教学随笔

 透过我的教学实践和我的教育反思，我有以下感悟。

 课堂要多为学生提供自主学习的机会，让学生有更多的机会展示自我，挖掘潜能，更能展示不足，显露出已有的问题，共同解决提高。大部分学生的基础较薄弱，在课上回答问题，没有内容可说，有内容的也缺乏流畅性。针对这样的现状，不能为了赶进度而剥夺学生的自主学习机会，这就需要老师加强自身素质。采用“小组合作学习”的教学形式，加强学生之间的合作与交流，充分发挥学生群体磨合后的智慧，拓展学生思维的空间，提高学生的自学能力。

“态度决定一切，习惯成就未来”加强策略指导，培养良好习惯。有一部分学生还未养成良好的学习习惯，需要老师的指导和长时间的督促。很多学生任务观点，只完成老师布置的要求，不能够主动从自身出发。在预习订正方面，只要一不强调，学生就会松懈马虎。看来不仅要老师长期的督促，也要学生间的相互督促，养成真正的学习习惯。

平时要抓牢基础。在练习当中，有些知识点着重讲过，练习的作业上仍会出错。首先要求学生必须过单词短语关，尽量去运用造句。从基本的句子开始，写一些简单的句子，课本的常用句型也很重要，把这些句子运用到文章中，能增色不少。多读一些作文的示例答案，模仿和背课文也会从中学到不少东西。其次，要让学生多积累一些精彩的句子，在平时阅读习题中，积累一些精彩的词，短语，句子。知识点要让学生自觉整理，真正变成自己的东西。早读可以多留些时间给学生读读背背前一天的笔记。

有待提高的地方还有很多，学生和老师是相互成就的，在要求提高学生的前提是，首先要严格要求自己，明确要求，并坚持实施改善。