**武进区政平小学教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | an　en　in　un　ün（2） | | **课时** | 2 | **主备者** | 盛梦姣 |
| **教学目标** | 1.能够看图说话，根据音节拼读词语和句子。  2.能够自己拼读儿歌，做到词语连读。 | | | | | |
| **教学重难点** | 1.能够看图说话，根据音节拼读词语和句子。  2.能够自己拼读儿歌，做到词语连读。 | | | | | |
| **教学步骤** | **教师活动** | **学生活动** | | | **反思与调整** | |
| 一、情境导入，激发兴趣 | 昨天我们跟随an　en　in　un　ün五个拼音娃娃参观了一番，今天五个拼音娃娃决定带我们到郊外去游玩，你们想去吗？看，她们很快就到了郊外。 |  | | |  | |
| 二、看图识字，学词练句 | 1.郊外的景色美吗？你能介绍一下这里的美丽景色吗？  2.引导学生按一定顺序说一说图上的内容。随机出示词语及音节：蓝天lán tiān、白云bái yún、草原cǎo yuán、森林sēn lín。  3.现在请同学们借助拼音再来读一读这四个词语。同桌互相读、指读、齐读。  4.去掉拼音再读一读这四个词语。  5.你能选一个词练习说一句话吗？  6.出示“草”生字卡片，让学生再读一读。  7.你用什么办法记住这个字呢？全班交流。请学生用自己喜欢的方法记一记。 | 小组同学之间互相介绍一下这里的美丽景色  按一定顺序说一说图上的内容。  借助拼音再来读一读这四个词语。同桌互相读、指读、齐读。  去掉拼音再读一读  学生用自己喜欢的方法记一记。 | | |  | |
| 三、学习儿歌，巩固拼音 | 1.每个小朋友都有自己的家，那白云的家又在哪里呢？你们想知道吗？让我们一起来看一首儿歌吧！(揭示题目“家”，)  2.出示儿歌。  (1)找找儿歌中已学过的字，读读。  (3)出示字卡“家、是”，你是用什么方法记住这两个字的呢？  (5)自由读整首儿歌，能干的小朋友还可以配上动作。  (6)四人小组互帮互学，合作学习儿歌。  (7)检查朗读。(能做动作的小朋友上台展示。)  (8)小朋友们还知道谁的家呀？ |  | | |  | |
| 四、巩固字词 | 1.卡片认读字词。  2.摘苹果游戏 |  | | |  | |
| **板书设计** | 12. an　en　in　un　ün | | | | | |
| **作业设计** | 练读前鼻音及其音节词。 | | | | | |