课堂演绎精彩 研讨提质增效

——记天宁区初中语文大单元教学工作室、初三语文教学研讨联合活动

进一步落实“双减”政策，提升初三语文教师有效教学能力，12月16日，天宁区初中语文大单元教学工作室、初三语文教学研讨联合活动在24中天宁分校顺利举行。活动共分为课堂观摩、评课议课以及教学研讨三个环节。

东青实验的缪露老师和24中天宁分校的钱雪珂老师为大家呈现了九年级上册古典小说单元的小说阅读教学。两位老师的课堂各具亮点、风格各异。缪老师在《智取生辰纲》的阅读教学中以情境的形式引入，激发了学生的学习兴趣，让学生沉浸其中。由面到点，环环紧扣，更是能注重语言的锤炼，富有浓浓的语言味。尤其是“案件定论”部分，更是将整节课推上高潮。在教学中，给予了学生很大的自由度，经过众多问题的设计，引导学生自学课文，自已思考或合作探究问题，解决自己在学习中的疑难，使学生感受了文化的魅力，提升了其文学素养，培养了其语文阅读、分析表达迁移多方面的能力。钱雪珂老师在《范进中举》阅读教学中，以“笑”贯穿，设计思路清晰，内容由浅入深，层层深入。设计直指核心，精巧而突显主旨。抓住人物形象，直观可感，鲜明清晰。

随后，全体老师进行了评课议课。首先，两位授课老师分享教学设计思路，接着，正衡中学天宁分校的徐海静老师、实验初中天宁分校的钱爱华老师、正衡中学的常婷老师等进行了精彩点评，刘卫老师指出古典小说阅读教学的使命还包括如何通过解读这一篇，激发学生对这一本的阅读兴趣；并指出语文课堂不应该追求面面俱到，而是要找到一个支撑点，让学生通过一节课的学习在某一个点上有收获。吴伟星校长勉励在座教师要用研究的态度对待学习中的问题，要多研究课标、教材、学生，研究教育学的关系。激发学生的高阶思维活动，促进课堂提质增效，构建“双减”背景下的课堂教学新样态。