|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | 2小小的船 | | **课时** | 2 | **主备者** | 顾小玲 |
| **教学目标** | 1. 认识“的、船”等10个生字和门字框1个偏旁；会写“月、儿”等4个字和横折 钩、竖弯钩2个笔画。  2. 正确朗读课文，背诵课文。结合插图，想象诗歌描绘的图景，感受夜空的美丽。 | | | | | |
| **教学重难点** | 朗读课文，背诵课文。（重点）  想象诗歌描绘的图景，感受夜空的美丽。（难点）） | | | | | |
| **教学步骤** | **教师活动** | **学生活动** | | | **反思与调整** | |
| 一、复习引入，再现情境 | 1．引导回顾：上节课，我们初步学习了课文，你还记得课文写了什么吗？  2．根据学生的发言，教师配上音乐，出示星空图片。  3．创设情境引发学生想象：让我们飞起来吧！飞到美丽的蓝天上。看，许多一闪一闪的星星在向我们招手。我们快飞吧，飞吧！飞上蓝天坐在小船上。你仿佛看到了什么？ | 回忆上节课内容。  说说仿佛看到了什么。 | | |  | |
| 二、创设情境，合作学习 | 1．学习第一、二行诗。  (1)导问：我们坐在哪儿了？(小船上)这小船不是真船，它就是月儿，你感觉怎么样啊？  (2)图片上的月亮是什么样子的？像什么？  (3)指导朗读。出示句子：弯弯的月儿小小的船。请学生自由读，个别读，最后互相评一评。  (4)指导学生画出描写“月儿”“船”的词语。  (5)设疑：为什么用“弯弯的”“小小的”，而不用“弯的”“小的”？  (6)课件出示两个句子，朗读比较不同点。  弯的月儿小的船。  弯弯的月儿小小的船。  (7)指导朗读。“小小的”“弯弯的”读出欢快的节奏，表达出月儿的可爱、有趣。  (8)导学：“月儿”除了是“弯弯的”，还是什么样的？指导学生自读自画，画出月儿的形状——两头尖。课件出示月儿的形状，并引导学生知道，这里把弯弯的月儿比作了小小的船，写的是月儿的形状。  (9)齐读。  2．学习第三、四行诗。  (1)过渡：我们一起划船在蓝天上面到处走走，哟，你们看到了什么？(星星、天空)  (2)出示词语：星星、蓝天。  (3)课文写星星是什么样的？(闪闪的)天空呢？(蓝蓝的)  (4)设疑：为什么用“闪闪的”和“蓝蓝的”？  ①课件出示两个句子，指学生分别朗读比较有什么不同：  只看见星星和天。  只看见闪闪的星星和蓝蓝的天。  ②课件出示星星一闪一闪和深蓝的天空广阔无边的情境，引导学生对照图片体会叠词的作用。  (5)练习叠词：星星是(闪闪)的，天空是(蓝蓝)的，船儿是……，你还能说出这类词吗(6)指导朗读。  ①教师范读，“闪闪的星星”要读出欢快的节奏，突出星星的调皮可爱。“蓝蓝的天”要读得略慢且声音响亮，读出天空的美丽和神秘。  ②学生自由朗读，读出星星、天空的美丽可爱。  3．语言训练，感受夜空的美。  (1)课件随机出示相关图片，让学生结合图片想象，读句子并填空。  星星很像\_\_\_\_\_\_\_\_，多美呀！(钻石、珍珠、小眼睛、明亮的灯)  月亮很像\_\_\_\_\_\_\_\_，真好看啊！(小船、眉毛、镰刀)  蓝蓝的天空像\_\_\_\_\_\_\_\_。(写比喻句)  洁白的云朵像\_\_\_\_\_\_\_\_。  圆圆的苹果像\_\_\_\_\_\_\_\_。  \_\_\_\_\_\_\_\_像\_\_\_\_\_\_\_\_。  (2)学生自由选择句子先组内练说，再汇报。  (3)教师鼓励学生说出与众不同的内容。  4．导学：夜空真美啊！闪闪的星星、弯弯的月儿、蓝蓝的天，我看着，想着，入迷了，陶醉了。在我的眼里，那月儿弯弯的，两头尖尖的，真像一只小小的船。(音乐声响起)教师范读课文。  5．学生配乐表演读，边读，边加上动作。 | 说说图上的月亮的样子。  指导朗读。  理解“两头尖”。  通过朗读读出月亮的可爱，以及自己满怀喜悦的心情。  比较2句话。  体会叠词的作用。  学生自由朗读。  练说句子，说出不同的更好。  学生配乐表演读，边读，边加上动作。 | | |  | |
| 三、感情朗读，展开想象 | 1．配乐表演《小小的船》。  2．讨论：“只看见……”的“只”是什么意思？“只看见”和“还看见”有什么不同？  3．进行说话训练。  课件出示：我看见了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  引导学生从不同的角度展开说话。例：我看见了校园、北京、外星人、嫦娥、玉兔……  4．检测背诵效果。  以填空的形式提示学生背诵。(学生伴随着轻松、愉快的乐曲学会唱、学会背。 | 区分“只”和“还”。  背诵课文。 | | |  | |
| 四、复习生字，积累词语 | 1．复习词语。  小船　星星　看见　闪闪的　里面　两头　不在  2．做采花的游戏。(生字藏在花朵的后面)  (1)请3组同学到讲台上来做采花游戏。  (2)请做游戏的同学说一说自己是怎样记住这朵花的名字的。  (3)帮花找朋友。找到朋友后用它说一句话，比一比哪个小组最好。 | 互动做游戏。 | | |  | |
| 五、总结全文，陶冶情感 | 1．鼓励学生质疑：还有哪些不明白的问题？  2．小结：大自然是美丽的，太空中还有许许多多的奥秘。现在，我们中国也有人登上了太空，我们小朋友多学知识，掌握本领，将来也可以到太空遨游、旅行，去探索大自然的奥秘。  3．如果请你来到月亮上，你猜猜月亮上面会有些什么？你想对月亮说点什么呢？ | 质疑。  想象说话。 | | |  | |
| **板书设计** | image0012 小小的船 | | | | | |
| **作业设计** | 背诵课文。  默写生字词。 | | | | | |