**武进区政平小学教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | ai ei ui（1） | | **课时** | 1 | **主备者** | 盛梦姣 |
| **教学目标** | 1.正确认读复韵母ai、ei、ui和它们的四声，读准音，认准形。  2.正确拼读声母和ai、ei、ui组成的音节，了解复韵母的标调规则。 | | | | | |
| **教学重难点** | 教学重点：  正确认读复韵母ai、ei、ui和它们的四声，正确拼读声母和ai、ei、ui组成的音节。  教学难点：  了解复韵母的标调规则。 | | | | | |
| **教学步骤** | **教师活动** | **学生活动** | | | **反思与调整** | |
| 一、激趣导入，温故知新 | 1.小朋友，我们在拼音王国里已经认识了很多字母宝宝，瞧，它们来了!  2.【贴出】6个单韵母 a o e i u ü  ①它们有一个共同的名字——单韵母  ②读单韵母的时候我们要注意什么？  ③ 说得真好，全班齐读  3.接下来，我们继续去拼音王国里认识新朋友 | 1.复习单韵母的发音。 | | |  | |
| 二、讲清要领，学习新音 | （一）看情境图，学儿歌。  1.老师带来了一幅图画，看看这是什么地方，有些什么？哪些人，在干什么？  2.这幅图可有意思了，有个小朋友就把它编成了儿歌，读起来可好听了。【范读儿歌】今天的新朋友就藏在这幅图里呢！  （二）学 ai ei ui  1.你们看，这些小朋友他们离得近近的，靠在一起，这就叫做——ai  ①仔细看看这个新朋友，你有什么发现？  ②像这样两个韵母在一起，我们就给他起个名字，叫——复韵母  ③指ai 瞧，这个复韵母是由哪两个韵母组成的？a i  ④想一想，猜一猜这个复韵母是由哪个字母的读音开始，又由哪个字母的读音结束的呢？请小朋友看老师的口型，仔细听老师读ai（教师范读）  ⑥照着老师的样子试一试，说说是怎么发这个音的？  ⑦每个小朋友自己说说是怎么发这个音的。  ⑧开火车读。  2.水杯的“杯”就藏着第二个复韵母——ei  （1）它由什么组成？  （2）听老师来读（教师范读）  （3）谁来读？（指名读，开火车读）  3.小朋友全部围成了一个圈，这就是我们今天要学的第三个复韵母ui，谁会读？（开火车读，正音）  4.学习四声标调  （1）和单韵母一样，复韵母ai ei ui也要带上四声小帽子。本来他们都是好朋友，但是就为了四声小帽子给谁戴的问题，吵得不可开交。拼音国王思考了一下，给了他们一本秘籍。赶快自己读读吧。（生自读）  （2）这个儿歌什么意思，你知道吗？ 师协助解释：复韵母中有a时，声调小帽子就给a带，没有a时就找o或者e,如果i和u同时出现时，谁在后面给谁戴。  （3）那么ai的声调给谁戴？（指名板贴）为什么？  【指ai的四声】这些音还能组成词呢。师生对话：āi āi，什么āi……（分别给四声扩词）  （4）谁来给ei 戴小帽？依据 （谁大给谁戴 ）让学生上台标调  [出示] ei的四声 ēi éi ěi èi 齐读、抽读  （5）给ui戴四声小帽：巩固标调规则 “给i 标调点去掉”  【出示四声】uī uí uǐ uì  开火车打乱跳读。 | 1. 看图说话 2. 学习儿歌 3. 看图，说说发现。 4. 看口型，说说如何发ai？ 5. 开火车读ai。 6. ei是由什么组成的？多种形式朗读。 7. 学标调儿歌，给复韵母标调。 8. 打乱顺序认读。 | | |  | |
| 三、自主探究，拼读音节 | 1.学习两拼、三拼音节  （1）学习声母与a的带调音节 (1)(出示音节g-āi→gāi)音节中声母和带调韵母分别是什么？声母轻,韵母重,声母韵母连着读,加快速度一口呼,谁来读读? 指导学生练习读,指读,再齐读 。  (2)(出示音节kāi和“开关”的图片)换个声母怎么读?  (3)(出示音节cāi和“猜谜语”的图片)再换个声母谁会读？  (4)(出示音节tái和“抬头”的图片)声母是什么?带调韵母是什么?  声母轻,韵母重,声母韵母连着读,加快速度一口呼。指导学生练习读，指读，再齐读。   1. (出示音节g-u-āi →guāi)指导学生先拼读u-āi,再拼读g-uāi-guāi,   读的时候注意“声轻介短韵母响，三音相连猛一碰”。  (6)(出示音节huái kuài)这两个三拼音节谁会读？  2.“音节对对碰”游戏  出示音节lèi、bēi、péi、fēi、gěi、wéi、hēi、tuǐ、huì、duī、chuī、zuǐ、ruì、shuǐ， | 1. 学习两拼、三拼音节，多种形式认读。   2.指导学生练习读，指读，再齐读。  3.自由拼读。  4.同桌游戏，一人出声母，一人出韵母，合作拼读。  5.同桌汇报读。 | | |  | |
| **板书设计** | 9 ai ei ui  复韵母  āi ái ǎi ài  ēi éi ěi èi  uī uí uǐ uì | | | | | |
| **作业设计** | 1. 书写复韵母ai、ei、ui及其四声 2. 拼读声母和ai、ei、ui组成的音节。 | | | | | |