|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | 比尾巴 | | **课时** | 2 | **主备者** | 顾小玲 |
| **教学目标** | 1、正确、流利地朗读课文，背诵课文。了解动物尾巴的特点。  2、模仿课文一问一答的形式做问答游戏，积累语言表达。 | | | | | |
| **教学重难点** | 仿句练习。 | | | | | |
| **教学步骤** | **教师活动** | **学生活动** | | | **反思与调整** | |
| **一、复习字词，导入新课** | 1．课件出示聪明猴的话：人们都叫我聪明猴，是因为我脑子灵，学过的东西记得特别牢，今天我想考考小朋友们是不是跟我一样聪明，学过的东西是不是都记住了。  2．复习。  (1)拼一拼，写一写。  (2)到底有哪些动物参加了比赛呢？(指名回答，教师在黑板上贴上对应的图片。)  ①学生认读小动物的名字，并贴到相应的图片下面。  ②指导学生用一句话来表达：  课件显示句式：参加比尾巴的有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，还有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 | 拼读词语。  贴图。  完成句式练习。 | | |  | |
| **二、细读对话，理解内容** | 1．那这些小动物是怎么比尾巴的呢？请同学们大声朗读课文，在书中找答案。  2．认识小节。  3．认识问号，学会读问句。  (1)指名4人读，其余人思考读懂了什么？  (2)小组交流。  (3)学生汇报，教师相机指导。  4．学习答句，理解内容。  (1)你们能把刚才的问题回答出来吗？  (2)出示课件。  ①出示有关松鼠的资料，帮助学生理解“松鼠的尾巴好像一把伞”。用“好像”说话。  ②出示有关孔雀的资料，帮助学生理解“孔雀的尾巴最好看”。用“……最……”说话。  ③通过做动作的形式，让学生理解“扁”。  5．指导学生有感情地朗读。  (1)这篇课文里，你最感兴趣的是哪个问题呢？和同桌对读一下。一人问，一人答。  (2)指名2位学生读书。  (3)评价、指正。  (4)用不同方式朗读。 | 认识小节。  认识问号。  读句子再交流。  用“好像”说话，  用“最”说话。  朗读课文。 | | |  | |
| **三、巩固字词，熟读成诵** | 1．背诵课文。  (1)根据板书，试背课文。  (2)指名背课文。  2．游戏：找尾巴。  提出活动要求：  ①说说这些动物的名称。  ②说说这几种动物尾巴的主要特点。 | 试着背诵课文。  画尾巴。  说说动物的名称、动物尾巴的主要特点。 | | |  | |
| 四、资料补充，拓展阅读 | 1.出示课件。同学们，你们能像课文那样模仿着说一说吗？  2.学生发言。  3.编一首儿歌。  (1)教师提出要求：  三问三答、回答问题语句要完整、注意先问的先答，后问的后答。  (2)学生练说。  (3)指名汇报。  (4)指名朗读自己写的儿歌，可以多请几位读。 | 仿说句子。  编儿歌。  汇报交流。 | | |  | |
| **板书设计** |  | | | | | |
| **作业设计** |  | | | | | |