|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | 语文园地八 | | **课时** | 2 | **主备者** | 顾小玲 |
| **教学目标** | 1.理解背诵古诗，激发学习古诗的兴趣。  2.了解民俗民风，朗读新年童谣。  3.按“先中间后两边”“先外后内”的笔顺规则书写汉字。 | | | | | |
| **教学重难点** | 教学重点：  1.背诵古诗，朗读童谣。  2.按笔顺书写汉字。  教学难点：理解古诗和童谣的意思。 | | | | | |
| **教学步骤** | **教师活动** | **学生活动** | | | **反思与调整** | |
| **一、谈话导入，激发兴趣** | 在我们的生活中有很多的美，就看你有没有一双善于发现的眼睛。今天老师为你们介绍两个新朋友，看看他们在生活中都发现了什么？ | 听老师说话，互动。 | | |  | |
| **二、故事导趣，形象背诵** | 1．讲《画风》的故事。你们想看一看这几幅画吗？  　2．出示图画，说一说你看到风了吗？  　3．我们为这几幅画配上诗句吧。课件按图片依次出示诗句，引导学生按照图画背诵。  　4．这么美的一首诗是唐朝诗人李峤写的。这首小诗也是一则谜语，同学们回家要背给爸爸妈妈听，让他们猜一猜诗里面写的是什么。 | 观察图片。  按照图画背诵。 | | |  | |
| **三、快乐积累，了解民俗** | 1．同学们知道过大年吗？能说一说过年之前你们家里都要做些什么吗？  2．中国农历新年称为春节，是最隆重的传统节日，是团结、兴旺的象征，也是寄予新的希望的佳节。为了迎接新年的到来，快一起读一读，看看我们都要准备什么。  3．学生自由读童谣。  4．说一说这首童谣中你哪里没读懂。  (1)腊八：就是农历的十二月初八。  (2)糖瓜：用麦芽糖做成圆圆的小南瓜的形状。这种糖很粘，会粘住牙齿，让我们说不了话。  　(3)熬一宿：就是一晚上不睡觉。  5．齐读童谣。 | 说说过年准备。  读童谣。  理解过年习俗。 | | |  | |
| 四、布置作业 | 1 回家和家里人猜谜语，按笔顺规则书写“小、月”。  2 和家长一起读《春节童谣》，与家长进一步交流中国民俗的特色。 | 书写生字，读童谣。 | | |  | |
| **板书设计** | 语文园地八  学古诗 学童谣  风 李峤 春节童谣 | | | | | |
| **作业设计** | 背童谣。 | | | | | |