《伊索寓言》阅读交流会——阅读指导课教案

武进区漕桥小学一1 张霞

一、教学目标：

1.交流自己的读书体会，在交流中丰富自己的知识。

2.总结读寓言故事的方法。

3. 让学生真切感受到读书的快乐，激发学生继续阅读的兴趣。

二、教学重点、难点：

交流中体会到读书的快乐，激发学生继续阅读的兴趣。

三、教学准备：

1.师：相关的资料和作业纸

2.生：①仔细阅读《伊索寓言》 ②认真做好读书笔记。

四、教学过程：

(一)、谈话导入 一见如故

说起寓言，大家一定不陌生吧。

寓言是用假托的故事来说明一个道理或教训。 [课件]提示：寓言是一种带有劝谕性的小故事。

最近，我们读了《伊索寓言》。

1.通过阅读和结合自己搜集的资料，请你简要地介绍伊索和《伊索寓言》。（伊索，古希腊寓言作家。传说是奴隶，后凭借聪明才智获得自由。善讲寓言讽刺权贵，终遭杀害。所编寓言经后人加工，以诗或散文的形式发表，成为现在流传的《伊索寓言》。其中《农夫和蛇》、《狼和小羊》、《狐狸吃葡萄》等故事寓意深刻，常被引用。有各种文字译本，对欧洲文学中的寓言创作影响很大。）材料：伊索介绍

2.小结、过渡。

关于《伊索寓言》，喜剧作家阿里斯托芬的一段对白值得向大家一读：“你连伊索寓言都没有读熟，可见你是多么无知和懒惰。”确实，《伊索寓言》是一本世界上最古老的寓言集，也是世界上读者量最多的一本书。《伊索寓言》中的故事，每一篇都闪烁着智慧的火花，寄托着教训和哲理，有对富人贪婪自私的揭露；有对恶人残忍本性的鞭挞；有对劳动创造财富的肯定……还有许多寓言，教人如何处世，如何做人，怎样识别是非好坏，怎样变得聪明、智慧。《伊索寓言》是古希腊人民留给世界的一笔精神遗产。所以，我们有必要去阅读，甚至一读再读。

今天我们就再来读读《伊索寓言》。

（二）、一睹为快 自我发现

1、《伊索寓言》一共十卷，翻开目录，读读题目，说说你发现了什么？（故事中的人物大都是动物或与动物打交道，出现的频率最多的如：狼、狮子、狗……牧人、渔夫……）板书：[人物形象：——动物、与动物打交道的人、神]

2、哪些寓言故事非常熟悉？你读过哪些故事？和你的书香小队成员合作读一读讲一讲其中的一个故事，好吗？

集体交流、展示

3、在没有读过的这些故事中，哪个故事题目最吸引你？读读题目，猜猜故事情节，看看与你想的是否一样？

4、议一议，说说这些故事的结构特点。板书：[结构特点：先讲故事，再点明寓意]

总之，伊索寓言中反映的生活经验非常丰富多彩。这些经验源于生活，反映生活，指导生活，这就是伊索寓言的生命力所在。伊索寓言中每则故事后面都附有“教训”，这些“教训”显然是后人添加的，其中有的比较切题，有的并不切题，甚至牵强附会，阅读时不必受这些“教训”的束缚，这样更可以体会寓言所蕴含的智慧的丰富性。

（三）、边读边聊 汲取营养

1、说说人物

（1）在这些（读过或听过的）故事中，你喜欢或讨厌哪些人物？为什么？

（2）说说《蝉和狐狸》中的蝉。（善于观察，机警、聪明的人）

具体表现：仔细观察，察觉有诈，摘树叶试探

用一句话概括：一个聪明的人，总能从别人的灾难中吸取教训。

老师这儿也有两句话说明这个意思：

推荐出示：（1）英国哲学家罗索说：“从错误中吸取教训是教育极为重要的一部分。”（2）善于吸取教训会使一个人迅速成长起来。

2、明白寓意

寓言最大的写作手法是比喻、拟人，以物喻人，以此喻彼。

以《蝉和狐狸》为例，在读过的故事中或生活中有没有类似这样的人或事呢？板书：[写作手法：比喻、拟人]

交流心得：例故事中：《亡羊补牢》中的牧羊人；《装病的狮子》中的狐狸……

生活中：手机上接到中奖的短信不加理睬……

3、小结：通过交流，我们知道书中的很多故事，反映的生活经验丰富多彩。这些经验源于生活，反映生活，指导生活，这就是《伊索寓言》的生命力所在。

4、最近所读的《伊索寓言》故事中，还有哪些故事和故事人物给你留下了深刻的印像？

交流读书感受。

（四）、拓展延伸 激发兴趣

《伊索寓言》寓言还有许多值得向大家推荐的地方：

1、故事中人物的语言幽默夸张，生动、形象地再现人物的性格特征。（如《蝉和狐狸》中的狐狸，它的语言再现了它的狡猾、爱说奉承话的特点。）

2、不同的故事中相同的人物形象有着不同的性格。（如《狼和小羊》中的小羊是弱小的，《小羊和狼》中的小羊是智慧的。）

（五）、后续活动 深化效果

《伊索寓言》是一本非常耐读的好书！再读寓言，选择完成相应的作业：

1、选择喜欢的故事表演给同学欣赏。

2、续编故事：有一天，《蝉和狐狸》中的蝉遇见了《乌鸦和狐狸》中的乌鸦……

3、确定故事的角色，创编一个新的寓言故事。

（六）、意犹未尽 特别推荐

有人说寓言是一个魔袋，袋子很小，却能从里面取出很多东西来，甚至能取出比袋子大的多的东西。也有人说寓言是一座独特的桥梁，通过它，可以从复杂走向简单，又可以从单纯走向丰富，在这座桥梁上来回走几遍，我们既看见了五光十色的生活现象，又发现了生活的内在意义。寓言很美，美在简洁，美在内涵，美在语句。

1、继续读《伊索寓言》

（1）《伊索寓言集》有许多版本，选择合适自己的一本进行阅读，要持之以恒，读完整本书。

（2）养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。如果是自己的书，可以在书上圈圈划划，也可以在书上随手记下自己的感想和体会。如果是借来的书，就要在自己的读书笔记上作记录，也可以自制读书卡片，抄写点明故事寓意的语句，采用多种方式留下自己读书的痕迹。

（3）制订读书计划，坚持每天必读，根据自己的情况规定一个时间表，一个月左右的时间将整本书读完。

2、另推荐《中国古代寓言故事》、《克雷洛夫寓言全集》、《希腊寓言》

(七)、成果展示

1、以小组为单位，将读书卡粘在事先准备的白纸上作为一份小报。

2、将小报贴在读书栏上，在全班展示。