

《愿望的实现》阅读推进课

一、出示调查结果

1.最近我们一起读了《愿望的实现》这本书，这本书里有许多个故事。我们还参加了一个“我最喜欢的故事”大调查，我们一起来看看调查结果：

【出示调查结果统计图】

我们发现第一个故事《愿望的实现》有很多人喜欢，你为什么喜欢它呢？

（学生自由发言，提到：故事很有趣、情节很丰富）

2. 同学们通过阅读，梳理了故事的情节，还绘制了一幅幅故事山，我们一起来欣赏一下。

（学生来讲苏巴和苏希的故事）

3. 在这个故事里，原本爸爸和儿子的故事是交织在一起的，我们通过梳理变成了两座山，这帮助我们清晰地了解故事情节，梳理清楚故事发展的起因、经过和结果。

【板贴：思维导图理情节】

4. 我们把这两座山联系起来看，你觉得故事中最有意思的情节是什么？

（学生交流发言，发现是愿望实现的过程，最神奇）

二、再现调查结果

1.神奇的故事吸引我们，所以我们喜欢它。再来看看这个调查统计图，这些故事怎么只有这几个人喜欢呀？

（采访不喜欢的学生，大都是：读不懂、不好玩）

总结不喜欢的原因：小朋友们不喜欢读这本书后面的内容，大都是觉得自己读不懂，不太好玩，的确，后面的都是诗歌，别忘了，作家泰戈尔就是一位诗人。不像我们读过的童话故事、寓言故事，情节生动。

2. 和第一个故事不同，《金色花》也是诗歌，还是有一部分小朋友喜欢的，我们今天就选这篇来找找自己在课外读懂诗歌的好办法。

三、回顾《金色花》，疏通字词

1. 请大家翻到《金色花》这首诗歌，快速浏览一下。在你自己阅读的过程中，一定会遇到一些难读或者难懂的词语，你知道它们是什么意思吗？

出示带拼音的词语：

沐浴 林荫 匿笑 祷告 《罗摩衍那》

(1) 请学生个别读词语

(2) 你知道他们的意思吗？请你当小老师教教大家。

①沐浴：洗澡（找近义词的方法）

②林荫：就是树荫（结合图片）

③匿笑：就是偷笑（出示句子：读一读，结合上下文）

④祷告：（查字典、看图片）

⑤《罗摩衍那》（百度百科查资料）

(3) 我们在课外阅读时，在字词上遇到困难时，除了刚才同学提到的，你还可以用哪些方法来读懂字词呢？

(4) 总结：像刚才那样，遇到困难不惧怕，可以用上多种方法灵活地理解。

【板贴：多种方法扫障碍】

四、找到最有趣的地方：变成花、变回人

1. 读懂了这个故事，你觉得这个故事中最有趣的地方在哪儿？

（学生交流：变成花、变回人）

五、看图，思考：

1. 变着变着，它就变成了……【出示三幅图】，你还能找到他吗？他在干什么呢？先自己想一想，再同桌讨论看看。

【图 1】这位小朋友在树上跳舞，随风摇摆。

——为什么要这么做呢？因为好玩。

——读一读相关的句子

【图 2】这位小朋友在散发花香。

——哪朵花？为什么？

——为什么要散发花香呢？

——读一读相关的句子

【图 3】这位小朋友在投下花影。

——为什么要这么做呢？因为想陪伴妈妈。

——读一读相关的句子

总结：刚才我们把文字变成了图，看着图又想到了文字，这样图文结合，就读明

白了这写句子中的趣味。

2. 刚才我们找了三次，你觉得这是一位怎样的小朋友？为什么呢？

3. 如果你是这朵金色花，你会和妈妈做些什么事情呢？

六、谈收获

这节课快要结束了，你有什么收获吗？（结合内容和方法谈）

七、读句子，体会

花老师这里还有一些句子，我们一起来看看。

逐一出示，学生个别朗读。

你对哪句话特别感兴趣？说一说

【出示篇名】其实这些句子出自这本书中的其他诗歌，这些诗歌在前期调查的时候没有人喜欢，现在我们却发现都各有其有趣之处。

带着我们今天学到的 3 种方法，继续去阅读，继续去发现，感受阅读的乐趣吧！