**武进区政平小学教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | 10《升国旗》（2） | | **课时** | 2 | **主备者** | 盛梦姣 |
| **教学目标** | 1.正确朗读课文 在读中理解国旗的含义，知道升国旗是一种庄重的仪式，要立正 敬礼。  2.懂得要尊敬国旗，热爱国旗。  3.背诵课文 | | | | | |
| **教学重难点** | 正确朗读， 背诵课文，识记生字；  懂得要尊敬国旗，热爱国旗。 | | | | | |
| **教学步骤** | **教师活动** | **学生活动** | | | **反思与调整** | |
| 一、复习检查，引入新课 | 1.复习词语：  中国　五星红旗　国旗　国歌　升起　多么  美丽　立正  2.过渡：同学们对词语掌握得很扎实，这节课就让我们再一次走进课文。 | 齐读课题。  朗读课文。 | | |  | |
| 二、指导书写，练习写字 | 1．这节课我们先来学写本课的另外两个生字。  (课件出示：立正)  2．回顾写字的方法。。  3．指导书写“立”。  (1)引导学生观察生字在田字格中的位置。  (2)教师示范，讲解书写要点。  (5)全班交流，教师相机评价最后一笔的横要拖得“稳稳”的。  4．指导书写“正”。  (1)引导学生观察生字在田字格中的位置。  (2)学生说一说横、竖中线上的笔画，教师用红笔标出。  (3)教师示范，讲解书写要点。 | 回顾写字的方法  观察生字在田字格中的位置  学生练习  观察生字在田字格中的位置  说一说横、竖中线上的笔画 | | |  | |
| 三、指导背诵，深入理解 | 1．采用各种形式熟读课文。  (1)找出你最喜欢的一句，有感情地读一读，读给全班同学听。  (2)自由地轻声朗诵，同桌合作读一读，男女生合作读一读，指名分句读。  2.方法引领，熟读成诵。  结合课文插图，想象画面，引领背诵。  小结：通过不同形式的训练，同学们不仅能背诵诗歌，还掌握了背诵课文的方法，让我们一起总结一下。 | 有感情地读一读，读给全班同学听。  结合课文插图，想象画面，引领背诵。 | | |  | |
| 四、说话训练，拓展延伸 | 1．说一说。  同学们，学了这篇课文，面对庄严的五星红旗，你一定有许多话想对国旗说，那就说说吧！  2．画一画。  画一幅“升国旗”的图画，或者简单一点儿把我们的国旗——五星红旗画下来。 | 齐声读一读这些好方法。  五星红旗\_\_\_\_\_\_\_\_  画一幅“升国旗”的图画，或者简单一点儿把我们的国旗——五星红旗画下来。 | | |  | |
| **板书设计** | 10. 升国旗  中国 国旗 五星红旗 | | | | | |
| **作业设计** | 画一幅“升国旗”的图画，或者简单一点儿把我们的国旗——五星红旗画下来。  练写生字“立正”，熟读课文。 | | | | | |