|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | 8雨点儿 | | **课时** | 2 | **主备者** | 顾小玲 |
| **教学目标** | 正确、流利地朗读课文。仿照“我会读”的句式说句子。  了解课文内容，懂得雨水与植物生长有着密切的关系。  学写5个汉字。 | | | | | |
| **教学重难点** | 教学重点：  朗读背诵，识字写字。  教学难点：  了解课文内容，懂得雨水与植物生长有着密切的关系。 | | | | | |
| **教学步骤** | **教师活动** | **学生活动** | | | **反思与调整** | |
| **一、复习巩固** | 认读生字词  朗读课文。 | 复习生字词。  朗读课文。 | | |  | |
| **二、学习第二至四自然段** | 大雨点儿和小雨点儿在半空中聊天呢？（出示贴画：大雨点儿，小雨点儿）他们在聊什么呢？请你读课文想一想。  1.学生再读课文。  2.交流“他们在聊什么呢？”  （1）大雨点儿在问小雨点儿：“你要到哪里去？”  把自己当大雨点儿问问小雨点儿。  （2）有问就有答，这就是回答。学习“回、答”  （3）小雨点是怎么回答的呢？板书：回答。指名说：小雨点儿回答：“我要去有花有草的地方。”（ 有花有草是个怎样的地方？）  （4）“还有问答吗？”  （5）小雨点儿问“你呢？”（理解“你呢”是什么意思）“大雨点又是怎么回答的？”  明确问、答，认识对话：“这样一问一答就是对话。”板书：对话，学生齐读。  咱们就一起来读读他们的对话吧。男女生对读，老师读提示语。  出示幻灯读：半空中，大……大雨点儿说：“我要去没有花没有草的地方。”  （6）情景表演：读得真好听。自由选择大雨点和小雨点选大雨点儿的小朋友读蓝色的句子，选小雨点儿的读小朋友读红色的句子。  （7）多种形式练习朗读。 | 再读课文。  理解“回答”。  分角色朗读。  情景表演。  朗读。 | | |  | |
| **三、学习生字。** | 学习“半、你、从”。  分析结构、笔顺等。 | 学习生字。 | | |  | |
| **板书设计** | 8雨点儿    半 你 从 （田字格书写） | | | | | |
| **作业设计** | 书写生字“半、你、从”各1行。 | | | | | |