常州市新北区陈华芳名教师成长营区域分享教案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 中5班 | | | 执教 | 张洁 | |
| 日期 | 2021.12.28 | |
| 活动  目标 | 1.在群体中能有意识地听与自己有关的信息。  2.愿意与同伴交谈，喜欢谈论自己感兴趣的游戏。  3.能基本完整地讲述自己的所见所闻和经历的事情。讲述比较连贯。 | | | | | |
| 活动  准备 | 1.部分区域的作品、材料；  2.区域游戏时的照片、视频。 | | | | | |
| 时间 | 活动板块 | | 活动内容与呈现方式 | | | 设计意图 |
| 3 | 一、  大家说 | | 师：小朋友们，区域游戏已经结束喽。刚刚大家玩的都特别投入，那么请先和自己旁边的朋友聊一聊，自己在区域游戏时发生了什么好玩的事情。 | | | 和同伴交流可以让不敢在集体面前讲述的幼儿也有机会和同伴分享自己的游戏，让老师了解游戏中的孩子。 |
| 15 | 二、  你我对话说 | | **幼儿要聊的：**  1.选择一个表达欲望很高的孩子（和当下主题相关）  2.选择一个多数幼儿感兴趣的孩子（前一天的持续跟进）  3.鼓励一个游戏投入却不愿意发言的孩子（游戏投入且作品有创新但不敢表达）  **教师要聊的：**  1.互动方面：图书区的表演  2.玩法方面：刚投入的主题游戏 | | | 1.及其想介绍自己的作品且能完整说出自己的操作过程及想法。如美工区，这一周正在进行人物形象的制作。  2.基于前一天区域中大部分幼儿都感兴趣且有持续跟进。如拼搭区，前一天对如何将材料表现出人物进行了讨论。 |
| 2 | 三、计划书说 | | 师：今天的区域游戏大家都很有收获，那明天你们想玩什么？ | | | 对今天的分享起到启发吸引作用，为明天的游戏做好提前规划。 |
| 评价和建议 | |  | | | | |