|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | 四季 | | **课时** | 2 | **主备者** | 顾小玲 |
| **教学目标** | 1．正确、流利、有感情地朗读课文。   2．理解课文内容，知道一年有四季及四季的特征，感受各个季节的美丽，激发对大自然的热爱之情。  3.能仿照课文，创编小诗。 | | | | | |
| **教学重难点** | 1．理解课文内容，知道一年有四季及四季的特征，感受各个季节的美丽，激发对大自然的热爱之情。  2、能仿照课文，创编小诗。 | | | | | |
| **教学步骤** | **教师活动** | **学生活动** | | | **反思与调整** | |
| 一、复习巩固，激趣导入 | 1．复习生字。  2．同学们，一年四季都是非常美丽的，那么，你最喜欢哪个季节？为什么？ | 复习生字。  说说自己喜欢什么季节。 | | |  | |
| 二、根据学情，随机学文 | 1．春天  (1)教师导入：这么多小朋友喜欢春天，谁来说说理由？  (2）有一个朋友也很喜欢春天，他还给春天写了一句话呢！课件出示第一段。  (3)“草”和“草芽”比较，“草芽”是什么样啊？(除了“尖尖”，还有“绿绿、嫩嫩”等)正因为春天才有尖尖的草芽，所以草芽说：“我是春天。”  (4)教师引读：尖尖的草芽在对小鸟说的时候是什么表情？请你也带着这样的表情来读一读。  (5)多读评价：请同学们也来做小草芽，通过自由读、指名读、男生女生分读等多种形式，读出小草芽的自豪、高兴等语气，并进行评价。  (6)教师引导拓展：同学们，春天除了尖尖的草芽外，还有什么呢？你们看(出示课件：美丽春光图)，谁能也给春天写一句话呢？  (7)课件出示句式：桃花(　　　)，他对小鸟说：“我是春天。”梨花(　　　)，他对(　　　)说：“我是春天。”……  (8)总结升华：欣赏了美丽的春天，你们觉得春天是什么样子的？让我们连起来读一读。  2．夏天  (1)夏天多热闹啊！这是谁在唱歌啊？谁在说话啊？让我们赶快去听一听！  (2)教师引导学生想象说话：在读文的基础上，说说你知道了夏天的什么。(重点品味“圆圆”)美读词句并想象：青蛙跳上荷叶会说些什么？  (3)教师引导拓展练句：让学生也以课文为例说句子。  (　　)(　　)，他对知了说：“我是夏天。”  (　　)(　　)，他对(　　　)说：“我是夏天。”  3．秋天  (1)激情导入：同学们看一看秋姑娘给我们送来了哪些礼物。指名说：秋姑娘给我送来了(　　　　)。  (2)教师引导学生体验：分小组，看看、摸摸、闻闻秋姑娘带来的礼物，自己练说：秋天到了，(　　　　)。  (3)秋天是个收获的季节，果子熟了，庄稼也熟了。课件出示：谷穗弯弯，他鞠着躬说：“我是秋天。”  (4)教师引导学生品味语言：读了这句诗，你有什么问题？(重点：一是理解“弯弯”。二是理解“鞠着躬”。人会鞠躬，谷穗怎么也会鞠躬？让学生看看弯弯的谷穗的样子，明白两者很像，小作者把谷穗当成人来写，形象生动。)  (5)美读感悟：如果你是谷穗，你会带着什么样的心情来读？指名读、带动作读、齐读，等等。  4．冬天  (1)(多媒体课件出示：冬天雪景图)请同学们读一读雪人的话。  (2)读文品味：你觉得雪人怎么样？你是从哪里看出来的？(顽皮。从“大肚子一挺”可以看出来)读出雪人的顽皮，比赛读。  (3)表演品读：让学生边读边表演，体会雪人的顽皮。  (4)练习说话：如果请你对冬天说一句话，你会说什么？课件出示句子：  冬天，(　　　　　　　　　　　)。 | 理解“草”和“草芽”。  有感情地朗读。  仿说。  观察并想象说话。  多角度感受秋天的事物。  观察画面，理解“弯弯、鞠躬”的意思。  读课文、带动作读。  表演读。 | | |  | |
| 三、思维拓展，强化训练 | 1．你喜欢哪个季节呢？仿照书中的句子，展开想象，练习说话。  \_\_\_\_\_\_\_\_对小鸟说：“我是春天。”  \_\_\_\_\_\_\_\_对青蛙说：“我是夏天。”  \_\_\_\_\_\_\_\_对\_\_\_\_\_\_\_\_说：“我是秋天。”  \_\_\_\_\_\_\_\_对\_\_\_\_\_\_\_\_说：“我就是冬天。”  2．同学们说得可真好！大自然中除了诗中所描写的这些景物，还有许多奇妙的景物。谁愿意把自己课前收集的描写四季景物的资料向大家介绍介绍？  3．学生介绍收集的资料，练习说话。  4．分组活动，采用不同的形式来赞颂四季。 | 练习说话。  收集资料。 | | |  | |
| 四、布置作业，课后延伸 | 1．找找描写四季方面的小诗，读读并介绍给自己的小伙伴。  2．浏览有关四季的图片，朗读有关四季的儿歌。 | 找找描写四季方面的小诗，读读并介绍。 | | |  | |
| **板书设计** | 四季  草芽尖尖 \*\*\*\*  荷叶圆圆 \*\*\*\*  谷穗弯弯 \*\*\*\*  雪人大肚子 \*\*\*\* | | | | | |
| **作业设计** | 仿照课文，写一首小诗。 | | | | | |