**武进区政平小学教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | 6《画》（1） | | **课时** | 1 | **主备者** | 盛梦姣 |
| **教学目标** | 1.通过偏旁归类、反义词识字等识字方法，认识“远、色”等10个生字和认识走之、斜刀头2个偏旁；会写“水、去”等4个字。  2.正确朗读、背诵古诗。图文结合，感受诗中描绘的景象。 | | | | | |
| **教学重难点** | 教学重点：正确朗读、背诵古诗；通过偏旁归类、反义词识字等识字方法，识记生字。  教学难点：图文结合，感受诗中描绘的景象；认识走之、斜刀头2个偏旁。 | | | | | |
| **教学步骤** | **教师活动** | **学生活动** | | | **反思与调整** | |
| 一、谜语导入 | 小朋友们，你们喜欢猜谜语吗？  今天，老师给大家带来了两个谜语，咱们来试一试吧！  出示谜语  小朋友们可真聪明，一下子就猜到答案了。今天我们就来看一个古人的谜语，还是一首古诗呢。 | 猜谜语 | | |  | |
| 二、趣味识字 | 1.初读古诗。  出示古诗，师范读。  2.生字正音。  在这首诗中，有几个翘舌音，谁的眼睛亮，能把她快速地找出来。  还有几个后鼻音呢！谁发现了？  老师还要提醒一下大家，近是一个前鼻音，鸟是一个鼻音。和我一起读。  掌握了准确的读音，我们一定能把古诗读得更好！3.反义词识字。  我们大家都知道，一枚硬币有正面和反面，词语当中的一部分呢，也同样有着正面和反面，如果两个词语的意思完全相反，就把他们叫做反义词。  这首诗中就藏着一些反义词呢！谁来找一找！  来——去、远——近、有——无。  老师还有一首歌谣送给大家，说的就是反义词。  播放歌谣视频。  看来反义词也是一种帮助我们识字的好方法哦！  瞧一瞧“远——近”，他们除了是反义词，你还能发现什么它们的相同点吗？  4.偏旁归类识字。  出示“辶”这是我们今天要新学的偏旁，叫做走之，我们一起读一读！  除了“远——近”，诗中还藏着一个走之的字，你找到了吗？  出示：还。  出示图片，理解走之。“走之”的字多数和走路或路有关。  我们可以把偏旁相同的字放在一起记一记，这就是偏旁归类识字法。  5.小结 | 出示自读要求，借助拼音读准确，生自读。  老师画了节奏线，谁来挑战。指名读、齐读。  这首诗中就藏着一些反义词呢！谁来找一找！  你还能想到哪些其他的反义词呢？  你还能发现什么它们的相同点吗？  诗中还藏着一个走之的字，找一找。  你还能用什么好办法记住他吗？ | | |  | |
| 三、感受诗意 | 1.这首诗描写了哪些景物呢？谁找到了？（山、水、花、鸟）  2.学习前两行诗。  （1）（出示图片）仔细看图，你看到了什么？（绿色的树、红色的花……指导孩子按顺序读图。  （2）学习“色”、斜刀头。  真了不起，你们看到了这么多种颜色。今天我们要学习一个新字，就是色。  偏旁是——斜刀头。  （3）学习“听”。  ①（播放山间流水视频）山的颜色是用眼睛看到的。现在我们来听一听。  小朋友们，我们来看“听”这个字。他的偏旁是什么？奇怪了，明明是用耳朵听，为什么是口字旁呢？  ②（出示图片）为了解决这个疑惑，老师找到了一幅图片，看着这个图片，你帮老师解答一下，为什么是口字旁吗？  （4）活动识字：换一换。  ①老师给刚刚我们认识的两个新字，你发现了什么？  色——爸、听——近。  ②贴一贴。老师带了几个偏旁朋友（出示卡片：草字头、米字旁、提手旁），他们都想和“巴”做朋友，谁想来帮帮他们。  ③小结：除了反义词识字、偏旁归类识字、加一加这三种识字方法，通过“换一换”的方式，我们还能认识很多新的字呢！  （5）现在看这两行诗，是不是更熟悉了。我们一起再读一读。  欣赏完多彩的山，清澈的水，这首诗中还有什么美丽的景色呢？我们再去看一看吧！  3.学习后两行诗。  （1）学习“去”。  出示：春去花还在。标红去。出示去的象形字。去就是人离开住的洞口。你能给去找个朋友吗？  （2）理解“春去花还在”。  出示春天鲜花盛开的场景，更换背景  烈日当空——秋风吹过——雪花飘落——鲜花依然盛开，这是就是——春去花还在。  （3）理解“人来鸟不惊”。  这儿有一只小鸟，谁来和他打打招呼？  小朋友们都笑了，谁告诉我为什么笑呀？  这就是人来鸟不惊。惊就是惊吓、惊动的意思。  4.揭示谜底。  （1）我们刚刚一起欣赏了诗中很多美丽的景色，彩色的山，无声的水，神奇的花朵和鸟儿，这些都是为什么呢？谁能解答老师的疑惑？  （2）揭示谜底——画。  （3）男女生配合读。 | 描写了哪些景物？  仔细看图，你看到了什么？  随文识字，了解诗意。 | | |  | |
| 四、课外拓展 | 古人真的很喜欢猜谜语，老师今天还带来了一首谜语诗，老师给大家读一读。  谜底是（ ），因为（ ）。 | 读谜面，猜谜语。 | | |  | |
| 五、写字指导 | 1.出示：水、来、不。它们有什么相同的地方？  2.关键笔画：竖或竖钩。挺直有力  3.书空、范写、评价。  水：先中间、后两边，左离右相连。  来：上紧下松、中竖挺直、撇捺舒展、左右对称。  不：首横长、撇稍左、中竖挺、点收尾。 | 学写生字。 | | |  | |
| **板书设计** | 6 画  水来不 山 反义词  水 偏旁归类  花 加一加  鸟 换一换 | | | | | |
| **作业设计** | 背诵古诗，用自己的话说说古诗的意思；书写生字。 | | | | | |