**武进区政平小学教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | ie　üe　er（2） | | **课时** | 2 | **主备者** | 盛梦姣 |
| **教学目标** | 1.正确拼读声母和 ie、üe 组成的音节，知道 j、q、x 和 üe 相拼 ü 上两点要省略的拼写 规则。能在四线格中正确书写音节词“xiě zuò yè”。 2.借助拼音，正确认读“夜色、雪花”2 个词语；正确朗读儿歌《月儿弯弯》。 3认识“雪、儿”2 个生字 | | | | | |
| **教学重难点** | 1.借助拼音，正确认读“夜色、雪花”2 个词语；正确朗读儿歌《月儿弯弯》。  2.知道 j、q、x 和 üe 相拼 ü 上两点要省略的拼写 规则。 | | | | | |
| **教学步骤** | **教师活动** | **学生活动** | | | **反思与调整** | |
| 一、复习检查 | 1.听音节指韵母、说声调。  xiě　xiè　xuěxué　ěr  2.找整体认读音节。  出示拼音卡片ie、ye、üe、yue、er  指生找出整体认读音节，并领读。  3.拼读音节。  tiě　niè　xuějué　ěr | 找出整体认读音节，并领读。  拼读音节 | | |  | |
| 二、拼读音节 | 1.出示：  2.对比两组音节，你有什么发现？  3.引导学生总结j、q、x与üe相拼时ü上两点的省略规则，教师再次强调。  4.组织学生分小组练习拼读，并在小组内进行纠音、正音。  5.指名读，开火车读，达到熟练拼读。  6.练习lüe、nüe、jue、que、xue的四声。 | 对比两组音节，你有什么发现？  总结j、q、x与üe相拼时ü上两点的省略规则  分小组练习拼读，并在小组内进行纠音、正音  开火车快读、男女生竞赛读 | | |  | |
| 三、拼读音节，认识生字 | 1.指导看插图，说说图上画的是什么？分别是什么样子的？  2.拼拼读读图中(课件出示教材图片)的音节，你能用这些词语各说一句话吗？  yè sè  xuě huā  夜 色　 雪 花  3.卡片出示生字：雪。  这个生字你认识吗？你在哪里见过？你是怎样把它记住的？  4.扩词练习，给这个生字找找朋友。 | 看插图，说说图上画的是什么？分别是什么样子的？  用这些词语各说一句话吗  你是怎样把它记住的 | | |  | |
| 四、拼读儿歌，认识生字 | 1.出示儿歌《月儿弯弯》。  yuè ér wān wān  月 儿  弯 弯  yuè ér wān wān ɡuà lán tiān  月  儿  弯  弯  挂  蓝  天  xiǎo xī wān wān chū qīnɡ shān  小  溪 弯  弯  出 青  山。  dà hé wān wān liú rù hǎi  大河  弯  弯  流 入  海，  shān lù wān wān dào xiào yuán  山  路 弯  弯 到  校  园。  2.认读儿歌，请学生独立进行拼读。  3.指名读红色的音节。(范读、指名读、开火车读、齐读)  4.你会拼读哪些音节？做拼读小老师。  课件出示儿歌：  5.在老师的指导下学生试读儿歌。(提醒学生注意：“儿”在本课读轻声。)  6.出示生字：儿。  你是怎么记住这个字的？你还在哪里见过这个字？  预设：“儿”：几字不见横。  7.有感情地朗读儿歌，问：你知道还有什么是弯弯的？你也能来编一句儿歌吗？  8.自由读儿歌，比一比谁读得最流利。 | 独立进行拼读。  读红色的音节。(范读、指名读、开火车读、齐读)  注意：“儿”在本课读轻声。 | | |  | |
| 五、仿写音节，总结激励 | 1.按照教材出示的“xiě、zuò、yè”进行仿写，并尝试说一句话。  2.今天我们与韵母ie、üe、er和整体认读音节ye、yue交上了好朋友。同学们拼读得真不错，书写得也很认真，也用自己总结的方法进行了记忆，希望大家在以后的学习中继续开动小脑筋！ | 按照教材出示的“xiě、zuò、yè”进行仿写，并尝试说一句话 | | |  | |
| **板书设计** | 11　ie　üe　er | | | | | |
| **作业设计** | 练读、抄写音节词 | | | | | |