**武进区政平小学教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | i u ü y w（1） | | **课时** | 2 | **主备者** | 盛梦姣 |
| **教学目标** | 1.认识i u ü三个单韵母。  2.能读准i u ü音、认清形、正确书写。  3.能区别 u和 ü的正确形体和发音。  4.能正确读出i u ü的四声。 | | | | | |
| **教学重难点** | 1.能读准i u ü三个单韵母的音，并能记住字形和u和 ü的正确发音。  2.能正确读出i u ü的四声 | | | | | |
| **教学步骤** | **教师活动** | **学生活动** | | | **反思与调整** | |
| 一、复习导入 | 1.复习单韵母ɑ、o、e及其四声。  2.教师揭题：今天，我们再次来到拼音王国来认识三个拼音朋友，单韵母i、u、ü，希望每个小朋友仔细看、认真听、正确念、牢牢记。 | 1.练读单韵母ɑ、o、e及其四声。 | | |  | |
| 二、认识、读准单韵母i u ü | 1.出示情境图：  图上画了什么呢？  2.学说情境歌：  （1）齐说  （2）个别说  （3）联系生活实际识记声音  3.学习单韵母i u ü的音和形 | 2.看情境图，说说话了什么？  3.学习单韵母i u ü的音和形。 | | |  | |
| 三、复习巩固，  读准i u ü | 1.打乱顺序读i u ü  2.排排队：  出示a o e i u ü  引导学生知道a o e i u ü是“单韵母” |  | | |  | |
| 四、练读i u ü的四声 | 1.编歌诀：I加声调时要省写一点：  i ī í ǐ ì  2.联系生活实际认读i u ü四声调的读法：  u ū ú ǔ ù  男女读，全班齐读。  3.让学生先尝试四声调的写法，再读一读：  ü ǖ ǘ ǚ ǜ |  | | |  | |
| 五、指导书写 | 认识四线格，学习书写i u ü  1.出示四线三格  2.引导学生拿出“照相机”来照照拼音宝宝住哪里  3.示范书写 |  | | |  | |
| **板书设计** | i u ü（带有四线格） | | | | | |
| **作业设计** | 练习i u ü及四声的书写 | | | | | |