回眸中展望 反思中成长

——新北区陈华芳名教师成长营美工区研究小组阶段小结

指缝很宽，时间太瘦，悄悄从指缝间溜走。回首2021年，美工区研究小组已经成立研究的第二个年头了，这一年来，美工区研究小组的小伙伴的一起陪伴和互相支持，在成长营感受到了深远的熏陶和长足的进步。
 **经历共同的经历**
 记得陈园长有次看到李秉燕老师在抢先收拾活动后的物品，赞叹地说：咱们这个成长营真是什么样的人都有。是的，我们大家真的是每个人都好，并且好有好的特色。放大一个美工区雅安酒小组，也是这样，我们就像一座大观园，宽厚娴雅如薛宝衩的季老师，大方爽朗的如凤姐儿的郑静，美丽文静的像林黛玉的丁慧，率性善良如贾宝玉的邹榴玉，热情纯真如史湘云的张家惠，温柔稳妥如袭人的周婷玉，还有我这个好像来到大观园的刘姥姥，来到成长营和大家一起体验，向大家学习。
 这一年来，我们美工区研究小组在成长营大家长陈园长的引领下，在组长季老师的带领中，参加着各项培训活动，和其他组的各位一直在抱团成长、共同前行。

**讲座领航：**我们一起聆听陈园长、吴园长等专家的线下、线上讲座和指导，如陈园长的《深度体验：幼儿园亲自然游戏的应有之意》，赵伟老师的《不同大脑的学习者》，从中我们学会了“向自然学谦卑，与万物做朋友”。

**现场碰撞：**我们一起观摩了大家的活动现场，有生动的课堂：如陈园长在石榴树下的采石榴活动、吴洁老师的和轮胎做游戏等，还有游戏后分享交流，我们不断从中收集课堂中的自然之美、自然之趣。

**案例分享：**我们还一起聆听了不同孩子们的课程故事，如潘嘉雯老师向大家分享的亲自然课程故事案例《一“纹”一“理”一世界》、李亚琴老师分享的《我与柿子的故事》等，大家都不断沉浸在生动的情节中，记录着丰富的课程经验。

**读书成长：**我们还一起读书，像《幼儿园户外创造性游戏与学习》《观察，走近孩子的世界》，我们都在打卡，一起钻研。聚到一起针对读书的内容线上、线下教研。今年陈园长向我们赠予的指向美工组的核心价值的书，我们也在读起来，也将继续用起来，向书本汲取营养，在实践中检验理论。

**观察有方：**我们还一起观察，在观察中记录成长，美工区的材料，我们每次都整理出自然材料、辅助材料等，并把它们记录在表格里；有什么，缺什么，也在我们的讨论里；现实中的孩子，指南中的孩子，支持中的孩子，在美工区里，在我们眼里，也在我们的观察记录里……

每一次的活动，都能拥有每一环节的成长，美工区研究小组的每一位成员都在大家共同的前进中不断地充实自己、丰富自己。
 **收获可喜的成绩**
 今年，美工区研究小组的大家也收获了可喜的成绩：

**专业推进：**季金亚老师获得新北区政府嘉奖，郑静老师荣获新北区教育基金会优秀教师的称号，还有多位成员园级考核优秀，并获得了省级蓝天杯教学设计二等奖，这一年来，我们组的成员都承担了公开课、讲座和案例分享，收获了专业能力的成长。

**科研创新：**大家立足实践，积极参与科研创新，今年，季金亚老师的《“三脚”架到，赴一场科探之约》发表在《教育学文摘》，周婷玉老师的《幼儿园户外运动游戏的资源优化》《户外运动地面图案的开发与利用》《大班幼儿名画欣赏中“多元美”的理解》分别发表在《教学与研究》《教育学文摘》上，郑静老师的《幼儿生活体验式课程的开发与实践》也在《教研周刊》上发表和推广。

