

全班必读书目（每月一本）	推荐原因	具体实施方式：	评价方式
一年级			
4月	《鼠小弟》系列	<p>尽量形成阅读序列，提高学生识字能力，激发阅读兴趣，培养学生阅读能力，培养学生根据图想象的能力。</p>	<p>阅读指导课安排在每月第三、四周，阵地以语文课、班队课和夕会课为主。</p> <p>通过学生在课余时间的阅读，提高学生识字能力，激发阅读兴趣，培养学生阅读习惯和根据图想象的能力。</p> <p>过程性评价中，可制作动物卡片、举办知识小擂台，能力强的小朋友可以与同伴演一演书中的小片段。</p> <p>阶段性阅读测评：用选择题的形式呈现。</p>
5月	《小猪唏哩呼噜》	<p>识字方法的迁移运用，通过阅读，提高学生识字的敏感性，通过真善美的故事，感受生活的美好，学会与人交往、学会感恩。</p>	
6月	《小熊和最好的爸爸》《穿靴子的猫》	<p>低年级课文中动物形象较多，所以推荐的书籍符合学生的年龄特点和心理特征，内容以绘本和童话故事为主，可爱、活泼、机智等动物形象易于激发学生的阅读和学习兴趣。</p>	
选读书目（每月不少于3本）	类别	书目	
	科学类	《神奇校车》	
	科学童话	《蚯蚓的日记》	

	故事类	《三字经故事》		
二年级				
3月	《十二生肖童话之牛王醉酒》	培养学生独立阅读的能力，通过生动有趣故事情节激发学生阅读兴趣。	课内指导方式：精彩词句解析。	成果展示：制作读书卡（人物卡、词语积累卡、连环画等）
4月	中外科学与幻想经典 《尼尔斯骑鹅旅行记》	扩大学生的阅读范围，注重科学性与综合性知识的积累。	课内指导方式：选择精读部分篇章	成果展示：制作相关主题的读书小报。介绍自己的看书心得。
5月	中国传统文化积淀《中国民间故事》	教材的《快乐读书吧》里推荐了《神笔马良》，借此推荐阅读民间故事，了解中国传统文化和思想底蕴，培养丰富的想象力。初步感受各种人物形象，培养积极的人生观价值观。	课内指导方式：听老师讲故事	成果展示：以小队为单位，故事情节片段表演
6月	中国传统文化积淀《中国古代神话故事》	教材第八单元编排了课文《羿射九日》，推荐学生课外阅读中国古代神话故事，在5月阅读的基础上继续了解中国传统文化和思想底蕴，培养丰富的想象力。初步感受各种人物形象，培养积极的人生观价值观。	课内指导方式：故事交流	成果展示：朗读比赛。制作人物卡片
选读书目（每月不少于3本）		类别	书目	

（基于本年段学生的成长节律和语文关键能力，推荐各类别的阅读书目）		童话	郑渊洁《十二生肖童话》系列共 12 本	
		经典文学	《小王子》、《西游记》连环画	
		中国民间故事	《神笔马良》、《宝莲灯》	
		神话故事	中外神话故事系列	
三年级				
4 月	汪曾祺《昆虫备忘录》	课内学习延伸，了解昆虫知识，学会观察与描写	全班共读，小组交流	制作“昆虫卡”
5 月	《中国寓言故事》	寓言学习延伸，概括寓意	自读，亲子读，写寓意	讲故事，演一演
6 月	秦文君《调皮的日子》	鼓励启发大胆想象、创作培养想象力和思维能力	自读，小队交流读书心得	读书小报，表演等
选读书目		类别	书目	
		科普	法布尔《昆虫记》	
		寓言故事	《伊索寓言》	
		明理类	《小故事，大道理》	
四年级				
4 月	苏联米·伊林《十万个为什么》	第二单元内容是了解自然的奥秘，诉说科技的精彩。指向的语文要素是：阅读时提出不同的问题，并试着解决。所以大家推荐了科普作品。《十万个为什么》由米·伊林创作。书里提出了许多问题，给人以启发式的思考。这本书一直是广大青少年的良师益	方式：自读 时间：第 4 周完成阅读指导课。 内容：科普推广课堂（选择一个感兴趣的科学知识，结合书本，科学求证。具体介绍一下自己的求证途径：同类课外书籍，请教科学老师，电脑搜搜）	评价方式：科普卡配插图课堂交流和板报展出。

		友。这本书内容丰富，语言也生动，值得一读。		
5月	曹文轩《青铜葵花》	第6单元课文《芦花鞋》就是节选自《青铜葵花》，四年级孩子初次接触长故事，能学着了解故事概要，感受按一定顺序记叙事情的方式。再有曹文轩是孩子们较为喜欢的作家，小说主人公青铜和葵花和孩子们年龄相仿，容易走近人物内心。	方式：全班共读 时间：第8周 内容：青铜的故事或葵花的故事（讲述故事）	评价方式：摘抄人物活动的情节
6月	张天翼《宝葫芦的秘密》	教材中有篇课文节选自《宝葫芦的秘密》，奇妙的童话是孩子们心中的梦，本单元语文要素是感受童话的奇妙，体会真善美的人物形象。可以延续长故事的阅读方式，所以推荐这本书，拓展孩子阅读量。	方式：自读 时间：12周 内容：改编童话《宝葫芦的秘密》	评价方式： 1. 创作改编小童话《宝葫芦的秘密》。 2. 看电影。
选读书目（每月不少于3本）		类别	书目	
		科普文	冰心《寄小读者》、高士其《高士其科普童话故事》、李四光《看看我们的地球》	
		长篇小说	曹文轩《丁丁当当》、老舍《猫.母鸡》、乔治.塞尔顿《时代广场的蟋蟀》	

		童话故事	张天翼《大林和小林》、安徒生《海的女儿》、阿·林格伦《长袜子皮皮》	
五年级				
3月	3月份：《俗世奇人》冯骥才	学习描写人物的基本方法	读书批注，制作读书书签。	交流，板报展示
4月	4月份：《三国演义》青少版	初步学习阅读古典名著的方法	结合影视剧，观看写读后感	评奖
5月	5月份：《跳水》列夫托尔斯泰	了解人物的思维过程	品读人物	朗读
6月	6月份：《丰子恺漫画全集》丰子恺	感受风趣的语言	讲绘画故事	漫画班级人物
选读书目		类别	书目	
		人物传奇	1. 《俗世奇人》冯骥才 2. 《七彩阅读》	
		经典名著	1. 《呼兰河传》萧红 2. 《三国演义》罗贯中—青少版	
		国外名著	1. 《袁隆平传》姚昆仑 2. 《跳水》列夫托尔斯泰 3. 《威尼斯的小艇》马克·吐温	
		经典小说	1. 《丰子恺漫画全集》丰子恺 2. 《儒林外史》 3. 《朱自清散文集》	
六年级				
4月	《鲁宾逊漂流记》	教材第二单元就是外国名著单元，其中就有《鲁宾逊漂	自读	小报、读后感

		流记（节选）》这一篇课文。这篇文章的学习对整本书的朗读起到了很好的导读作用。		
5月	《骑鹅旅行记》	这个月继续外国名著的朗读。《骑鹅旅行记》作为瑞典名家之作，其中生动的语言，奇巧的情节深深的吸引着孩子，给孩子打开了外国名著阅读的大门。	全班共读	人物卡
6月	论语		亲子读	“我来讲论语”
选读书目（每月不少于3本）		类别	书目	
		冒险类	《海底两万里》《地心游记》《格列夫游记》	
		文学类	《少年版朱自清读本》	
		古文类	《写给孩子的论语课》《小古文》	