**武进区政平小学教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | an　en　in　un　ün（1） | | **课时** | 1 | **主备者** | 盛梦姣 |
| **教学目标** | 1.学会前鼻韵母an en in un ûn和整体认读音节yuan yin yun，读准音，记清形，正确书写。  2.学习声母与前鼻韵母组成的音节，准确拼读音节，读准三拼音节，复习û上两点省写规则。 | | | | | |
| **教学重难点** | 1.学会前鼻韵母an en in un ûn和整体认读音节yuan yin yun，读准音，记清形，正确书写。  2.学习声母与前鼻韵母组成的音节，准确拼读音节，读准三拼音节，复习û上两点省写规则。 | | | | | |
| **教学步骤** | **教师活动** | **学生活动** | | | **反思与调整** | |
| 一、观察拼音，尝试发音 | 1.引入：今天，老师请来了五个拼音娃娃，它们是——an、en、in、un、ün，请你们仔细观察它们，你们有什么发现？  2.学生发现都有n，尝试发音。 | 仔细观察它们，你们有什么发现？ | | |  | |
| 二、观察图片，学习韵母和整体认读音节 | (一)教学an和整体认读音节yuan。  1.出示图片引导发音。  2.学习整体认读音节yuan，看图，电视边上放着什么？它是什么形状的？  3.yuan的声调标在a上，进行四声练习：  yuān(冤案)yuán(缘故)  yuǎn(远方)yuàn(医院)  4.学习介母是u、ü的三拼音节。  (二)教学en。  1.出示图片引发音。  2.多种方式练读。  男生读读，女生试试，同桌互相读一读。  3.探究记发音方法。  编个顺口溜记记。(摁个门铃 en en en )师生一起加上手势说一说，记一记。  (三)学习前鼻韵母in和整体认读音节yin。  1.看插图说话，引出in和yin：茶几上放着什么？ 练习发音。  2.告诉学生in的声调标在i上，去掉i的点。  3.整体认读音节的四声练习。  (四)教学un和ün，整体认读音节yun。  1.学习发un的音。  教师引言：现在飞来一只蚊子，它还给我们带来了一个韵母，大家认识这个韵母吗？它怎么读？教师范读。  2.学习发ün的音。  3.探究发音方法。  编个顺口溜记忆：一只蚊子，ún ún ún；头晕头晕，ǖn ǖn ǖn；白云白云，ǘn ǘn ǘn。  4.学习整体认读音节。  yun  出示：yūn、yún、yǔn、yùn指名读，齐读。 | 男生读读，女生试试，同桌互相读一读。  学生指读、小组读，男女生互读。 | | |  | |
| 三、巩固新知，练习拼读 | 1.我们认识了5个前鼻韵母和2个整体认读音节，看看谁能都读对，和这些拼音成为好朋友。  2.你们已经能读声母和复韵母相拼的音节了，相信声母和前鼻韵母相拼，你们也能会读。请大家打开书48页，自己试着读一读。 |  | | |  | |
| 四、指导书写 | 同学们，你们能准确地拼读这些音节吗？(lún chuán)  1.说说它们是由哪些拼音组成的。  2.请同学们仔细观察，四线格里的拼音朋友都占哪一格。教师范写，边写边提示：(课件出示拼音写法，老师范写，学生书空)写一个音节的几个字母要靠紧一些。  3.学生自己试着在四线三格中进行书写，教师巡视，纠正书写姿势、执笔方法。教师提醒学生要写紧凑。  4.在实物投影上展示学生作业。  5.修改自己书写的音节，同桌互查是否书写正确、规范。 | 说说它们是由哪些拼音组成的。  仔细观察，四线格里的拼音朋友都占哪一格。  学生自己试着在四线三格中进行书写。 | | |  | |
| **板书设计** | **12.** an　en　in　un　ün | | | | | |
| **作业设计** | 练读、练写前鼻韵母及其四声和整体认读音节。 | | | | | |