**观察记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **观察对象** | 宸宸 | **对象年龄** | 4周岁 |
| **观察者** | 张家惠 | **观察地点** | 美工区 |
| **观察时间** | 2021年3月18日上午区域活动 | | |
| **观察目的** | 1. 培养孩子的想象空间，充分发展他们的美感、想象力和创造力，从而使幼儿的思想活跃起来，有效地进行思维能力的发展和智力水平的提高。 2. 通过捏、揉、按、压等技巧，培养幼儿的动手操作能力和小肌肉发展。 | | |
| **观察内容** | 区域游戏的时间到了，宸宸开心地说：“我今天要到美工区去！”一拿到超轻粘土，宸宸开始挑选自己喜欢的颜色，她选择了浅棕色说：“我要用这个颜色做一个花盆。”说着，她拿了一个一次性纸杯，她先把取出的粘土放在桌上压一压，压成一块大饼状，然后用大饼状的粘土将纸杯包住，接着她又取出一些粘土将它搓成圆形，按压一下变成花盆底，组装起来一个花盆就做好了。  接着她拿了一根树枝说：“我要做一朵小花。”说完从盒子里取出黄色粘土将它搓成圆形做花芯插在树枝上，然后拿红色粘土说：“我要将它搓圆压扁做花瓣。”说完继续手上的动作做了5片花瓣，最后将花瓣和花芯连接起来小花就完成了。她将用好的黄色粘土、红色粘土还有之前制作花盆的棕色粘土都盖好盖子，整整齐齐的摆在粘土盒子里。  宸宸从盒子里取出黑色的粘土，打开了好几次都没有成功，她向旁边的朱佳怡，说：“你能帮我打开一下吗？我打不开。”朱佳怡接过盒子热情地说：“好啊！”说着尝试了两次帮忙把盖子打开了。宸宸取出一点点黑色粘土，把它塞到放了餐巾纸的杯子里做泥土，又用手掌将它压压平，最后才满意的将小花插进来。这时旁边的朱佳怡凑过来说：“你做的是什么呀？”宸宸说：“我做的小花好看吗？”朱佳怡见了点了点头，继续完成自己的作品。 | | |
| **分析评价** | 从幼儿的操作活动看，幼儿对超轻粘土特别感兴趣，参与的的积极性都很高。宸宸是一个有丰富的想象力、有自己想法的孩子，在制作过程中就可以发现。她一边做一边会告诉边上的小朋友，他用红色轻粘土做花瓣等，而且她会给小花做花盆，在制作上也有很大的进步。宸宸每用完一种颜色都将超轻粘土收好，把盖子盖起来放好，说明宸宸是个很细心的女孩子，她的游戏习惯非常好。 | | |
| **支持策略** | 在制作的过程中，可以增加一些其他的辅助材料。花盆可以装饰一下，所以在制作之前可以增加一些欣赏环节，因为之前就有小朋友做过花盆小花但是都没有装饰花盆，在这个基础上可以提供支架增加欣赏环节，让幼儿了解花盆也可以有花纹等，让幼儿知道各种各样的花盆只有欣赏到位了，幼儿充分感知了花盆的特征之后，幼儿表现出来的花盆才会不尽相同。 | | |
| **效果反思** | 适当的鼓励和建议，使之较好地完成操作。在观察到幼儿制作的时候，我们可以稍微建议一下幼儿比如花盆可以添加什么之类的，另外教师可利用幼儿喜欢表扬的这一特点，及时、适当的给予一个微笑、一句肯定的话语、一个大拇指，更加提高其自主操作的信心，在操作中获得成就感。 | | |
| **相关图片** |  | | |