**安幼区域观察记录表**

|  |  |
| --- | --- |
| **观察基本信息** | 观察时间：2021年12月15日  观察地点：科探区  观察对象：泽泽，萱萱  观察者：包如洁  观察目的：培养幼儿的探究能力以及提升幼儿感知和理解数、量和数量关系的能力  观察内容：泽泽和萱萱在制作石膏模型，第一次倒进去，模具里几乎都是水，经过探索对比，两人慢慢积累经验，一次比一次成功。 |
| **观**  **察**  **实**  **录** | 石膏材料已经投放近半个月的时间，萱萱今天来园就跟我说：“老师，我要去做石膏模型，做一个小公主，很漂亮的”说完就拉着泽泽一起去了，两个人拿出所有材料，先放白色的石膏粉，再倒入一些水，开始搅拌，不一会儿石膏水就调好了，两个人兴高采烈地倒入模具，这时萱萱很紧张地说：“泽泽，你看，全是水，我之前看苏熠做的，没有这么多水的，他们做的有一层粉沉在下面的”泽泽说：“那咋办？难道我们水太多了”萱萱：“你刚才几勺石膏粉，几勺水啊”泽泽说：“一勺粉，六勺水”萱萱：“那我们记下来，后面慢慢看情况慢慢加”说完，两人开始记录，泽泽加了一勺粉，萱萱就写“1+1”然后倒在小模具里尝试，觉得还是太稀，就又加了一勺，萱萱还是“+1”两个人就这样重复尝试着，直到最后记录纸上显示“石膏粉（画图表示的）1+1+1+1 水（画图表示）6+大半勺（画图表示的）”，两个人才放心地把石膏水倒入大模具中，萱萱说：“石膏粉要比水少，但是少太多的话，就不会有粉沉淀了，只能少一丢丢”经过半小时的沉淀，一块漂亮的石膏作品就完成了。 |
| **分析** | 1. 两位小朋友在区域游戏的时候，能根据自己的兴趣选择相应的游戏，并且对自己感兴趣的游戏可以认真探索，在遇到问题的时候，愿意动手动脑地去发现问题，解决问题，在这个过程中，两个人有商有量的，有合作有交流，并且能够去用数字和图画进行记录，帮助自己在探究的过程中解决问题，《指南》科学领域科学探究要求幼儿喜欢探究，能经常动手动脑地寻找问题的答案，要求大班幼儿具有初步的探究能力，在探究中能与他人合作交流，能用数字、图画、图表或其他符号记录。两名幼儿在游戏中体现了这一点。 2. 在游戏结束时，通过自己的记录，幼儿发现了“石膏粉比水少”而且是“少一丢丢”，他们初步理解了量的相对性，虽然不能准确的说出数据，但是有这个概念，《指南》科学领域数学发展要求大班幼儿初步理解量的相对性，结合具体事物，通过多次比较逐渐去理解“量”是相对的。 |
| **后期跟进和调整** | 教师支持：提供合适的记录表，引导幼儿进行记录，可以把每次的配比都写下来，记录成功与否，可以积累经验。  材料支持：这个游戏其实并不难，玩过一次，就会有成功的经验，后面的游戏就没法提升幼儿的水平，可以提供一些陶泥，让幼儿自己制作模具，让幼儿自己探索发现制作模具的要点。 |