**武进区政平小学教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | 我是中国人 | | **课时** | 1 | **主备者** | 盛梦姣 |
| **教学目标** | 1. 知道中国是我们的祖国，培养自豪感。 2. 初步了解我国是一个多民族国家。 | | | | | |
| **教学重难点** | 知道中国是我们的祖国，初步了解我国是一个多民族国家，培养自豪感。 | | | | | |
| **教学步骤** | **教师活动** | **学生活动** | | | **反思与调整** | |
| 一、活动导入，师生间增进了解 | 1.同学们，你们好！欢迎你们来到学校，从现在开始，你们就是小学生了。(板书：我上学了)我是你们的语文老师，我们现在上的科目是语文。请同学们和老师一起读出它的名  字——语文。  2.你们喜欢上学吗？今天来到学校后，你们有哪些新的发现，新的感受？  3.互动活动：你愿意认识新的老师和同学吗？请走到同学面前，相互握手，介绍自己。 | 1. 自我介绍 2. 认识“语文书” | | |  | |
| 二、观察插图，进行爱祖国教育 | 1.认识我国的标志性建筑，激发民族自豪感。  (1)播放天安门的宣传片，学生欣赏后交流：你看到了哪些建筑物？  学生指出认识的建筑物，教师出示天安门的图片及文字，引导学生认读。  交流：你去过天安门吗？说一说你感受到了什么。   1. 教师小结：天安门广场是北京的心脏地带，是世界上最大的城市中心广场。每天清晨时分，国旗徐徐升起；每天日落时分，国旗缓缓降落，这些都是十分庄严的仪式。 2. 了解各个民族，进行民族团结教育。   (1)学生自主观察课文插图，说一说画上都有谁，他们在干什么。  (2)学生自由交流，教师相机利用图片介绍少数民族的服装、饮食、节日等。  (3)互动交流：同学们，你们都是什么民族的人？请进行自我介绍。  3.引读句子，抒发爱国情感。  (1)我们的祖国地大物博，长城和天安门举世闻名，我们骄傲，因为——我们是中国人！  (2)我们的祖国越来越富强，我们有好看的衣服，有美味的食物，还有漂亮的校园，我们骄傲，因为——我们是中国人！ | 1. 看图，了解祖国标志性建筑，交流感受。 2. 说说自己对少数民族的了解。 | | |  | |
| **板书设计** | 我是中国人  多民族 大团结 | | | | | |
| **作业设计** | 1.读“我是中国人”。  2.了解一些民族文化及祖国的大好河川。 | | | | | |