同时，季金亚、郑静、周婷玉、张家惠和我的多篇论文也在省级论文评比中获得了一、二、三等奖，大家也都在省、市级的课题组贡献着自己的一份力量。

**职称晋升：**我们的郑骨干郑静今年得到了幼儿园一级教师的职称晋升，是我们组自己的榜样，也是我们学习的偶像。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **类 别** | **姓 名** | **内容** | **奖 项** | **时间** |
| 综合荣誉 | 季金亚 | 新北区政府嘉奖 | 区嘉奖 | 202106 |
| 郑静 | 新北区教育基金会优秀教师 | 区级 | 202109 |
| 丁慧 | 考核优秀 | 园级 | 202101 |
| 张家惠 | 考核优秀 | 园级 | 202106 |
| 谢茜 | 考核优秀 | 园级 | 202106 |
| 邹榴玉 | 考核优秀 | 园级 | 202106 |
| 单项荣誉 | 季金亚 | 主持微型课题：课程视角下中班游戏区材料投放的支持性策略研究 | 区一等奖 | 202102 |
| 谢茜 | 蓝天杯教学设计 | 省级二等奖 | 202110 |
| 郑静 | 蓝天杯教学设计 | 省级二等奖 | 202110 |
| 论文发表 | 季金亚 | 《“三脚”架到，赴一场科探之约》 | 教育学文摘 | 202105 |
| 郑静 | 幼儿生活体验式课程的开发与实践 | 教研周刊 | 202109 |
| 周婷玉 | 幼儿园户外运动游戏的资源优化 | 教学与研究 | 202103 |
| 周婷玉 | 户外运动地面图案的开发与利用 | 教育学文摘 | 202104 |
| 周婷玉 | 大班幼儿名画欣赏中“多元美”的理解 | 教学与研究 | 202109 |
| 论文获奖 | 郑静 | 层级分工，让家园合作更有效 | 常州市家庭教育指导论文 二等奖 | 202106 |
|  | 基于观察，探开放性材料在数学区的变革——小班数学区材料的投放与运用  | 2021年江苏省优秀幼儿教育论文二等奖 | 2021.11 |
| 谢茜 | 从心理复原到全面成长 | 2021年江苏省优秀幼儿教育论文三等奖 | 202111 |
| 季金亚 | 向内行走，向深挖掘 | 2021年江苏省优秀幼儿教育论文二等奖 | 2021.11 |
| 季金亚 | 三脚“架”到，赴一场“科探”之约 | 2021年江苏省优秀教育案例一等奖 | 2021.11 |
| 季金亚 | 课题《儿童立场下班本课程的开发与实施的研究》，核心组成员 | 市级立项课题 | 2021.6 |
| 张家惠 | 课题《 “全收获”理念下幼儿园种植课程的构建与实施研究 》，核心组成员 | 区级立项课题 | 202106 |
| 郑静 | 课题《基于幼儿生活的体验课程构建的实验研究》课题《乐享生活理念下幼儿自主生活课程构建的实践研究》 | 市十三五课题结题区十四五规划课题 | 202106202108 |
| 周婷玉 | 课题《幼儿园户外运动创设与实施策略的研究》组长课题《幼儿园集体服务课程资源开发的实践研究》组长 | 区十三五课题结题市十四五备案课题 | 202106202108 |
| 公开课 | 谢茜 | 大班美术：鸟儿满天飞 | 区级公开课 | 202103 |
| 郑静 | 大班科学:留住春天的色彩 | 区级公开课 | 202104 |
| 季金亚 | 中二班区域游戏开放 | 区级公开课 | 202104 |
| 丁慧 | 中四班区域游戏开放 | 区级公开课 | 202105 |
| 张家惠 | 大班科学：小工具大用处 | 区级公开课 | 202111 |
| 张家惠 | 小二班区域游戏开放 | 区级公开 | 202106 |
| 郑静 | 中一班区域游戏开放 | 区级公开课 | 202112 |
| 讲座 | 周婷玉 | 小鸡出壳历险记 | 区级 | 202109 |
| 教育教学单项比赛 | 郑静 | 省“幼芽杯”微视频课例 | 省二等奖 | 202104 |
| 专业称号、职称晋升 | 郑静 | 幼儿园一级教师 | 职称晋升 | 202112 |

**撰写特色的履历**
 当初抽到这个签儿，我很忐忑，我马上问季老师，咱们这组可有啥“人无我有，人有我优”的东西。季老师沉默了一下，我心里咯噔一下，但是她马上又说了：这个暑假，我们美工组首次承担了活动，进行了人员的分工，并整理了详细的资料交给了吴老师，虽然最终因为疫情的原因改成了读书交流，但是美工组所有人的经历在那里，所有的积淀在那里，合作在那里，汗水也在那里，积累也在那里……我想，美工组的特色就是以最少的人冲到最前面吧。

**描绘未来的足迹**

**特色立意：**美工组还将继续完善自己的特色，取长补短，积累成功的经验和收获，形成特色发展，创建属于自己的品牌。

**读书聚力：**在陈园长的推荐和赠与下，在小伙伴们的共读和共研中，我们将继续研读《幼儿园艺术领域教育精要》《学前儿童艺术领域学习与发展核心经验》等好书，不断学习艺术领域的专精知识和其他方面的专业知识。

**科研累积：**道阻且长，行则致远，美工组成员将不断参加并争取主持课题的研究，继续积极撰写论文，参加各级各类的论文评比，争取有好的成绩和成果。

**完善自己：**未来的我们将砥砺奋进，不断锤炼自己，努力提高专业水平，在专业上下功夫，继续钻研课堂，观察区域，积累案例，勤于思考……在美工组的新成长中续写新的篇章。
 相遇两年，不仅仅是我们这个美工组，也是和大家所有人，一起在生命里遇到这么好的一位老师，碰到这么特别的一群同学。也许，以后的以后，我们这一群人再也不可能原封不动地碰到一起。但是，我们还有一年的时光一起努力，一起学习，一起经历，于是还要好好珍惜，当我们毕业的那一天，也许会哭，也许会笑，也许有不舍，也许有感恩，但是肯定不会留有遗憾，不会悲伤，更不会遗忘。