**武进区政平小学教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | 江南 | | **课时** | 2 | **主备者** | 顾小玲 |
| **教学目标** | 1. 认识“江、南”等9个生字和三点水、草字头2个偏旁；会写“可、东、西”3个字 和竖钩、竖弯2个笔画。  2. 正确朗读课文，背诵课文。  3. 结合插图，了解江南水乡人们采莲的情景，感受江南的美丽。 | | | | | |
| **教学重难点** | 朗读课文，背诵课文。（重点）  读准“南、莲”等生字的字音；会写竖钩和竖弯。（难点 | | | | | |
| **教学步骤** | **教师活动** | **学生活动** | | | **反思与调整** | |
| 一、复习词语，由景入文 | 1．创设情境，复习字词。  (1)导入：(课件出示生字闯关游戏)首先，我们来做闯关游戏。  (2)组织游戏。  第一关：读生字并自由组词。  第二关：从“南、西、北”中，任选一个字说一句话。  第三关：读诗句，说感受。  (3)过渡：我们闯关成功！让我们一起再次走进《江南》。  2．利用媒体，由景入文。  (1)导学：同学们把生字掌握得这么好，老师让大家欣赏一幅图，作为奖励。  (2)学生自由畅谈观后感受。  3．过渡：是呀，江南景美，江南诗更美。下面请同学们打开教材，用自己喜欢的方式读课文。 | 完成游戏。  读生字、组词、读诗句。  欣赏画面。 | | |  | |
| 二、诵读诗歌，感悟意境 | 1．导学：刚才同学们都用自己喜欢的方式读了课文，课文中一定有你喜欢的地方，把它找出来，读一读，多读几遍。  2．学生先画出自己喜欢的诗句，然后反复朗读画出的句子，读出自己的理解。  3．引导学生班内交流：你最喜欢哪几句诗？说说理由，并读出自己的理解。  随着学生的交流，重点点拨以下诗句：  (1)江南可采莲，莲叶何田田。  ①导学：(课件出示莲叶图)你看到了什么？  ②学生仔细观察，然后在班内交流自己看到荷叶后的感受。  ③你们观察得可真仔细，想象可真丰富！诗人是怎样描绘荷叶的？(莲叶何田田)  ④原来诗人是这样夸荷叶的。你能用自己的语言来夸一夸吗？(课件出示“莲叶真\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_啊！”)  ⑤老师范读。  ⑥你觉得老师读得怎么样？你能像老师这样来夸一夸这些莲叶吗？(指名读)  ⑦引读：采莲人划着小船来了，她们看到这么多、这么美的莲叶，她们也夸起了莲叶。(学生模仿采莲姑娘读)  ⑧小结：好一个“何田田”，它让我们看到了一片连着一片的——莲叶，真——美。  (2)鱼戏莲叶间。鱼戏莲叶东，鱼戏莲叶西，鱼戏莲叶南，鱼戏莲叶北。  ①导学：能说说你为什么喜欢这几句吗？  ②学生自由畅谈喜欢的原因。  ③启发想象：这么美的荷花、莲叶也吸引了好多小鱼。小鱼在水里干什么呢？  ④学生大胆想象。  ⑤组织学生表演：你们想当快乐的小鱼，在莲叶间游来游去吗？赶快游起来吧。要按照诗中的方向游啊！先向东，再向西，然后向南，最后向北。  ⑥学生一边按方位表演，一边背诵诗句。  ⑦再次引发学生想象，体会情感：小鱼们！你们游得开心吗？这条小鱼，你游到哪儿去了？看到了什么？心情怎样？  ⑧学生大胆想象，再次体会小鱼的自由自在和荷花、莲叶的美丽。  ⑨导读：那就让我们做快乐的小鱼，读出小鱼的快乐吧。  ⑩学生先独自练读，再分组读、班内展示读，最后教师引读。  4．指导学生有感情地朗读全文。  (1)导读：是呀，莲叶是美丽的，小鱼是快乐的，让我们连起来读一读这首诗，读出江南的美。  (2)学生先练习朗读，然后在组内赛读，最后指名在班内展示朗读。  5．引读背诵，积累语言。  (1)看着黑板上的生字宝宝想象画面并练习背诵，也可以用自己喜欢的方式练习背诵。  (2)下面，让我们当一回采莲姑娘，来美美地吟诵这首诗，老师为你们配上音乐。  (3)(播放古筝曲《渔舟晚唱》)学生随着音乐背诵。 | 反复读课文。  找出自己喜欢的句子。  说说自己看到了什么。  夸一夸荷叶。  说说喜欢的理由。  启发想象。  学生表演。  师生对话。  有感情地朗读全文。  练习背诵课文。  学生随着音乐背诵。 | | |  | |
| 三、布置作业，适度拓展 | 江南水乡美，江南的荷花尤其美。学完了《江南》这首诗，请同学们把它背给家里人听，并请爸爸、妈妈帮忙搜集关于江南或荷花的诗词，带到班里来交流。 | 搜集关于江南或荷花的诗词。 | | |  | |
| **板书设计** | 3江南  荷叶 小鱼  东 西 南 北 | | | | | |
| **作业设计** | 背诵课文、搜集关于江南或荷花的诗词。 | | | | | |