世界人口接近60亿，人满之患将成为第一号全球问题。  （2）讨论：面对地球的诉说，大家有什么看法？  教师小结：是啊，地球是我们的，她需要我们每个人去关心她、爱护她、   1. 辨析明理。 2. 有一天，李强到公园去玩，看到墙上写着：“XXX到此一游”的字样。 3. 有同学在桌子或椅子上刻上自己的名字或其他字样。 4. 有同学践踏草坪，攀折树上花朵。 5. 看小品《吐痰》（内容是一个学生随地吐痰，一个少先队员帮其擦掉，并教育改之。） 6. 教师归纳小结。 7. 活动的延伸与巩固。 8. 举行一次“环保知识”竞赛。 9. 出一期环保黑板报。 | | | | |
| **活动效果** | 较好 | | | | |
| **活动评价** | 这次活动通过赞环境、优环境、护环境等形式，激发学生爱护环境的情感，并倡议学生从自我做起爱护环境，增强民族自豪感，自信心。 | | | | |