“自主游戏”观察记录表

|  |  |
| --- | --- |
| **观察对象：**赵星宇 | **年龄：** 6岁 |
| **观察者：**潘嘉雯 | |
| **观察时间：**2021.12.9 15：10-15：25 | |
| **观察地点：**娃娃沙池 | |
| **儿童人数：**4人 | **成人人数：4**人 |
| **观察目的：**幼儿游戏的合作性和解决问题的能力 | |
| **观察内容：**幼儿遇到问题时的调整策略及沟通协商 | |
| **观察背景：**赵星宇提出要在沙池里挖出一条通道，让水能够流淌进去。于是几个好朋友一起帮助他，开始了挖水道游戏。 | |
| QQ图片20180402132017QQ图片20180402132009**QQ图片20180402131958观察内容记录，事件：**  IMG_2378  IMG_2374  赵星宇、徐昊轩、丁茹怡等小朋友各自选择了自己的挖沙工具，再赵星宇的带领下她们挖出了一条水道。赵星宇说：“我们还需要再挖深一点，不然水就流出来了。”于是，大家继续向深处挖，挖的更深更远。赵星宇找来一根水管插在水道前端的沙子上，随后又找来几根一半的水管沿着他们挖的水道拼接在一起，形成一条通道。丁茹怡问：“可是，水到底能不能流下来啊？”赵星宇说：“那我们试一下吧。”他请阿姨拿来水桶将水从管子里倒下去，赵星宇说：“你们看，它到这里就不流了。”徐昊轩说：“因为这里面太多沙子啦，谁都被吸收了吧。”丁茹怡继续拿铲子把管子里沙子铲到外面去。  这时候阿姨在倒水，赵星宇关注着那里没有连接起来水会流出去，没有连接好的他再重新进行摆放。直到水能顺利地流向他们挖的最末端的小坑里，成功后，他们开心地欢呼起来。 | |
| **对话：**  师：你们有没有遇到问题？幼：我们发现连接的地方漏水。  师：你们怎么解决的呢？幼：我们把坑再挖的深一点，倒水的时候看看哪里漏了就去修补。 | |
| **分析解读：**  玩沙游戏具有低结构、易创造等特点，在玩沙游戏中，幼儿自由交往互动的机会也较多，有助于幼儿合作行为的发生。  在此游戏过程中，赵星宇能够带领同伴一起挖沙，并且能尝试用倒水、连接水管等方式检查漏洞。同伴也能及时把沙挖得更深，孩子的合作行为出现，并且能够采取多种策略解决问题。当水流进坑里时，她们体会到了成功的喜悦。 | |
| **支持跟进：**   1. 后期可以让幼儿在挖水道前先进行设计，绘画出要挖的水道的轨迹，以免影响搭建筑物的孩子。 2. 把更多的权利和任务交给孩子，比如让他们自己区倒水、运水。 3. 要在游戏中让幼儿感知到沙子和水的特性，加入一些科学知识在其中。 | |