**武进区政平小学教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | 我是小学生 | | **课时** | 1 | **主备者** | 盛梦姣 |
| **教学目标** | 1.知道自己学校的名称和班级，初步了解校园环境。  2.通过观察、说话、演练，愿意与老师和同学友好交谈。 | | | | | |
| **教学重难点** | 初步了解做一名小学生的基本要求，感受成为小学生的喜悦。 | | | | | |
| **教学步骤** | **教师活动** | **学生活动** | | | **反思与调整** | |
| 一、谈话导入，激发兴趣 | 1.引言：从今天开始，你就是一年级的小学生了，你高兴吗？带着你此时的感受读一  读——我是小学生。   1. 课件出示插图，小朋友都背着书包快快乐乐地去上学，他们还高兴地诵读着儿歌，我们一起来读一读吧。 | 1.交流感受。 | | |  | |
| 二、学习《上学歌》 | 1.教师范读，然后领读，同桌互读，指名朗读，教师相机指导：  (1)“不迟到”的“迟”要读准翘舌音。  (2)“早，早，早”的“早”为平舌音。  (3)“长大要为祖国立功劳。”这句话要正确断句。  2.仔细观察课文插图，想一想：小朋友们是什么心情？你怎么知道的？学生汇报过程中教师相机指导朗读。  (1)“太阳”和“花儿”露出笑脸，要带着高兴的心情读第一句。  (2)小朋友们背上小书包可神气了，小鸟看见了也忍不住要问问，问什么呢？带着好奇的心情读第二句。  (3)同学们这么早就背着小书包，他们要去哪里呀？快来回答小鸟。(教师趁机讲学校规定的上学时间和放学时间)  (4)小结：“不迟到”是小学生一定要遵守的纪律，只有遵守纪律，你们才会在学校里有更大的收获。  (5)交流：在学校里学习能让我们快乐、健康地长大，长大了你想做什么呀？  (6)小结：我们实现了自己的愿望，就能为祖国立功劳。  3.齐读整首儿歌。播放《上学歌》，学生学唱。 | 1.学习读儿歌。  2.看图：说说小朋友的心情，并交流。  3.跟着老师有感情读儿歌。 | | |  | |
| 三、总结提升 | 1.小朋友们，成为一名小学生是非常光荣的事情，快乐的小学生活已经开始了，相信你在学校里一定会交到很多好朋友，学到很多本领！  2.让我们一起学唱《上学歌》吧。 | 1.学唱《上学歌》。 | | |  | |
| **板书设计** | 我是小学生 | | | | | |
| **作业设计** | 尝试背诵并学唱《上学歌》。 | | | | | |