|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | 语文园地七 | | **课时** | 2 | **主备者** | 顾小玲 |
| **教学目标** | 在师生共读中，丰富语言，激发学生阅读的兴趣。 | | | | | |
| **教学重难点** | 丰富语言，激发学生阅读的兴趣。 | | | | | |
| **教学步骤** | **教师活动** | **学生活动** | | | **反思与调整** | |
| **一、检查背诵，复习名言** | 1．过渡：小朋友们，上节课我们连闯三关，你们高兴吗？  2．指几名学生背诵成语，全班齐背。  3．小结：小朋友们背诵得可真好！这节课，让我们和孙悟空一起踏上花果山之旅吧！ | 背诵成语，说说意思。 | | |  | |
| **二、初读故事，整体感知** | 1．过渡：瞧！孙悟空在津津有味地讲故事呢！我们也去听听吧！  2．学生借助拼音尝试自己读故事，要求读准字音，读不准的做上标记。  3．同桌一起读故事，注意读音。  4．教师指导细读。  (1)第1自然段。  ①请学生读第1自然段。  ②圈画喜欢的词语或句子读给大家听，说说为什么喜欢。  ③男女生赛读。  ④交流猴子为什么要捞月亮。  (2)第2自然段。  ①喜欢这个自然段的学生一起读。  ②指导感情朗读。  (3)第3、4自然段。  ①指生读第3自然段。  ②齐读第4自然段。  (4)第5自然段。  ①自己读，猴子们是怎样捞月亮的？边读边画出。  ②小组讨论。  ③用自己的话说说猴子们捞月亮的过程。  (5)第6、7自然段。  　结果怎么样呢？齐读后两个自然段。 | 借助拼音自读故事。  同桌一起读故事。  说说猴子为什么要捞月亮。  朗读课文，理解内容。  用自己的话说说猴子们捞月亮的过程。 | | |  | |
| 三、观看动画，试着表演 | 1．播放动画片。  2．熟读课文，小组内尝试表演。 | 观看动画片。  尝试表演。 | | |  | |
| 四、说话训练，拓展思维 | 1．交流：猴子们捞到月亮了吗？为什么没捞到月亮。  　2．思考：我们在生活中遇到事情应该怎么办？  　3．讨论：小朋友们，猴子们从树上跳下来，坐在地上累得气喘吁吁，他们会说些什么呢？发挥想象力猜一猜。  　4．汇报：续说故事。 | 思考现实问题。  发挥想象说话。 | | |  | |
| 五、布置作业，分享收获 | 小朋友们，相信这次“花果山之旅”你一定收获多多吧！回家把这个故事读给你最喜欢的人听吧！ | 分享故事。 | | |  | |
| **板书设计** | 猴子捞月亮  遇到事情要多动脑筋，仔细思考。不能像猴子一样不切实际，自作聪明。 | | | | | |
| **作业设计** | 讲这个故事给身边人听。 | | | | | |