**新北区徐文娟名教师成长营课例研究教学设计**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题：四上U7How much?(period 2)** | **年级：四** | **执教：** | **日期：2021.12.22** |
| **教学背景** | | | |
| **一、文本解读**  **1.[What]主题意义和主要内容**  本单元围绕义卖话题，进行买卖，侧重语言的实用性，语境感较强。Story time部分story time主要呈现Su Yang、Su Hai、Mike、Yang Ling和Liu Tao的对话，呈现了不同人物的购物，以及Miss Li对Su Hai和Su Yang 的夸赞。本课时通过复习Storytime，延续Storytime的主题情境，为继续做公益进行主题活动并以此引出做公益可以向他人学习。帮助学生通过妙招帮助，再联系自己的生活实际，进行一系列公益活动。通过小组表演、猜测、对话等形式，操练How much...?的句型，滚动所学买卖用语，引导学生感受他人疾苦的同时，积极投入公益活动，收获幸福，爱护他人。   1. **[Why]写作意图**   妙招一、二板块，引导学生复习Story time板块内容，复习How much...?句型，进一步掌握几十几的数字表达，并通过妙招三板块进行综合的操练活动，理解和运用。Fun time 通过游戏的形式让学生活用所学句型词汇进行慈善义卖。  **3.[How]文体结构和语言修辞**  本课是语法课与游戏课的结合，复习第一课时文本结构的同时，进一步对几十几词汇和购物用语进行巩固，并在游戏和对话中活用结构。  **二、学情分析**  **1.学生已有知识水平**  学生在四上U6就对买卖物品的用语有语言基础，也学习了大量物品类词汇以及描述物品的积累。在三上和三下文本学习中，对数字的学习也有一定积累。在本单元第一课时，继续巩固并学习了一些新的购物询价问语，也初步了解了几十几的表达。  **2学生已有背景知识**  对于本单元的话题，孩子有着丰富的生活体验和知识储备，同时已经积累了一定的相关知识。   1. **学生可能存在学习难点**   学生能在情境中准确灵活地运用购物用语及几十几的数字表达。 | | | |
| **教学目标** | | | |
| **教学目标：**  1.通过观看山区孩子艰苦的生活环境照片，学生产生情感共鸣。在交流互动中复习询问价格，购买物品的句型，学生能够复习已学物品类单词，由此引出话题做公益“Do charity”。  2. 创设如何做公益情境，表演story time，巩固购物用语，通过谈论主人公行为，赞扬主人公乐于助人的品质，引出向他人学习做公益。  3.通过回忆Story time售卖物品的价格，小组讨论，进行几十几数字构成的规律；  4.通过导入Fun time的游戏，引导学生猜测老师准备的模拟货币的金额，进一步复习How much is...?It’s...核心句型。  5.学生用所提供的模拟货币及自己准备的物品进行义卖，进一步活用描述物品，买卖问价的用语。  6.通过导入慈善拍卖的活动，综合运用所学用语,强化语言感知能力的同时，能培养学生乐于助人的良好品质，且意识到爱护身边的每个人。  **教学重点：**  了解从不同方式进行有效公益活动，在讨论中引导观察几十几的构词规律，并进行购物用语表达。  **教学难点：**  灵活运用本课所学的词汇和句型，询问价格，购物买卖的熟练表达。 | | | |
| **教学过程** | | | |
| 教的活动 | 学的活动 | 预期目标（需要将大的教学目标细化） | 观察记录与分析（空着，听课老师课堂观察时填写） |
| **Pre-class**  **Sing a song**  **<The clothes shop>**  **Step 1 Pre-task**  **T 1.Free talk**  What would these children like?  How can we help them?  Let’s do charity.  **Step 2 While-task**  **T2.Have a charity show (Review Story time)**   1. Act creatively. 2. How do you think of them?   Small actions, big love.  We can learn from them.  **T3.How much do you have?(Number time)**   1. **Look and think**   Review Story time  How much it it in all?  **2)Do maths and say**  Do maths exercise and say  **3)Think and find**  Think and find out the rules of these numbers  **4)Guess and say**  Guess the money you have.  How much is it?  Guess!  **T4 Start our charity sale** Use money to sell and buy the things.  **T5 Have a charity auction**   1. Know about auction. 2. Have the charity auction   **Step3 Post-task**  **T6 Let’s talk**  Talk about your your feeling.  Think about why we do so.  Be helpful,love everyone. | Read pictures and say what would they like?  (class work)  Think about the ways to help them.  (class work)  Act creatively.  (group work)  Think about the behavior of Su Hai/Su Yang/....?  (class work)  Think and count.  Twenty-eight  (solo work)  Do maths exercise and say  (class work)  Discuss in groups and find out the rules.  (group work)  Guess the money they have.  (class work)  Use money to sell and buy the things.  (group work&class work)  Know about auction.  (class work)  Have the charity auction  (group work&class work)  Talk about feelings.  Proud,happy... | 通过观看山区孩子艰苦的生活环境照片，学生产生情感共鸣。引导学生对山区孩子所需的物品进行描述，既复习了What would...like?的句型，又对物品类词汇进行输出。  引导学生对如何帮助他们进行思考，集思广益，由此引出话题做公益“Do charity”。  **达成目标1**  创设如何做公益情境，创造性地表演story time，巩固购物用语，教师呈现并补充购物用语。  通过谈论主人公行为，赞扬主人公乐于助人的品质，引出向他人学习做公益。  **达成目标2**  通过回忆Story time售卖物品的价格，巩固How much is it?/How much are they?的用法。通过数学加法计算，进行几十几数字表达的学习。小组讨论，进行几十几数字构成的规律。  **达成目标3**  通过导入Fun time的游戏，引导学生猜测老师准备的模拟货币的金额，进一步复习How much is...?It’s..核心句型。  **达成目标4**  学生用所提供的模拟货币及自己准备的物品进行义卖，进一步活用描述物品，买卖问价的用语。  **达成目标5**  通过导入慈善拍卖的活动，综合运用所学用语,强化语言感知能力的同时，能培养学生乐于助人的良好品质，且意识到爱护身边的每个人。  **达成目标6** |  |
| **作业设计：**  1.1.Do charity in English creatively.  2.Enjoy a picture book.  3.Be helpful, love everyone. | | | | |
| **板书设计：** | | | | |
| **教后反思和重建：** | | | | |