|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | 语文园地二（2） | | **课时** | 2 | **主备者** | 顾小玲 |
| **教学目标** | 1.读音节，区分形近、音近的声母；读音节，学习认识事物，巩固拼读方法。  2.能正确、流利地朗读儿歌，继续培养学生的阅读兴趣。 | | | | | |
| **教学重难点** | 读音节，区分形近、音近的声母；读音节，学习认识事物，巩固拼读方法。 | | | | | |
| **教学步骤** | **教师活动** | **学生活动** | | | **反思与调整** | |
| 一、课前热身 | 教师指导学生进行背诵声母比赛。 | 背诵声母，力求发准确。 | | |  | |
| 二、用拼音 | 把同类的事物涂上相同的颜色。  过渡：同学们，有几位拼音宝宝出来玩儿，结果它们跑得太远，找不到回家的路了，你们能帮助它们找到自己的家吗？  1.多媒体课件出示两座小房子图片和八个词语音节：è yú　bō luó　luò tuo　lǘ　yā lí　wū yā  júzi　mǎ yǐ  2.自己练习拼读。指学生拼读。  3.指名分类。教师演示课件将八个词语音节分别送到两座房子里。 | 拼读音节。  分类。 | | |  | |
| 三、字词句运用 | 1.读一读，连一连。  过渡：最近我们还认识了许多生字，看，它们跑来了。  (1)多媒体课件出示：他、打、马、画。指学生认读，并拼出每个字的音节。  (2)说说你发现了什么。引导学生发现这几个字的韵母都是ɑ。多媒体课件演示这几个字与ɑ相连。  (3)翻开书，小组内认读“七、地、你、棋”“目、不、足、五”两组字，并连线。  (4)各小组汇报自学情况。  (5)引导学生自己选一个字组词。  2.读一读，在图里找一找。  过渡：同学们说得这么热闹，把它们也引来了。多媒体课件出示词语：小鱼　小鸡　虫子　一座山　四朵云　七朵花　九只鸟  (1)谁能叫出它们的名字？  小组内认读。指名领读。  (2)在图中找一找。多媒体课件出示教材38页的图片。指学生说一说图上有什么。到图中找一找小鱼、小鸡等事物。教师根据学生回答演示课件，将词语放到相应图片的位置。  (3)多媒体课件出示：三(　　)小鱼　两(　　)小鸡　一(　　)虫子  引导学生填写量词，丰富积累。  (4)谁能用上这些词语，说一说图上有什么？指学生看图说话。其他学生评价，教师及时引导。 | 读音节，连一连。  认读音节再连线。  自己组词。  读读词语，同学间可以互相帮助。  图中找有关事物。  说说图上有什么，力求说完整。 | | |  | |
| 四、和大人一起读 | 1.教师布置学生和爸爸妈妈一起读一读《剪窗花》。  2.提出读儿歌要求：可以自己读前半句，爸爸妈妈读后半句。  3.听爸爸妈妈讲窗花的故事，了解什么是窗花。 | 和爸爸妈妈一起读《剪窗花》，了解什么是窗花。 | | |  | |
| **板书设计** | è yú、bō luó、luò tuo、lǘ　、yā lí、　wū yā 、 júzi、  mǎ yǐ | | | | | |
| **作业设计** | 拼读音节词。 | | | | | |