**《小狗的小房子》课外阅读教案**

武进区漕桥小学 二2班 周芸

阅读目标：

1、通过阅读，提高学生阅读数学故事的兴趣，使得学生乐于思考，进而激发学生阅读的兴趣。

2、通过阅读，提高学生的有序思考，逻辑推理等思维能力。

3、通过阅读，让学生发掘数学特有的美，引导学生去欣赏、体会数学的美。

教学准备：课件

教学过程：

1. 谈话导入，引入课题：

1、 同学们，你们喜欢小狗吗？

2、 你见过小狗的小房子吗？关于小狗的小房子还有一个故事呢？让我们打开书，一起去看一看发生了什么事？

3、介绍故事发生的背景。

二、师生一起看故事：

1、遇见小猫。小狗和小猫说了些什么呢？

（小组合作、汇报）

2、被主人骂。小猫又说了什么？

（小组合作、汇报）

3、和小猫商量出去玩。

（小组合作、汇报）

4、背着房子去游玩。到了什么地方，遇到了谁？发生了什么事？

（小组合作、汇报）

三、总结：

1、故事到这里并没有结束，剩下的情节请同学们自己编写。

2、鼓励学生平时多阅读。