《爷爷一定有办法》读书交流会

武进区漕桥小学一3 黄丽艳

阅读目标：  
1、通过阅读绘本，激发低年级学生的课外阅读兴趣。  
2、在阅读中让学生认真观察画面，并通过画面展开想象，知道图画也能说话，从中感受到读书的乐趣。  
3、体会爷爷在缝制毯子、外套、背心、手帕、纽扣时对孙子的一片爱，体会爷爷和约瑟之间浓浓的亲情。  
教学过程：  
一、谈话引入  
1、今天我们一起来读一本书，书名叫《爷爷一定有办法》。（板书题目）  
2、齐读题目，你能猜一猜这本书所写的内容吗？  
3、介绍封面  
这个故事的文字作者和图画作者，都是"菲比?吉尔曼",他是一个加拿大的人，他把这个美丽的故事带给了大家，宋佩把这个故事呢，译成了中文，让我们中国的孩子都能看得懂。  
介绍故事的主人翁爷爷和约瑟。  
介绍扉页和版权页  
二、讲述故事  
1、下面故事正式开始！"当约瑟还是娃娃的时候，爷爷为他缝了一条奇妙的毯子",（板书：毯子）你有什么发现啊？  
2、对啦，你真厉害，扉页上就是这块神奇的蓝色毯子。  
3、约瑟慢慢地长大了，你们看看约瑟的毯子变成什么样了？约瑟愿意把毯子丢掉吗？看看图中约瑟的表情，他在说什么呢？  
4、齐读：爷爷一定有办法。爷爷把它变成了一件奇妙的外套。（板书：外套）爷爷拿到毯子是怎么说的？这有一个省略号，表示什么意思呀？注意，下面还有这样的省略号？  
5、图中有约瑟的朋友，他们走过来后会对他说些什么呢？  
6、外套变旧了，也缩水了，变小了，约瑟是怎么说的？爷爷拿到毯子是怎么说的？这有一个省略号，表示什么意思呀？  
爷爷给他缝制了一件背心。（板书：背心）这是一件奇妙的背心。第二天，约瑟穿着这件奇妙的背心去上学，他背是对的我们的，你能形象出她此刻的神情吗？谁来模仿他的样子来做做看。  
好得意哟，约瑟多开心啊！有了这样一件奇妙的背心，老师、同学们都很羡慕，都很惊讶  
7、背心穿了一段时间以后变成什么样了？看，经过爷爷的双手又做成了什么？（板书：领带）一条奇妙的领带！每个礼拜五，约瑟都戴着这条领带去爷爷奶奶家。你看一家人围着烛光吃晚餐，多温馨啊！  
8、这条领带给约瑟带来了幸福和快乐。可是领带又变成什么样了？它还能陪伴约瑟吗？我们来看看爷爷想了什么办法？（板书：手帕））爷爷把领带变成了一张手帕。约瑟收集的小石头就用这块手帕包得好好的，这块手帕陪伴着约瑟童年的许多快乐时光。  
9、手帕后来后来在爷爷的手中又变成了什么？哦，变成了一粒奇妙的纽扣！（板书：纽扣）约瑟把这颗奇妙的纽扣装在他的吊带上，这样裤子就不会滑下来了。  
10、约瑟嚷道："……"最后纽扣怎么也找不着了。爷爷说："你妈妈说得没错。"一家人都很难过。  
11、怎么办呢？就这样了吗？第二天，约瑟去上学。他还在想：这些材料还够做什么？  
12、这些材料还够写成一个奇妙的故事。什么故事呢？实际上呀，这个故事的结尾就是他写的故事的的开头，故事的开头又是他的结尾，这个故事就好象一个完美的圆，你们喜不喜欢这个故事？  
三、感悟情感  
1、故事讲完了，老师想问一句，大家想一想：为什么约瑟舍不得扔下变得不成样的毯子、外套、背心、手帕？  
2、你么有没有想过纽扣究竟到哪儿了？说一说呢。  
3、这个故事非常有趣。这可丢掉的纽扣到哪儿去了？约瑟会写些什么呢？我们还可以发挥想象，把这个故事给续编下去。下节课我们再来说一说，一起交流，一起分享。  
板书设计：  
爷爷一定有办法  
爱  
毯子、外套、背心、领带、纽扣