|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | 9明天要远足 | | **课时** | 1 | **主备者** | 顾小玲 |
| **教学目标** | 1.会认11个生字，认识1个偏旁“目”。  2.正确、流利地朗读课文。 | | | | | |
| **教学重难点** | 重点：会认生字。 | | | | | |
| **教学步骤** | **教师活动** | **学生活动** | | | **反思与调整** | |
| **一、释题导入新课。** | 1.师：同学们，秋游的前一天，你们的心情怎样？  2.今天我们就来学习一首表达这种兴奋、激动心情的小诗《明天要远足》。  3.“远足”是什么意思？“远足”就是出远门旅行。（朗读课题） | 说说“远足”的意思，朗读课题。 | | |  | |
| **二、自主识字。** | 1.教师范读课文，要求学生圈画出生字。  2.学生自由读文，要求：借助拼音把字音读准。  3.自由识字、组词。  4.小组交流识字方法。  5.全班交流，逐个点名交流自己记得快的字的方法。  6.课件展示生字，多种方法识字。  （1）开火车认读，认识偏旁“目”。  （2）小组竞赛读。  （3）全班齐读。  7.多种方法朗读课文。  练一练：找一找句中加点字的正确拼音打上“√”。  （1）天黑了，我睡不着（zháo zhe）。  （2）那(là nà)地方的海（hǎi měi），真的像老师（sī shī）说的，有那么多种颜色吗？  （3）到底什（shén sén）么时候才（cái chái）天亮呢？ | 自读课文。  自由识字、组词。  交流识字方法。  认读生字。  朗读课文。  选择正确的读音。 | | |  | |
| **三、朗读课文，巩固识字。** | 1.老师领读课文，巩固识字。  2.自由朗读课文，要求把字音读正确，把句子读流畅。  3.全班流利地朗读课文。  练一练：拼字游戏，我能行。  例：目 + 垂 = 睡  （氵）+（每）=（ ）  （ ）+（ ）=（吗）  （ ）+（ ）=（ ）  （ ）+（ ）=（什） | 拼字游戏。 | | |  | |
| 四、检测识字，总结全课。 | 1.课件展示字、词，检测识字情况。  睡不着 大海 老师 天亮  什么 地方 真正 同学  2.这节课你有哪些学习收获？ | 再次巩固识字。 | | |  | |
| **板书设计** | 明天要远足  海 云  多种颜色 洁白柔软 | | | | | |
| **作业设计** | 试背课文。 | | | | | |