**2021-2022学年第一学期六（3）班班队工作计划**

本学期班队工作紧紧围绕学校少先队工作计划展开。坚持以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进班级教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如下计划：  
一、基本情况分析  
 本班共有42位学生，其中男生26人，女生16人。大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体、爱劳动、团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，因此这些学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以应该加强班干部的管理力度，以班长为核心，以副班长为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。  
二、班级工作奋斗目标  
 以安全为重,建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，让每一个学生能够自觉地遵守学校的规章制度，并能及时地提醒和监督他人。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。在学习方面形成良好的学习风气，全体同学都能树立明确的学习目的，能最大限度的自我进行约束，把学习当成是一种快乐。  
三、工作重点  
1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。  
2、创设良好的学习环境，进行学习方法科学指导，提高教学质量。  
3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的建设者和接班人。  
4、转化学困生，促进良好的班风形成，把这一点作为重点来抓。  
5、争创一个安全无事故的班集体。  
四、具体措施和方法  
（一）、加强班队建设，狠抓落实班风建设。  
1、加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。  
2、培养班上学生良好的纪律。小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。  
3、培养班干部。本学期改变以往让优生当值日班长，全班同学轮流来担任值日班长，要求他们将部分方面工作情况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一起把班级管理好。  
4、充分发挥少先队这个有力的组织来加强班队建设。培养他们热爱组织的情感，并处处以少先队员光荣称号要求自己，为同学们树立榜样，培养学生主人翁精神，使他们朝着团结、向上的方向发展，促进文明班级形成。  
5、充分利用学校开展的“有根少年”评比活动，针对学生的学习、纪律、卫生等方面加以评比，并定期评出“先进个人”“先进小组”。由于学生好胜心强，这样就调动起他们的积极进取之心。  
6、按时开展晨会、班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。  
（二）、抓好读书教育活动  
1、班级设立图书角，让学生开展捐书活动，为班级出一份力。  
2、让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力，以及阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。  
3、积极组织学生向《七彩语文》《常州晚报》投稿。  
（三）、做好尖子生的培养工作  
1、教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。  
2、尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校举办的各种活动。  
（四）、做好学困生转化工作  
1、善于发现闪光点“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。  
2、进行适当的表扬和批评  
3、开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。  
（五）、认真做好家访工作  
1、学期初，对部分同学进行家访（或电话家访），了解他们假期在家表现，以便更好地开展工作，期中考后进行一次全面家访，向家长汇报半个学期学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现，期末再进行一次家访，特别情况的，还要及时地重点家访。  
2、家校配合，共同教育，家访后经常与家长保持联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。  
（六）、提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。  
1、利用班队会、晨会实时提高学生的交通、防火安全意识。  
2、教育学生不随便到危险地方玩。  
3、适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。  
（七）、班主任自我要求  
1、热爱每个学生，平等对待每个学生。  
2、处处以身作则，要求学生做到的自己首先做到。  
3、认真备好每一节课，认真上好每一堂课，努力提高教学效率。  
4、及时总结班主任工作得失，写好心得体会。  
五、具体工作安排  
（1）环境布置。  
1.及时更换黑板报  
2.拍新学期班级合照，学生规范佩戴红领巾和队标志。  
3.更新班级各栏目资料。  
4.布置走廊墙面上的展板。  
（2）具体活动。  
1.9月1日开学典礼暨开学第一课。  
2.9月9日，教师节活动。  
3.9月下旬队干部改选。  
4.9月下旬庆祝中秋节、国庆节活动。

5.10月中旬一六年级联合入队仪式。