**美工区观察**

**日期：**2021年12月8日

**开始时间：**上午8：07

**结束时间：**上午8：35

**成人数目：**1

**儿童数目：**3

**儿童姓名：** **儿童年龄：**

小雨 5岁8个月

谦谦 5岁7个月

小翔 5岁5个月

**环境：**中一班美术美工区，材料是颜料、颜料笔、水、毛巾、蛋托。

**目的：**观察两位4-5岁幼儿在美工颜料区的表现。

**目标**：1.观察两位4-5岁幼儿在颜料区与同伴相互间的交流情况。

**观察记录：**

谦谦和小雨都经常来到美工区的颜料区，她们今天选择了蛋托颜料作画，一开始谦谦无处下手，小雨先拿起了一个未完成的蛋托，拿起颜料笔沾上水再蘸上颜料开始画起来，谦谦看了看说：“我跟你一起画吧！”小雨回答：“可以啊，那你赶紧拿笔来画吧，我用的是蓝色，你选一个别的颜色，不要跟我的一样就可以了。”谦谦拿起颜料笔准备沾水蘸颜料，可是这个时候颜料盒打不开，谦谦刚开始找小雨帮忙，可是小雨开了半分钟的时间还是没有打开，这时谦谦拿着颜料桶找到我，“老师帮我把颜料桶开一下，我打不开。”我帮谦谦打开颜料桶，谦谦道谢后回到位置上开始作画，十分钟过去了，我发现在十分钟里面谦谦和小雨换颜色不知道洗了多少次笔了，我走过去跟她们说：“教你们一个好方法不需要洗笔，你们去五支颜料笔过来，每一次蘸完颜料都不要洗，把不用的笔挂在颜料盖子的边上，等下一次还需要这个颜色的时候就可以直接拿起来涂色了。”她们听了我的话开始尝试这个方法，结果发现真的如我所说的方便、省时间、还节省颜料。五分钟过去了，她们的蛋托差不多要完成了，还剩下边上的一些露白处没有好，这个时候小雨提出了一个建议，“我们两个人分开工作，你来涂剩下的部分，我来画狐狸的眼睛和鼻子，这样可以快一点做好。”谦谦听了同意小雨的分工建议，又过去了五分钟，谦谦把剩下的部分也完成了，小雨狐狸也画好了，最后她们又找到我，“老师，请你帮我们把这个放到窗台上去，谢谢。”就这样小鱼装饰到了墙上。等游戏结束的时候，还没等我说话，她们就开始整理颜料、颜料笔、水盆还有毛巾，来的时候什么样，走的时候也就什么样。

**结论：**

1. 美工区的材料丰富多样，小雨和谦谦选择了颜料，整个活动过程都没有收到外界的干扰。

2.在游戏过程中小雨和谦谦上色过程中两人分工明确，彼此能够取长补短。

3.活动中，小雨和谦谦能够尽量自己的事情自己做，不依赖别人，两人也能相互交流。

**评价：**

1.健康领域生活习惯和生活能力目标2具有基本的生活自理能力中指出：4-5岁幼儿能整理自己的物品。在活动结束的时候，谦谦和小雨能够把使用材料全部整理好，做到来的时候什么样，走的时候也什么样。

2.语言领域倾听与表达目标2愿意讲话并能清楚地表达中指出：4-5岁幼儿讲述比较连贯。，目标3具有文明的语言习惯中指出：别人对自己讲述时能回应，能主动使用礼貌用语，不说脏话、粗话。谦谦和小雨在需求教师帮助的时候很有礼貌，并且谦谦和小雨的对话讲述连贯，也能及时回应对方。

3.社会领域人际交往目标2能与同伴友好相处中指出：4-5岁幼儿在活动时愿意接受同伴的意见和建议。小雨在分配任务的时候，谦谦思考后能接受合理的分工建议并且一起完成了作品。另外，教师的避免经常洗笔的建议，谦谦和小雨也欣然采纳了，还很受用。

**建议：**

1.在之后的活动中，根据幼儿的需要在颜料桌上放置一个插笔的盒子，便于幼儿插放蘸有颜料的笔。

2.鼓励幼儿大胆地表述自己的想法，并且能及时肯定幼儿的想法，给予幼儿更多的自主选择的机会，提升幼儿的语言表达能力。

3.把小伙伴相互合作完成作品的事件讲述给幼儿听，大幅度提倡幼儿相互合作，培养幼儿的合作意识和人际交往能力。