**新北区徐文娟名教师成长营研修方案**

1. **研修时间：**2021年2月-2022年1月
2. **研修方式：**线上研修和线下研修，集中研修和分散研修
3. **研修原则：**
4. 线上研修和线下研修相结合
5. 集中研修和分散研修相结合
6. 阅读交流与课例研讨相结合
7. **研修内容**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **时间** | **活动地点** | **研修主题** | **研究活动安排** | **备注** |
| 1 | 2月19日 | 视频会议 | 积极复盘，智慧表达 | 1.总结2020年；2.研究论文提纲交流和活动指导 |  |
| 2 | 3月6日 | 视频会议 | 论文指导和研修计划交流 |  | 邀请专家 |
| 3 | 3月19日 | 春江小学 | 基于主题意义的语篇教学研究 | 1. 徐文娟执教六年级绘本研讨课：The fisherman and his wife;
2. 课堂观察和反馈（从学习理解、应用实践、前以创新类目标来观察）
3. 全体成员课程目标校本化的研究
 |  |
| 4 | 3月底 | 线下，具体地点待定 | 课堂观察和反馈 | 1.听课；2.课堂观察和反馈（从学习情感的角度来观察） | 与市级课题组展示活动相结合 |
| 5 | 4月9日 |  | 基于主题意义的语篇教学研究 | 第1节: 储丽娟 六下Unit5 A Party(Story Time)第2节:薛林 五下Unit5Helping our parents(storytime)第3节:肖洁 五下 Unit4 Seeing the doctors（storytime） | 自主申报3节课，第、二节提前录像，第3节线下上课和研课，注明执教老师姓名+年级+上课内容 |
| 6 | 4月30日 |  视频会议 | 课题研究推进 | 1.学习分享；2.全体成员课程内容校本化的研究； |  |
| 7 | 5月14日 | 线下，具体地点待定 | 基于主题意义的语篇教学研究 | 第1节：王晴晴 Unit6 An interesting country story time第2节：吴悦 Unit5 A party第3节：戴潇潇 Unit6 An interesting country story |  自主申报3节课，第、二节提前录像，第3节线下上课和研课，注明执教老师姓名+年级+上课内容 |
| 8 | 6月4日 | 线下，具体地点待定 | 基于主题意义的语篇教学研究 | 第1节：陈玲五下 Unit 8 Ｂirthdays第2节：陆燕四下Unit8 How are you？第3节：孙丹萍五下 Unit8 Birthdays （story time） |  自主申报3节课，第、二节提前录像，第3节线下上课和研课，注明执教老师姓名+年级+上课内容 |
| 9 | 6月18日 | 视频会议 | 课题研究推进 | 1.学期研究小结 | 邀请专家 |
| 10 | 7月上旬 | 线下活动 | 成果表达 | 1. 梳理研究成果；
2. 撰写论文并指导
 | 邀请专家；可能与区级集中培训整合 |
|  |  |  |  |  |  |
| 11 | 8月中旬 | 线下活动 | 学习与表达 | 阅读分享 |  |
| 12 | 9月9日 | 春江小学 | 课题研究推进 | 专家讲座：围绕评价 | 具体待定 |
| 13 | 9月24日 | 春江小学 | 课题研究推进 | 全体成员研讨并探索学业质量评价 |  |
| 14 | 10月15日 | 线下活动，地点待定 | 基于单元整体的第二课时教学 | 第1节：束燕姣第2节：黄燕第3节：王蕾 |  自主申报3节课，第、二节提前录像，第3节线下上课和研课，注明执教老师姓名+年级+上课内容 |
| 15 | 10月29日 | 线上活动 | 课题研究推进 | 全体成员研讨课程评价校本化的探索 |  |
| 16 | 11月12日 | 线下活动，地点待定 | 基于单元整体的第二课时教学 | 第1节：张欢第2节：周敏颖第3节：管静亚 |  自主申报3节课，第、二节提前录像，第3节线下上课和研课，注明执教老师姓名+年级+上课内容 |
| 17 | 12月3日 | 线下活动，地点待定 | 基于单元整体的第二课时教学 | 第1节：张妍 四上《At the snack bar》（第二课时）第2节：芮梨第3节：江颖 |  自主申报3节课，第、二节提前录像，第3节线下上课和研课，注明执教老师姓名+年级+上课内容 |
| 18 | 12月17日 | 视频会议 | 盘点  | 具体待定，机动安排。 | 具体根据项目研究推挤情况机动安排。 |
| 19 | 1月7日 | 线下活动，春江小学 | 盘点与规划 | 1. 个人成长盘点；
2. 项目研究总结；
3. 研究展望
 |  |

1. **备注**

 1.点为暂定，具体时间以提前一周的研修方案为准，具体地点如果执教老师无异议则参考执行，也可以执教老师内部协商，敲定在研修方案中；

 2.提前学习、思考并实践，精心准备好体现主题意义并践行英语学习活动观的课堂教学。

 新北区徐文娟名教师成长营

 2021.2.1