**武进区政平小学教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | 我爱学语文 | | **课时** | 1 | **主备者** | 盛梦姣 |
| **教学目标** | 1. 了解语文学习的基本内容和样态。初步体会读书、写字的正确姿势和正确的执笔方法。 2. 通过讲故事、演故事，感受语文学习的快乐。 | | | | | |
| **教学重难点** | 1. 初步体会读书、写字的正确姿势和正确的执笔方法。 2. 感受语文学习的快乐。 | | | | | |
| **教学步骤** | **教师活动** | **学生活动** | | | **反思与调整** | |
| 一、故事导入，激发语文学习兴趣 | 出示小故事，激发学生的兴趣。  1.师：小朋友，今天老师在路上看到一只小花猫，它哭得很伤心，老师就把它带来了。(出示小花猫手指玩偶，讲故事)  2.师：小朋友，我以前和你们一样，也有一双明亮的眼睛。可是，我读书、写字时不注意姿势，有时躺着看书，有时走路看书。写字时，身子趴在桌子上，时间一长，就成了近视眼，整天戴着眼镜，真不方便！别的小花猫能跑能跳，天天能捉到老鼠；我一跳眼镜就要掉，老鼠在我眼前跑，我也看不清，天天饿肚子。我真后悔啊！小朋友，你们可不要像我一样，要从小注意读书、写字的姿势啊！ | 1.听故事，谈感受。 | | |  | |
| 二、讲解示范，进行读写养成教育 | 1.引导学生观察插图，看看小朋友是怎样读书、写字的。  2.教师示范，学生跟着做。  读书姿势：身体坐直，头放正，肩放平，再把书拿起来，眼睛离书本一尺远。  写字姿势：身体坐正，书本放平，手离笔尖一寸，眼离书本一尺，胸离桌边一拳。  (1)“一寸”相当于老师的两个手指并拢时的宽度。对小朋友来说，差不多三个手指并拢那么宽。握笔时，把拇指和食指放在离笔尖一寸的位置上，中指抵在下面，笔杆靠在虎口的位置。另外，无名指和小指垫在中指下面。  (2)眼离书本一尺。把文具盒竖起来，放在书本和你的眼睛之间量一量就可以了。  (3)胸离课桌一拳。握紧左拳，拳心向下，放在桌边和前胸的中间。  设计意图：以生动有趣的故事引导学生体会正确的读写姿势对自身成长的重要性，知道保护视力需要正确的读写姿势。在此基础上，通过观察插图、教师的讲解示范、学生动作纠正等活动，引导学生初步学会正确的读写姿势，养成良好的读写习惯。 | 1. 观察图片，说一说小朋友如何读书、写字的。 2. 跟着老师，模仿学习正确的坐姿、读书姿势、写字姿势。 | | |  | |
| 三、交流展示，进行热爱语文教育 | 1.师：书就是知识的海洋，乐趣的天堂。你最近读了什么书？书中有哪些有趣的故事？回想一下。  2.小组内互讲故事，然后选择一名代表在全班交流。  3.教师点评，针对同学的表现相机提出要求：讲故事时要尽量把故事内容说清楚，声音要洪亮，让同学听清楚。听故事的同学要专心，听清楚故事内容，看看同学哪里讲得好，向他学习。  4.推荐课外读物，激发学生和家长一起读。  设计意图：学生在自由交流的过程中，容易产生互动学习的效果，教师的点评既能激发学生继续努力学习的愿望，又能促使学生成长。 | 1.学着讲故事、认真听故事。   1. 全班交流故事。 | | |  | |
| **板书设计** | 我爱学语文 | | | | | |
| **作业设计** | 练习坐姿、握笔姿势、读书姿势。 | | | | | |