**武进区政平小学教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | 7《大小多少》（2） | | **课时** | 2 | **主备者** | 盛梦姣 |
| **教学目标** | 1.正确朗读、背诵课文。  2.会写“小、少、牛、果、”4个生字。  3.初步了解“个、只、群、堆”等量词的用法，学习并积累带量词“只”的短语。 | | | | | |
| **教学重难点** | 正确朗读、背诵课文；通过归类识记等方法，识记生字。  了解“个、只、群、堆”等量词的用法，学习并积累带量词“只”的短语。 | | | | | |
| **教学步骤** | **教师活动** | **学生活动** | | | **反思与调整** | |
| 一、复习词语 | 1.（出示词语：黄牛、猫、鸭子、鸟、苹果、杏子、桃子）开火车读，齐读。  2.背诵儿歌。 | 读词语，  背诵儿歌。 | | |  | |
| 二、学习使用数量词 | 1．（出示书后数量词短语），指名读，齐读。  一头牛 一只猫 一群鸭子  一颗枣 一个桃 一堆杏子  2.出示儿歌，读儿歌，复习量词的用法。  3.看看图，想一想用什么词合适？（出示图片及填空），指名说。  一（ ）大象 一（ ）兔子  一（ ）枣子 一（ ）糖  4.自由创编儿歌。 | 读数量词短语，  读儿歌、自由创编儿歌。 | | |  | |
| 三、学习生字，指导书写 | 1.出示生字“牛、果”，指名认读。  2.对照笔顺书空“牛、果”的笔顺。  3.教学“牛”：  （1）教师范写，提示：第一笔是短撇，第一横要短些，第二横长一些，竖要出头。  （2）学生书写，教师巡视关注写字的姿势，发现问题，反馈指导。  4.教学“果”：  （1）（出示图片）：上面部分是果实，下面是树木，树上结满果实就是“果”。（点红“日”）。  （2）教师范写“果”，提示：“果”先写“日”，再写“果”。  （3）学生书写，教师巡视关注写字的姿势，发现问题，反馈指导。 | 认读并学写生字“牛、果”。 | | |  | |
| **板书设计** | 7 大小多少    黄牛 猫 鸭子 鸟    苹果 枣 杏子 桃  牛  果 | | | | | |
| **作业设计** | 书写汉字、背诵儿歌。 | | | | | |