再谈倾听习惯的培养

郑陆实验学校 叶来

作为一名语文老师，接手了一届又一届的学生，面对不同基础、不同层次的学生个体，深切感受到语文良好学习习惯的培养至关重要。良好的语文学习习惯，有如给了学生一双有力的翅膀，不仅使学习变得高效，而且让学习变得更为轻松。而其中，学会倾听的习惯更是至关重要。在实际教学中，我具体做法如下。

1. 明确要求，精细指导
2. 提出具体要求，鞭策认真倾听。课堂是学生获取知识的主阵地，只有专心致志地听讲，才能确保效率。因此，听讲的习惯的培养尤为重要。从学生的坐姿，到学生的举手，从书写的时机，到同伴的互动，从问题的回答，到自我的提醒，我们都要随时关注，并给予提醒或引领，唯有抓住课堂，才能确保学生的学习有效，也为及时准确完成作业提供了保障。
3. 借助小组合作，鼓励礼貌倾听。每节课的学习，我都会安排小组学习活动，有时是通过合作读课文，倾听同伴的朗读，及时指出错误之处；有时是讨论问题，及时补充完善；有时是分享自己的阅读感悟，提出自己的建议。通过形式多样的小组合作活动，既强化了学生倾听意识，也提升了学生倾听能力。
4. 开展丰富活动，促进乐于倾听。为了更好地培养学生倾听的意识，在每日晨会时间，安排了“一句话新闻”之专栏，每天新闻时间，分为三个环节：讲解新闻，追问新闻，新闻快递，通过层层递进的循环向上的训练，既培养的学生认真倾听，提炼关键信息的能力，也开阔了学生的眼界，丰富了学生见识。每个周五的班队课时间，不定期开展的“小喜鹊播报站”和“小刺猬加油站”，也为学生的表达和倾听提供了锻炼的平台。
5. 落实奖罚，强化意识

 习惯的养成绝非一朝一夕，21天养成的习惯也会有反弹的可能。因此，需要通过奖罚制度的落实，才能帮助学生强化习惯的形成。对于那些自律意识比较差，维持时间比较短暂的学生，需要经常给予提醒，必要时需要通过严厉的惩罚，以此帮助他不断强化习惯的意识，并鞭策他们自我提醒。而对于习惯良好的同学，则可以进行合适的奖励，既能给予他们养成良好习惯的成功体验，也带给他们更多的心理愉悦。

1. 多元评价，弹性发展

诚然，习惯的养成也存在一定的差异性，每个学生养成习惯的时间长度也有所差异，养成习惯的力度也存在差异，所以，对于习惯的养成，我们还需要采用多元的评价机制，从多角度、多维度进行过程性的评价，及时指点，及时纠正，促使学生逐步强化习惯。根据个体的差异性，学生的习惯也应不断地发展，鼓励弹性发展。

叶圣陶先生说过：教育的本质是培养一种习惯。那么，语文学习的最大成功，也许就从良好的学习习惯培养开始吧！为了良好的学习习惯，我们的努力就得落实在平时的细致引领中，渗透在一言一行中，在鼓励中，在提醒里，默默培育倾听习惯的种子吧！