**武进区政平小学教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | ao ou iu（2） | | **课时** | 2 | **主备者** | 盛梦姣 |
| **教学目标** | 1. 熟练掌握ao ou iu三个复韵母和它们的四声及与声母的拼读。  2.练习复韵母ao ou iu拼音，正确、熟练地读准每个音节。   3.情感、态度与价值观：知道学习汉语拼音能帮助识字和阅读，学习普通话，学好汉语拼音。 | | | | | |
| **教学重难点** | 能准确拼读声母与ao ou iui组成的音节。 | | | | | |
| **教学步骤** | **教师活动** | **学生活动** | | | **反思与调整** | |
| 一、复习上节课所学内容 | 1.我会读。(课件出示ao、ou、iu的四声。)开火车读。  2.复习声母与ao、ou、iu组成的音节。 | 1.小组赛读。 | | |  | |
| 二、新课教学 | 出示书中景物图  请同学们跟随拼音娃娃一起去游玩！你看到了哪些景物？  课件出示：  xiǎo qiáo　 liú shuǐ  chuí liǔ 　táo huā  小   桥　   流  水  垂   柳　  桃  花  1.试着拼读景物名字。  2.打开书，自读词语，用浪线画出带有ao、ou、iu的音节，用圆圈画出本课要认识的生字(小、桥)。  3.把“桥”单独拿出来认读，说说用什么方法记住这个字？  认读“小”：看看周围有哪些小的物品，与它的意思相反的是哪个字呢？  找找朋友：小的物品有很多，“小”反义词是“大”。  4.出示儿歌：  一只船，扬白帆，  漂啊漂啊到台湾。  接来台湾小朋友，  到我学校说一说。  伸出双手紧紧握，  热情的话儿说不完。  (1)学生自由拼音节，借助拼音读句子。  (2)同桌互相检查拼读音节，互相正音，读句子。  (3)看着图片，指名逐句拼读句子。  (4)指名不拼音节，直接读句子。  (5)出示字卡“台”，你是怎么记住的？在哪儿见过这个字？  (6)分角色表演儿歌《欢迎台湾小朋友》。(想想用怎样的动作来表现) | 2.学生自由拼读音节，读词语。  3.同桌互相拼读音节，读词语。  4.看着黑板，指名拼读词语。  5.直接读词语。  6.不拼音节，直接读句子 | | |  | |
| 三、总结拓展 | 1.总结所学内容。  2.拓展：对照课文中的图片，用“小桥、流水、垂柳、桃花”等词语练习说几句话。 | 7.对照课文中的图片，用“小桥、流水、垂柳、桃花”等词语练习说几句话。 | | |  | |
| **板书设计** | 10. ao ou iu  xiǎo qiáo　 liú shuǐ　 chuí liǔ 　táo huā  小   桥　    流  水　    垂   柳　   桃  花 | | | | | |
| **作业设计** | 继续巩固拼读音节词，练写音节词。 | | | | | |