|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | 雪地里的小画家 | | **课时** | 2 | **主备者** | 顾小玲 |
| **教学目标** | 1.有感情地背诵全文，理解“冬眠”的意思。  2.识字写字。  3.能展开想象，模仿课文编写儿歌。 | | | | | |
| **教学重难点** | 教学重点：朗读背诵，识字写字。  教学难点：展开想象进行语言表达的训练。 | | | | | |
| **教学步骤** | **教师活动** | **学生活动** | | | **反思与调整** | |
| **一、复习检查。** | 1、上节课我们认识了好几位雪地里的小画家，现在小画家们要考考我们小朋友了。  2、课件出示生字词，学生认读。  3、根据课文连一连。 | 认读生字词。  连线。 | | |  | |
| **二、继续学习课文。** | 1、过渡：多么漂亮，多么自然的画，连我都想参加了，但是有一位小画家却不能参加，是谁呀？（青蛙）  出示：青蛙为什么没参加？它在洞里睡着了。  我们就用一问一答的形式分角色朗读这两句。  2、青蛙是不是太懒了？（理解“冬眠”）  你知道什么叫冬眠吗？你还知道哪些动物冬眠呢？  3、有感情地朗读儿歌。 | 回答问题。  分角色朗读课文。  理解“冬眠”。  朗读儿歌。 | | |  | |
| **三、试背课文。** | 1课件出示填空，学生口头填。  2梳理儿歌。  先写来了一群小画家，然后写小画家画了什么和怎么作画，最后写了小青蛙没参加。  3按顺序背诵儿歌。  4仿照课文，编写儿歌。  出示填空：  下雪啦！下雪啦！  雪地里来了一群小画家。  （ ）画（ ），  （ ）画（ ），  （ ）画（ ），  （ ）画（ ），  （ ），  （ ）。  同桌练说。  指名回答。  评价。 | 完成填空。  梳理儿歌。  背诵儿歌。  仿句练习。  交流。 | | |  | |
| 四、识字写字。 | 一、出示生字。  1出示田字格字“几”。谜语“儿子戴帽子”。写法：竖撇先直再撇出；横折弯钩一笔成。  2、马：“乌”字没了撇，变成小马驹。写法：上小下大，底横要平，第二笔折在横中线。  3、用：月字中间站一竖。写法：注意横折钩。竖在竖中线，左右两边要对称。  4老师范写，学生描红、写字。 | 观察字形，学写生字。 | | |  | |
| **板书设计** | 雪地里的小画家  马 用 几（田字格书写） | | | | | |
| **作业设计** | 把“马、用、几”每个写1行。 | | | | | |