**武进区政平小学教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | ang　eng　ing　ong（2） | | **课时** | 2 | **主备者** | 盛梦姣 |
| **教学目标** | 1.借助拼音，认读“游泳、骑自行车、打乒乓球”3 个词语；正确朗读儿歌《两只羊》。  2.认识“车、羊、走、也”4 个生字。 | | | | | |
| **教学重难点** | 认识“车、羊、走、也”4 个生字。 | | | | | |
| **教学步骤** | **教师活动** | **学生活动** | | | **反思与调整** | |
| 一、复习导入 | 1.出示情境图，上面画着美丽的树林，绿油油的草地上“长”了许多蘑菇，这些“蘑菇”后面写着含有后鼻韵母的音节。  2.过渡：在这美丽的森林里，小动物们正在做运动呢！我们去看看他们都在干什么呢？ |  | | |  | |
| 二、巩固拼读 | 1.请看插图，说说图上都有谁呀？他们在干什么？你能用几句话说清楚吗？  2.相机出示图中的音节和词语：游泳yóu yǒnɡ、骑自行车qí zì xínɡ chē、打乒乓球dǎ pīnɡ pānɡ qiú。  同桌之间练习说，集体交流，互相评议。 | 说说图上都有谁呀？他们在干什么？用几句话说清楚。  (1)学生自由拼读。  (2)拼读，开火车读，齐读。  (3)试着用这些词语说一句话 | | |  | |
| 三、认识生字 | 1.出示生字：车。这个生字你认识吗？  2.你有什么好办法能把它记住呢？  3.给这个生字宝宝找个朋友吧！  4.你能用这个生字说一句话吗？和你的同桌先互相说一说。 |  | | |  | |
| 四、学习儿歌 | 1.谈话激趣：我们把汉语拼音全部学习完了。以后，我们就可以借助拼音读更多的诗歌和故事啦！  2.学习儿歌《两只羊》。  (1)出示儿歌，  (2)学生看图听老师范读儿歌。  (3)领读、齐读、表演读。  (4)小朋友，你从儿歌中读懂了什么呢？  (5)引导思考：这两只小羊做得对不对？请学生发表自己的看法。  4.认识生字：羊走也。  (1)你有什么好办法能把它们记住吗？  (2)给这几个生字宝宝找个朋友吧！  (3)你能用这几个生字各说一句话吗？先和你的同桌说一说。然后全班交流、评议。 | 找出认识的字母和音节，自己读一读。  看图听老师范读儿歌。  思考：这两只小羊做得对不对？请学生发表自己的看法。  用这几个生字各说一句话  同桌说一说。然后全班交流、评议 | | |  | |
| **板书设计** | 13ang　eng　ing　ong | | | | | |
| **作业设计** | 练读后鼻音及其音节词。 | | | | | |