十一月教学反思

陈越

十一月的最后一周，我进入初中的第一次公开课落下帷幕。前两周开始，一边紧张地准备期中考试，一边焦灼地反复着公开课的思路。在此之前，只被师傅刘晓玉老师和组长叶老师听过课，第一次要被初中部的所有英语老师听课，内心难免有些慌张。

在Reading和Integrated skills之间纠结了很久，最后还是选择跟着进度走，敲定了Integrated skills。在网上搜寻了一些课件，结果都不如人意。也许是搜寻不得法，也许是少有人拿这课开课，最终只能自己从第一页开始慢慢地敲打设计。最终的课件成果只能说是中规中矩，“即便是再精美的PPT给我上出来的效果肯定也不会怎样优秀的”，脑海中时不时地会冒出这种声音。甚至有些忐忑地觉得真正的课堂效果大约会连中规中矩也做不到。

周一，刘晓玉老师看过PPT后的一番建议，让我不知所措。我有些慌乱了，主体部分两大模块的顺序与刘老师的设想大相径庭且没有新意更是板上钉钉。顿时恍若扁舟入海，毫无方向。“能得过且过不修改吗？”晚上回到家始终理不清思路时，有那么一霎飘过了这个问题又立马给出了否定答案。

周二，本该是试课的日子，然而经过初一组内老师的一番探讨后，最后的开放性问题仍然需要修改。中午到下午，耗费了不少时间。迟迟不能定稿，明天就要开课了，内心说不焦虑定然是假的，然而更多的却是感动。每天，办公室的每一个老师都是行色匆匆，不是上课，就是批改作业，抓学生订正默写，鲜有时间能坐下来休憩一番，即便忙碌如此，其他三位英语老师还是为我的公开课匀出了时间，第一次深切地体会到了了团队合作的幸福感。

然而这次的开课似乎注定不会那么简单平稳地过去，周三上午第三节才是公开课，本该要在另一个班试上一下，把控一下时间，看看细节部分需不需要调整，班级的电脑却故障了。等待幻灯片加载的过程中不良小广告争先恐后地往外跳，试图关闭，却是徒劳，引得学生哄堂怪笑。时间一分一秒地过去，内心的窘迫委屈焦急剧增。在背过身继续与电脑斗争时，头一次鼻头竟有些发酸。终于决定放弃上新课，转过身来，我仍就是那个一脸严肃的陈老师。

紧跟着又因为电脑每日清理，前一天在开课班下载好的软件不见踪迹，心慌意乱地重新装载。与开课前阶段的种种兵荒马乱相比，课堂上反倒成了最自在的所在。虽然时间分配存在不合理，开放性问题设计仍有差错，这算不上一节值得说道的课，我的表现也不如人意。但我却又一次深刻地体会到老师最大的快乐还是在课堂。课堂教学时因为有学生一起，再多的意外也不觉得慌乱了。