**武进区政平小学教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | 9《日月明》（2） | | **课时** | 2 | **主备者** | 盛梦姣 |
| **教学目标** | 1.正确朗读课文，领悟团结协作力量大的道理。积累由本课生字组成的词语。  2.了解会意字构字特点，感受古人的造字智慧，激发自主识字的热情。  3.尝试用会意字的构字特点猜字义；学写笔画卧钩。 | | | | | |
| **教学重难点** | 尝试用会意字的构字特点猜字义；学写笔画卧钩。 | | | | | |
| **教学步骤** | **教师活动** | **学生活动** | | | **反思与调整** | |
| 一、趣读词语，练习说话 | 1.多媒体课件以“小青蛙过河”的形式出示词语：明月、力气、尘土、众人、从前、森林、中心、一条。  2.多媒体课件再次出示要求：请你选择喜欢的词语说一句话。 | 先默读词语，再指名读词语。  选择喜欢的词语说一句话。 | | |  | |
| 二、竞赛读文，渗透德育 | 1．教师组织学生推荐4名男生与4名女生比赛读课文，其他学生当评委，教师在黑板上记录分数。  2．教师导学：读后说一说，你有什么地方不明白，你又读懂了什么。  3．引导全班学生齐读儿歌。 | 4名男生与4名女生比赛，其他学生当评委  读后说一说，你有什么地方不明白，你又读懂了什么。  齐读儿歌。 | | |  | |
| 三、先看后写，方法指导 | 1.指导书写“力”。  过渡：同学们都有一双善于观察的眼睛和一个善于思考的大脑，你们能读文，会发现，老师相信你们一定会把字写正确、写端正。请同学们认真观察语文书73页的生字“力”，说一说怎样书写“力”。  2．指导书写“土”“木”。  (1)教师引导学生观察生字的占格位置。  (2)指名说一说每个笔画在田字格中的占位。  (3)教师范写，学生书写。  (4)学生试写，教师巡视指导。  (5)教师展示学生作品。  (6)引导学生进行评价。  3．指导书写“林”“心”。  (1)导学：请学生观察“林”字里面的“木”哪笔有变化。  (2)教师引导学生独立书写，教师巡视指导。  (3)教师展示学生作品，引导学生根据书上例字进行对比评价。  (4)学生再次独立书写。  (5)注意“心”的新笔画“卧钩”的写法 | 认真观察语文书73页的生字“力”，说一说怎样书写“力”。  观察生字的占格位置。  学生试写  观察“林”字里面的“木”哪笔有变化。 | | |  | |
| 四、猜谜游戏，拓展延伸 | 1．同学既能读，又会写，很了不起呦。接下来，我们轻松一下，玩一下猜字的游戏，看谁猜得准。多媒体课件出示73页第一个字“泪”。  预设：  生1：我知道这是“泪”字。目代表眼睛，从眼睛流出的水应该是“泪”。  生2：我能给“泪”组词：泪水、眼泪。  2．出示73页第三题第2个字，引导学生理解字义。教师范读“休”的字音，引导学习“休”并扩词。  3．出示“歪”。把字拆开，猜字义。 | 猜字的游戏，看谁猜得准 | | |  | |
| **板书设计** | 9. 日月明 | | | | | |
| **作业设计** | 1．将本课的儿歌背给家长听一听。  2．请你和家长找一找，还有哪些有趣的会意字，把它们写下来教给班里的同学们。 | | | | | |