**安幼区域观察记录表**

班级 大一 日期(时间) 5.18 观察(记录)者:包如洁

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **观察基本信息** | | 观察对象：雨、泽、欣  观察目的：不同材质的物品在沙漏中的不同表现  观察内容：在科探区发现不同表现的处理  观察地点：科探区 |
| **观**  **察**  **记**  **录** | 雨和泽在科探区摆弄着装有不同材质的沙漏，欣加入，好奇地问：“老师，这是什么呀？”雨接话：“这是沙漏呀，我这个沙漏里面装的是小米，你的是大米，泽的是沙子。”泽看着雨一脸无奈地说：“我的沙子永远是最慢的。”“那我们交换一下吧！”说着雨将手里的小米递给了泽，然后又和对面的欣交换了。雨拿着手里的沙漏，翻转过来，米粒碰撞在瓶身上发出窸窸窣窣的响声。这时，雨提议：“我们一起把他们翻过来吧！三，二，一。”说完，三人同时将沙漏翻转过来，眼睛认真地盯着瓶子。这时，雨大力地拍动着瓶身，让卡在瓶口的米粒赶紧落下，她兴奋地说道：“看我的这些小米粒都溅起来啦！”通过雨的拍打，装有大米的沙漏比装有小米的沙漏先全部落下！他们三人互相安慰着彼此，决定再来一次。这一次三个人都不再去摇晃瓶身，而是静静地看着瓶子里的物体自由落下… | |
| **分析** | 《指南》科学领域第一方面科学探究，目标1中亲近自然，喜欢探究，其中提到5-6岁幼儿探索中有所发现时感到兴奋和满足。  科探区提供的装有三种材料的自制沙漏瓶，很受孩子们的喜欢。泽经常在科探区对着这三个沙漏瓶可以玩上好久好久。这一次，有了好朋友的加入，平时观察活动的时候一声不吭的泽也开始侃侃而谈了。他们一开始的交谈内容直接表明了自己以往观察到的结果，大家的结果都一样，所以雨才提议到要交换，要一同翻转。虽然观察的内容和自己每次玩的都大致相同，但是和同伴在倒数三，二，一的时候，能够看得出他们脸上还是掩饰不住兴奋。甚至观察到了三种不同的材料在翻转，掉落的瞬间，溅起来的样子。这就是合作游戏的发现乐趣。 | |
| **后期跟进和调整** | 1、注意引导孩子观察沙子、大米和小米的流速并能通过用图画或者标记的形式记录。 2、游戏中，装有大米的沙漏瓶经常在会卡住，我们应时常检查或者修补一些自制玩具，方便孩子们更好地游戏。同时，可以鼓励孩子们自己制作沙漏。 3、让孩子们了解沙漏的历史，知道沙漏是古代的一种计时工具。将自制玩具沙漏运用到一日活动中，可以让孩子们在角色游戏，或自由活动中自主用作计时。 | |