区域游戏观察记录表

常州市新北区新华幼儿园

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 观察区域：中班 拼搭区 | | 观察时间：2021.6.17 | 观察者：郑静 | 观察方法：事件取样法 |
| 幼儿年龄段：4-5岁 | | 幼儿人数：2 | 幼儿姓名：黑裙女  绿衣女 | 其他： |
| 观察目的：拼拼搭搭区幼儿作品完成度 | | | | |
| 观察内容：目标幼儿使用材料、数量及遇到问题的解决方法 | | | | |
| 游戏现场：  墙面环境：相关作品图片欣赏、幼儿计划、拼搭故事  游戏材料：丝瓜藤、秋葵、葫芦、贝壳、送过、大小木片、莲蓬、干莲蓬枝条、树枝、开心果坚果壳、鹅卵石、木头积木、水管、核桃壳、木头塞  材料摆放及分布： | | | | |
| 游戏内容：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 使用材料 | 数量（用在作品） | 遇到问题 | 完成作品呈现 | | 树枝 | 长6（房子） 短30（草） |  |  | | 贝壳 | 35多（装饰房子屋顶） |  | | 管子 | 1（空调） |  | | 圆木片 | 1（鸟头）1（门铃） | 做鸟头时没有半圆，但先将所有的材料寻找一次，并把圆木片都拿出来摆一摆，再寻求帮助 | | 鹅卵石 | 1（鸟身体） |  | | 坚果壳 | 40多（装饰房子屋顶） |  | | 大木头积木 | 1（门框） |  |   分享交流内容：  黑裙女完整讲述操作过程及想法。 | | | | |
| 发现 | 1. 幼儿能根据计划和同伴相互合作完成作品，完成度较高！ 2. 在遇到问题时能自己先办法再寻找帮助。 3. 能基本完整地讲述自己经历的事情，并且讲述比较连贯。 | | | |
| 支持 | 1. 支持性环境的改进，有幼儿计划，也要有对应计划的完成作品图；增加亮点操作，呈现孩子同一内容用不同材料呈现。 2. 对孩子出现的问题教师需进一步跟进，可分享交流，可通过支持性环境支持。 | | | |