**一年级上册语文教学计划**

（2021～2022学年度第一学期）

**一、班级情况分析：**

一年级2班学生41人，其中男生23人，女生18人。这些刚入学的孩子，大多还不能适应小学较为紧张与辛苦的学习生活。他们没有良好习惯的概念，如作业不知该如何完成，遵守怎样的课堂常规，如何有效倾听，怎样与人交流。爱护学习用品，学会正确的读写姿势，甚至有的孩子还不能坚持40分钟等等。这些都将成为一年级孩子入学第一阶段的主要任务。从入学观察情况来看，很多学生没有发言的意识，语言不流利，也缺乏连贯，但很多学生能很快领悟教师的要求，并逐渐学会学习。这些习惯，我们要渗透在每一课的教学中。

**二、本册教学目标：**

（一）汉语拼音

1.学会汉语拼音，能读准23个声母，24个韵母，4个声调和16个整体认读音节，能正确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2.能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

（二）识字与写字

1.喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2.认识常用汉字300个，会写其中的100个。

3.掌握汉字的基本笔画，能按正确的笔顺规则写字。字写得正确、端庄、整洁。

4.初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

（三）阅读

1.喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2.学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3.学习借助读物中的图画阅读。

4.对于读物中感性趣的内容，乐于与他人交流。

（四）口语交际

1.学会说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2.能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3.能与别人交谈，态度自然大方、有礼貌。

4.有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

**三、教学措施：**

1. 一年级新生刚入学，对读书、写字姿势的指导，起步阶段的持续要求十分重要。开学之初，可以让学生模仿图画中的小学生练一练，在之后的长期教学活动中，都要注意学习习惯的养成教育，教师要不断督促，常常提醒，以使学生逐步养成良好习惯。

2. 新教材确定了汉语拼音只是识字的工具，所以教学时应引导学生充分观察图画，看图说话，模仿教师的发音，将学习拼音、认识汉字、积累词语、认识事物有机地结合起来，使学生得到全面发展。拼音部分要求认识的字，只要求认识，即能读正确，结合语言环境大致了解意思，不要求书写，也没有认识偏旁的任务。

3. 新教材开篇就让学生认识汉字，提升了识字的地位。所以教学中要利用语境识字、游戏识字、字理识字、字形偏旁识字等灵活多样的方法，帮助学生识字。还要倡导学生在生活中识字，并提供机会让学生交流课外识字的途径与成果。在一年级起步阶段，要加强写字指导，打好写字基础。教师要具体指导字的基本笔画笔顺规则、间架结构，要一边指导，一边示范。写字贵在精，而不在多，要严格要求，切实保证写字质量，使每个学生不但能把字写正确，而且尽量把字写得美观。

4. 一年级的阅读教学，最重要的是指导学生把课文读正确、读流利。要重视指导朗读，通过朗读培养语感。在借助拼音读准字音的基础上，以多种形式反复练习朗读，做到不破词，不拖长音，流利朗读课文。鼓励学生自主阅读，更要重视课外阅读的指导，引导学生选择好的读物，给他们创造交流课外阅读成果的机会，激发学生的阅读兴趣。

5.本学期我们还十分重视交际意识和交际习惯的培养。重视创设情境，激发学生的交际兴趣。指导学生开展交际活动时，要引导学生关注交际的目的和效果，反思生活中存在的交际方面的问题，引导学生亲身实践口语交际的一般原则，通过鼓励他们大胆表达，使他们成为乐于学习、主动学习、愿意与他人合作学习的成功的学习者。

**四、教研专题：**