

3、行动研究法：课题组人员不断实践，不断修正，不断完善，以形成一套行之有效的培养学生实践与探究能力的方法和经验，同时在行动研究中不断深化认识，形成理论。

4、经验总结法：在获得第一手资料的基础上，通过“分析—综合”“归纳—演绎”进行思想加工，使经验上升为理论。

六、预期成果

	成果名称	成果形式	完成时间	负责人
阶段成果 (限5项)	《运用技术创新初中物理实验的研究》课题调查报告	报告	2020.04	李晓兰
	《运用技术创新初中物理实验的研究》优秀教学案例、课例	课例集	2020.10	邵一锋
	阶段报告	报告	2020.10	陶翔
最终成果 (限3项,其中必含研究报告)	《运用技术创新初中物理实验的研究》课题网站	资源	2021.10	沈玉宇 汤文琴
	《运用技术创新初中物理实验的研究》论文2-3篇	论文	2021.10	冯炼
	《运用技术创新初中物理实验的研究》结题报告	报告	2021.12	李晓兰