**武进区政平小学教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | aoe（2） | | **课时** | 2 | **主备者** | 盛梦姣 |
| **教学目标** | 1、喜欢学习拼音，感受拼音学习的乐趣。  2、认识四线格，会在四线格里正确书写ɑ o e  3、喜欢学习拼音，有主动认识的愿望。感受拼音的形体美。 | | | | | |
| **教学重难点** | 会在四线格里正确书写ɑ o e | | | | | |
| **教学步骤** | **教师活动** | **学生活动** | | | **反思与调整** | |
| 一、复习字母 | 1.上节课我们学习了哪几个单韵母？  （出示a、o、e卡片）指名认读  2.四声认读 | 1.（出示a、o、e卡片）指名认读  2.四声认读 | | |  | |
| 二、练习书写 | 拼音宝宝出来玩了一天都累了，他们想回家了，它们的家在哪儿呢？  1.认识四线格，读儿歌。  2.观察字母在四线格中的位置  3.指导书写。 | 3.认识四线格，读儿歌。 | | |  | |
| 三、课堂小结 | 我们认识了３个拼音朋友，单韵母“a、o、e”，不仅掌握了它们的音形，能够正确书写，而且能读准四个声调，真棒！ |  | | |  | |
| 四、拓展延伸 | 1.出示四声卡片。  2.范写a、o、e，再依次加声调符号。  3.游戏练习  （1）发音做动作  （2）根据手势发音 | 4.四声认读游戏 | | |  | |
| **板书设计** | ɑ o e  （四线格中的书写） | | | | | |
| **作业设计** | 完成练习册aoe的书写 | | | | | |