**武进区政平小学教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | 语文园地一（1） | | **课时** | 2 | **主备者** | 盛梦姣 |
| **教学目标** | 1.认识六、七、八、九、十这五个汉字,写好八和十这两个字。掌握先横后竖、从上到下的笔顺规则。（掌握汉字的基本笔画，能按正确的笔顺规则写字。字写得正确、端庄、整洁。）  2.会用先找不同点,再找相同点的方法,来区别汉字。在比较的过程中,从字源上来区别理解,激发学生的识字兴趣。（喜欢学习汉字，有主动识字的愿望） | | | | | |
| **教学重难点** | 会用先找不同点,再找相同点的方法,来区别汉字。在比较的过程中,从字源上来区别理解,激发学生的识字兴趣。 | | | | | |
| **教学步骤** | **教师活动** | **学生活动** | | | **反思与调整** | |
| 一、直接导入 | 同学们，今天要学习的内容和我们之前学习的课文不一样，请跟我读，语文园地一。 |  | | |  | |
| 二、识字加油站 | 语文园地一里有五大板块，首先让我们走进第一板块：识字加油站。  1.今天我们要来学习一首小诗。（练读）  这首小诗其实还是一个谜语呢，你猜出谜底了吗？你是怎么猜到的？  这首诗有我们认识的数字,也有我们不认识的数字，请跟我读。  我们来开火车试一试吧。  2.写字  给识字库加了油，我们还得给写字库也加点油。  请同学们观察“八、十”这两个字，说说写这两个字需要注意些什么？  请同学们先按照笔顺要求给两个字描红。再在空白的田字格内写一个。  把字写得正确、端正的都加满了两格油。  油加满了，让我们冲向下一站吧。 | 1. 猜谜语。 2. 写字、展评。 | | |  | |
| 三、字词句运用 | 1.出示三对汉字，检查学生认读情况。  同学们，你有什么好办法记住这三对好朋友吗？  出示：人与天  找：相同点：都有人；不同点：天字上面有两横。  记住了不同点，我们就能准确认读生字了，一看到他们就不会认错。  自己练习：  用先找相同点，再找不同点的方法，自己比较口与田、日与目这两组字。  然后把自己的发现展示给同学们。  老师这里有三个星级的难度供大家来挑战。  一星级  一人  一天  二星级  口水  水田  三星级  日月  耳目  恭喜这几位同学挑战成功。  交替出示：一人  一天  口水  水田  日月  耳目  让我们一同走向下一个板块吧：书写提示。 |  | | |  | |
| 四、书写提示 | 1.书写提示在提示我们什么呢?  一定要关注泡泡话。泡泡话都在告诉我们什么呢?  写字要有正确的坐姿和握笔姿势。  2.出示：禾  范写“禾“字。  学生再练习描红,自己写一个。 |  | | |  | |
| 五、课堂小结 | 同学们，这节课，我们认识了六、七、八、九、十五个汉字。还知道了比较两个汉字的时，要先找相同点，再找不同点的方法。我们下节课继续在语文园地中寻宝吧。 |  | | |  | |
| **板书设计** |  | | | | | |
| **作业设计** |  | | | | | |