|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | 语文园地六 | | **课时** | 2 | **主备者** | 顾小玲 |
| **教学目标** | 1、学习正确、流利、有感情地朗读古诗，在朗读中体会月亮的神奇、美丽。熟读成诵，背诵积累古诗《古朗月行》。学习一边读一边想象画面的阅读方法。  2、喜欢阅读，积累自己喜欢的好词佳句，拓展课外阅读量。 | | | | | |
| **教学重难点** | 重点：背诵积累古诗。 | | | | | |
| **教学步骤** | **教师活动** | **学生活动** | | | **反思与调整** | |
| **一、导入新课** | 本节课我们继续畅游语文乐园，再一次走进“语文园地六”，本节课我们又会有哪些奇遇和收获呢？ |  | | |  | |
| **二、日积月累** | 1．导学：晴朗的夜空里，挂着圆圆的月亮，多美的夜晚啊！看到这样的美景唐朝大诗人李白写了一首诗，想听吗？  2．教师范读、领读，引导学生读准字音，读通诗句。  3．学生借助拼音自由地朗读古诗。  4．指名读古诗，教师相机纠正字音。  5．结合书中插图，一边读一边想象古诗描绘的画面，说一说读懂了什么。  (1)引导学生思考：为什么李白把月亮当成了白玉盘？  (2)课件慢慢出现圆圆的月亮，月亮中倒映着亭台楼阁，青云在天空中飘动。  过渡：圆圆的月亮像一个白玉做的盘子，瞧，月亮还像什么呢？  6．指导朗读。  小时候不知道圆圆的月亮是什么，把它叫做白玉盘。又以为它是梳妆用的镜子，飞到蓝蓝的云上了。多美的景色啊。让我们来把古诗美美地读一读吧！  (1)结合图画读古诗。  (2)给古诗划分节奏。  小时/不识月，呼作/白玉盘。又疑/瑶台镜，飞在/青云端。  7．配乐诵读。  8．练习背诵古诗。  (1)同桌合作背一背。  (2)指名背诵。  (3)出示画面进行引导，全班齐背。 | 跟读古诗。  自读古诗。  思考问题再回答。  朗读古诗。  划分节奏。  配乐诵读。  练习背诵古诗。 | | |  | |
| **三、和大人一起读** | 1．过渡：又到了我们的读书时间了，今天我们要读的是一首儿歌，请大家齐读儿歌的名字“谁会飞”。  2．教师范读，学生一边听一边思考：儿歌中写了几种动物？（鸟、马还有鱼。）  3．学生自由朗读儿歌，圈出不认识的字，借助拼音认字。  4．指名分小节朗读，纠正字音。  5．引导学生思考：文中提出了几个问题，是怎样回答的？  6．在小组里交流，编动作读儿歌。  7．指名边读儿歌边做动作。  8．导问：除了小鸟还有谁也会飞？（蜻蜓会飞，蜜蜂会飞……）  9．课件出示几种会飞的小动物，引导学生仿照课文编写儿歌。  10．引导学生积累优美的词句。  导学：你喜欢哪些词语或优美的句子，与小组里的同学交流交流，读一读，背一背。  11．作业：  (1)和爸爸妈妈一起读一读这首儿歌。  (2)试着仿写一段儿歌。 | 思考问题。  朗读儿歌。  交流。  仿写儿歌。  交流好的词语和句子。 | | |  | |
| **板书设计** | 3古朗月行  小时不识月，  呼作白玉盘。  又疑瑶台镜，  飞在青云端。 | | | | | |
| **作业设计** | 背诵古诗。 | | | | | |