**小学体育教学质量提升改进的几点探索**

**姓名：潘玲珑**

**单位：江苏省常州市武进区崔桥小学**

**邮编：213103**

**摘要：**为了进一步开展素质教育，让小学生可以拥有强健的体魄，能够以更加健康的身体以及精神状态去迎接未来的挑战，教师应当注重小学体育的教学，并且根据当前出现的问题加以改进，提升小学体育教学的质量。在小学体育教学中，只有摆脱了传统教学观念的限制，才能够让小学生真正成为学习的主人，从而树立正确的体育学习意识。

**关键词：**小学体育；教学质量；提升改进

**引言：**随着新课程改革的不断推进，体育在小学教育中的作用也越来越重要。但是由于传统观念的限制，在当前的小学体育教学中仍然存在着一些问题值得我们思考并且改进。因此，为了能够让小学生在良好的环境中健康成长，让他们可以在体育学习中提高综合素质，成为德智体美劳全面发展的人才，本文将对小学体育教学质量提升改进进行几点探索。

**一、将游戏与体育教学相结合**

小学生身体机能发育尚不完善，因此在体育教学中，教师应当注重体育教学的强度，这样才可以让小学生轻松快乐地参与到体育课堂中。因此教师可以将游戏与体育教学相结合，这样不仅可以提高课堂内容的丰富性与趣味性，也可以让小学生在游戏中锻炼手脑结合的能力。并且对于小学生来说，在游戏中他们也可以与同学进行合作与竞争，不仅对他们的体育素质提升有所帮助，也可以让他们在这一过程中学会与人相处，达到社会化的教育目的[1]。

例如教师在带领学生学习苏教版二年级体育上册中的《踢毽子》这一内容时，在开始接触这一体育活动时，小学生对于自己肢体的运用还不够熟练，因此教师可以让学生通过游戏的方式去进行热身，让他们先熟悉踢毽子的发力方式。教师可以让小学生先模拟踢毽子的动作，动作最标准的学生可以获得一朵小红花。在熟练之后再加入真正的毽子，踢的数量最多的学生同样也可以获得一朵小红花。最终获得小红花最多的学生可以获得课堂之星的称号。

**二、进行分层教学，激发小学生的兴趣**

由于小学生的成长环境以及个人素质的不同，在进行体育学习时，他们的接受程度也是各不相同的。因此，为了让小学生建立起学习体育的自信心，可以激发他们的学习兴趣，教师必须要进行分层教学。分层教学可以最大程度地照顾到班级中的每一个学生，并且让小学生感觉到自己在班级中的归属感，从而更加积极地配合教师的教学工作，建立良好的师生关系。在分层教学中，教师也要遵循循序渐进的原则，并且以学生为学习的主体，让他们可以展示自己，尊重学生的个体差异，让体育课堂充满活力。任课教师就需要根据个体情况差异来制定分层教学的教学方法，例如基础知识扎实、运动细胞强劲、理解能力与思维分析能力较好的学生，就可以在布置体育活动时适当增加一些难度；而相对较弱的部分学生，就要根据实际情况来降低教学难度，从简单逐渐深入，直至涉及困难内容。让这部分学生在接收新知识时有一个缓冲的过程，只有真正理解了课堂知识，才能融会贯通，学以致用。从另一方面来讲，也会激发学生的学习兴趣，提高课堂参与度[2]。

例如教师在带领学生学习苏教版二年级体育上册中的《跳短绳》这一内容时，有的小学生在跳短绳的过程中总是会出现失误，这时他们会感到沮丧。教师这时就要对他们进行鼓励式教学，让他们先去一旁自行练习。教师在旁仔细观察学生在运动过程中出现的问题，并且进行及时地纠正与指导。教师也可以让运动能力发达的学生为其他同学示范如何正确跳短绳，小学生之间的思维方式比较接近，由同学之间互相讲解，也可以让他们更加易于理解发力方式。

**三、学校配备完善的体育场地**

在体育户外教学中最重要的便是要保证小学生的人身安全。因此为了进一步提高小学体育教学的质量，学校应当为小学生配对晚上的体育场地，最大程度地保证小学生在体育活动中可以避免意外事故的发生。在建设体育场地是学校要遵从教师以及学生的意见，根据学生的学习兴趣相应地投入设备的建设。在建设之后，学生也要定期进行检修与维护，这样才可以使得体育场地符合安全标准，让教师与学生都能够放心地进行体育活动[3]。

例如教师在带领学生学习苏教版二年级体育上册中的《障碍赛跑》这一内容时，这一体育活动是最容易出现安全事故的项目之一，因此学校要为学生配备完善的体育场地，教师也要提高自己的专业知识，保证学生在进行障碍赛跑时避免受伤。在体育课堂之后，教师也要将体育设施恢复原样，以便检修与维护以及进行下一次的课堂准备。

**结束语：**综上所述，对于小学生而言，他们的好奇心与探索欲望较为强烈。因此在课堂教学中，教师可以利用体育游戏让小学生积极地参与到课堂中。与此同时，为了更好地保证小学生的体育锻炼强度与安全，学校也要为小学生配备合适的体育场地，大力支持小学体育教育的发展。在学校，教师以及家长的共同努力下，小学生的体育素质会得到进一步的提升。

**参考文献：**

[1]朱钰.体育游戏在新乡市小学体育教学中的应用现状调查[J].体育科技文献通报,2019,2703:103+111.

[2]李玲.小学体育教学中渗透德育的措施[J].教育观察,2019,825:73-74.

[3]董凤飞.小学体育趣味性教学探索[J].当代体育科技,2020,1009:96+98.