**武进区政平小学教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | 10《升国旗》（1） | | **课时** | 1 | **主备者** | 盛梦姣 |
| **教学目标** | 1.通过归类识记等方法，认识“升、国”等 11 个生字和国字框、绞丝旁 2 个偏旁；  2.会写“中、五”等 4 个生字。  3.正确朗读课文。 | | | | | |
| **教学重难点** | 识字写字。 | | | | | |
| **教学步骤** | **教师活动** | **学生活动** | | | **反思与调整** | |
| 一、创设情境，导入新课 | 1.播放学校里升国旗的视频。  2.我们学校升国旗的时候，你听到什么歌声？你是怎么做的？  3.板书课文题目：升国旗 | 仔细观察，想一想：这是什么时间？什么地方？小朋友们在干什么  交流感受  齐读课题 | | |  | |
| 二、初读课文，整体感知 | 1.教师范读课文，学生一边看图一边听老师朗读，注意自己不认识的生字的读音。  2.我们的课文是带着拼音的，读的时候请大家借助拼音仔细轻声读课文，  3.指名分句开火车读课文，教师相机指导生字的读音：翘舌音“升、中”。  4.指导同学当小老师带领大家读课文，注意要读准字音，适当停顿。 | 借助拼音仔细轻声读课文，  分句开火车读课文，  自由读课文，读通句子，读出感情  当小老师带领大家读课文，注意要读准字音， | | |  | |
| 三、随文识字，细品课文 | (一)学习第一句。  1．认真地读一读诗歌的第一句，思考：我们的国旗是什么样子呢？  2．学习“五星红旗”。  相机学习“五”“红”。  认识新偏旁“纟”，说说带有这个偏旁的生字。  3．创设情境，指导朗读。  让我们来看看奥运会上中国体育健儿获得金牌后升起国旗的情景吧！  (播放视频)  (二)学习第二句。  1．出示第二句：国歌声中，徐徐升起。  学习生字：“升”“中”“歌”“起”。  2．播放国歌，全体起立跟唱国歌，引导学生感受国歌的雄壮与激昂。  雄壮的国歌声中，国旗慢慢地升起，通过朗读让我们一起感受当时的情境吧！  (三)学习第三句。  过渡：快看，国旗升起来了。  齐读。  1．出示第三句：迎风飘扬，多么美丽。  2．学习生字“么”“美”“丽”。  (四)学习第四句。  1．引读：升国旗的时候，我们小朋友应该怎么做呢？(出示：向着国旗，我们立正。)  2．学习生字“立”“正”。  (五)学习第五句。  师：我们望着鲜艳的五星红旗，为了表达心中的自豪与尊敬，我们还要——“望着国旗，我们敬礼”。 | 认识“国旗”  认识新偏旁“纟”，说说带有这个偏旁的生字  指名读，男女生赛读 | | |  | |
| 四、指导写字，规范书写 | 1．出示要求会写的字：中、五。  2．指导书写“中”。  (1)引导学生观察生字在田字格中的位置。  (2)学生说一说横、竖中线上的笔画，教师用红笔标出。  (3)教师示范，讲解书写要点。  3．指导书写“五”。  (1)引导学生观察生字在田字格中的位置。  (2)教师示范，讲解书写要点：第二笔的“竖”略微向左倾斜，第三笔横折写到横中线上。 | 观察生字在田字格中的位置  描红、临写，  描红，临写。  同桌评议。 | | |  | |
| 五、总结全文，拓展延伸 | 总结：国旗是我们国家的象征，今天的我们是幸福的一代，在国旗下茁壮成长，我们为此自豪。下面就让我们一起来学唱《国旗国旗真美丽》，来表达我们对祖国的热爱！ | 学唱《国旗国旗真美丽》。 | | |  | |
| **板书设计** | 10 升国旗 | | | | | |
| **作业设计** | 书写生字“中、五”。 | | | | | |