|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | 语文园地八 | | **课时** | 1 | **主备者** | 顾小玲 |
| **教学目标** | 1.认识不同的职业，在生活中识字。  2.朗读词语，认识生字，并积累词语。 | | | | | |
| **教学重难点** | 教学重点：  结合生活实践认识汉字，积累词语。  教学难点：  识字，积累词语。 | | | | | |
| **教学步骤** | **教师活动** | **学生活动** | | | **反思与调整** | |
| **一、激趣导入** | 1．同学们，能说说自己的亲人在哪里工作，是什么职业吗？  2．学生畅所欲言，互相交流。  3．教师小结：通过今天的交流，同学们知道了很多职业名称。现在，我们就来认识这些工作地点和职业名称吧！ | 说说自己的亲人在哪里工作，是什么职业。 | | |  | |
| **二、识字加油站** | 1．课件出示“趣味识字”内容。  　师：同学们，让我们和这些名称打个招呼吧！热情地叫出它们的名字。(学生齐读)  　2．认识“工、厂、医、院、生”，指导识记。  　3．指导书写“工、厂”，学生写完后在小组内展示评价。  　4.说一说自己还知道哪些职业。 | 读职业的名称。  识记生字。  学习生字。  说一说自己还知道哪些职业。 | | |  | |
| **三、字词句运用** | 1．读一读。  　　(1)出示词语卡片  　　(2)多种方式读词语。  　　(3)说说每组词语的意思。  　　(4)继续扩词，积累词语。  　2．写祝福语。  　　(1)教师出示多种贺卡，让学生欣赏祝福语。  　　(2)课件演示祝福语的格式。  　 (3)说一说你准备给谁写，写什么话。  　　(4)一起试着做一张贺卡。  　　(5)展示贺卡。 | 读词语。  扩词，理解意思。  欣赏祝福语。  试着做一张贺卡。 | | |  | |
| 四、书写提示 | 1．指导学生观察“小、水”的书写过程。  　2．让学生说说这两个字书写过程中共同的笔顺规则。  　3．教师强调“先中间后两边”的笔顺规则。  　4．指导学生观察“月、问”的书写过程。  　5．学生共同总结“先外后内”的笔顺规则。  6．学生练写“小、水、月、问”。 | 观察生字，描红、写字。 | | |  | |
| **板书设计** | 语文园地八  在生活中识字  积累词语 | | | | | |
| **作业设计** | 写生字，每个1行。 | | | | | |