**武进区政平小学教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | 我们做朋友 | | **课时** | 1 | **主备者** | 顾小玲 |
| **教学目标** | 1．激发学生交流的兴趣与愿望，使学生积极主动地参与口语交际活动，感受交际的乐趣。  2．学习使用普通话，引导学生逐步养成讲普通话的习惯。  3．在交际互动中，使学生能初步说清自己的观点；认真倾听并了解别人的讲话内容；态度大方、有礼貌，在交流中发展口语交际能力。  4．能讲清楚想和谁交朋友及原因；能在交际中准确表达自己的情感；能学会自我赏识及赏识他人；能愉快和谐地和他人进行沟通。 | | | | | |
| **教学重难点** | 1在交际互动中，使学生能初步说清自己的观点；认真倾听并了解别人的讲话内容；态度大方、有礼貌，在交流中发展口语交际能力。(重点)  2．能讲清楚想和谁交朋友及原因；能在交际中准确表达自己的情感；能学会自我赏识及赏识他人；能愉快和谐地和他人进行沟通。(重点) | | | | | |
| **教学步骤** | **教师活动** | **学生活动** | | | **反思与调整** | |
| 一、创设情境，导入课题 | 师激趣：同学们，从坐姿上老师就能看出你们个个都是会学习、爱学习的好孩子。那么，我可要考考你们喽！请听题：从入学到今天，你都取得了哪些进步？  1．分享小朋友成长的快乐。  (1)学生们说一说自己取得了哪些进步。分享自己的点滴进步，做到声音洪亮，说话流利，不能重复。  (2)说得真好。谁能说好这句——“\*\*我们做朋友”，谁就是我的好朋友了。  2．板书课题或出示课件，训练学生说话：我们做朋友。  课件出示要求：  (1)正确、流利地说出“我们做朋友”五个字。  (2)声音要洪亮。  3．说话训练。  师：接下来，我可要加大难度，谁能把这句话里的“我们”换成“我和老师”再说一遍？并说说愿意和老师交朋友的原因。师结：谢谢你们！现在我宣布：你们都是我的好朋友了。 | 说说自己的进步。  读“我们做朋友”.  说“我和老师做朋友” | | |  | |
| 二、说优点，介绍自己 | 1．谈交友标准。  过渡：除了要和老师交朋友，同学们还要学会和身边的小伙伴成为好朋友。  课件出示一个平时较为羞怯的学生的照片。  师：谁认识这个同学？谁是他的好朋友？  学生举手。  师：瞧，多可爱！同学们，你们觉得他最可爱的地方是什么？  师：他也是老师的好朋友。我觉得他上课时认真听讲，动脑筋思考问题的样子特别可爱。  那么，你想和什么样的同学成为好朋友呢？  学生各抒己见，纷纷说出自己的交友标准。  2．找自己的优点。  我们班的每个同学都有自己的优点，接下来就让我们进入今天交友的第一步：向别人介绍自己。  3．说话训练。  完成句式练习。[课件出示：你好，我是一年级(2)班的(　　　)，我的优点是(　　　　)。]  4．介绍我自己。(学会自我赏识)  师：请看大屏幕。(课件出示：向别人介绍自己。要求：说清楚，听仔细。)  (1)对同桌介绍自己。  (2)在四人小组介绍自己。  (3)面向全班介绍自己。  师：刚才，同学们已经在同桌和四人小组中美美地夸了自己，如果你想交到更多的好朋友，就必须让全班同学都知道你的优点。谁想第一个站起来把你的优点介绍给大家。  ……  师小结。 | 挖掘同学的优点，懂得每个人都有优点。  说出自己的交友标准。  找自己的优点。  向别人介绍自己。  在四人小组介绍自己。  面向全班介绍自己。 | | |  | |
| 1. 看优点，选朋友   四、诚交友，谈收获 | 1．我想同学们心中肯定都有了自己的好友目标，那么，你想和谁成为好朋友呢？让我们进入交友第二步：看优点，选朋友。  2.出示：我想和(　　　)交朋友，因为他(她)(　　　)。我还想和(　　　)交朋友，因为他(她)(　　　)。  3．学生大声读出你选择的朋友和选择他的原因。  4．过渡：大家既然都有了好朋友的目标，就让我们进入交友的第三步：用诚心，交朋友。多媒体课件出示：你好(　　　)，我叫(　　　　　　)，我的优点是(　　　)。因为你(　　　　　　　)，所以我想和你交朋友。  让学生自由组合，在活动中体验和朋友在一起的快乐。  5．师：谁能参照大屏幕把你的想法告诉你的朋友？  师：你的表达真清楚，态度非常诚恳，我先交了你这个朋友，一张笑脸作为见面礼！你们愿意成为好朋友吗？  师：请你俩带上交友卡到前边来，表演给大家！  师：我宣布你们交友成功，一人一张笑脸作为祝贺！  师：还有谁已经找好了朋友，请带上你的名片到前边来，让我们一同分享你们的快乐！  师：祝贺你们交友成功，一人一张笑脸作为贺礼！愿你们笑口常开！  6．音乐交友会。  请看交友规则：  (1)《找朋友》的音乐结束，必须回到座位坐好。  (2)交朋友时，千万别忘了交流语和交换交友卡。  (3)要有诚意，注意礼貌用语。  音乐响起，交友大会开始。  《找朋友》的音乐停止)  师：音乐已停止，请同学们赶快回到座位，交到朋友的同学请举手！哇！这么多！赶快数数你的交友卡，看看你交到了几位好朋友。  同学们快速数出自己的交友卡。  评选人气奖。  师：你想对你的朋友说些什么？  师小结。 | 说出想和谁交朋友。  句式练习。  交朋友实践活动。  做游戏。  谈收获。 | | |  | |
| **板书设计** | 我们做朋友  优点  玩耍、学习、劳动…… | | | | | |
| **作业设计** | 生活中去找朋友。 | | | | | |