部编版教材是经过多位编委精挑细选，层层论证，最终确定的，具有工具性和人文性的特点。所选的文章每一篇都是精品，每一幅插图都充满匠心，图片配色精美，形象传神，对诠释课文内容，辅助理解文本内涵很有帮助。所以，教师不妨将课文的插图也利用起来，在没有正式讲解文章之前，可以让学生观看插图，发挥想象力，根据插图猜测文章内容，并写下来，然后再和课文做比较，看看有什么出入。如此，不仅能锻炼学生的想象力，还能锻炼学生的写作能力。

在学习二年级课文《风娃娃》时，课文中配的插图非常形象,把风化成人的形象，赋予娃娃人类的情感，让学生观察，并从表情、动作等方面描写风，风娃娃是一个调皮、淘气的孩子，可爱、善良又有点迷糊，喜欢帮助别人的时候还会犯错误，除了课文中写到的这些风娃娃做的事情，他还会来带哪些地方?碰到哪些人？干哪些事情？可以让学生进行一个内容的续写。一开始学生没有思路的时候，教师可以在希沃上出示图片，提醒学生，风娃娃可能会来到这个地方，先提示再续写，达到随文练笔的一个效果。