常州市新北区陈华芳名教师成长营教学活动设计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动名称(班级) | | 大班体育游戏《小小探险家》 | | | 执教者 | 蒋冬煜 |
| 教龄 | | 6 | 职称 | 幼儿园二级 | 活动时间 | 4月27日 |
| 教材幼儿  基础分析 | 教材分析：  竹梯是孩子生活中很常见的由自然材料制成的工具，并且在户外活动中，孩子也喜欢使用它进行游戏。本次活动通过创设探险家训练的情景，通过热身环节引导幼儿围绕梯子进行开腿跳、踮脚跑以及平衡走唤醒内在的游戏经验，同时提供图片支架，鼓励孩子通过观察进行分工合作搭建大型组合工事，并尝试用安全多样的方法通过障碍。在游戏的最后，通过看地图、给线索等方式，鼓励孩子尝试合作分析，抽丝剥茧，发现有用的信息，并运用梯子和辅助材料越过重重障碍，寻得最后的宝藏。  幼儿分析：  《指南》中指出，大班幼儿能以手脚并用的方式安全地爬攀登架、网等，在活动时能与同伴分工合作，遇到困难能一起克服，在探究中能与他人合作交流。且大班幼儿喜欢挑战，经过对10名大班幼儿的游戏情况进行抽样，发现对于大班的孩子来说，单用梯子这一材料就可以进行包括走、爬、钻、抬在内的10种游戏。通过对于户外活动梯子区的观察，发现孩子能根据自己的需要添加轮胎等辅助材料，搭建小型的组合工事，但在使用多种材料进行组合与安全方面还需要老师的引导。 | | | | | |
| 活动目标 | 1、能在一定高度物体上走、爬、跨，锻炼平衡能力，促进身体的协调发展。  2、根据图片支架搭建组合工事、分析线索进行寻宝游戏。  3、喜欢参加体育活动，锻炼勇敢、合作、不怕困难的精神。 | | | | | |
| 活动准备 | 物质准备：梯子若干、轮胎若干、油桶若干、设计图、地图、线索  经验准备：玩过梯子，有初步的游戏经验 | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | |
| 教学过程 | | | | 幼儿行为预设 | 指导要点 | 评析 |
| **活动一：热身导入、初次挑战**  S：小朋友们，欢迎来到探险家训练营，我是训练营的教官 冬冬教官 ，你们了解探险家吗？  S：今天你们将在这里接受最严格的训练，从而让自己变成一位优秀的探险家，你们愿意接受这个挑战吗？  S：那让我们一起做一下探险家的热身运动吧！  （随着音乐，教师引导幼儿围绕梯子进行开腿跳、踮脚跑以及平衡走等热身运动。）  **活动二：搭建工事、探究玩法**   1. 操作材料   S：营员们，作为一名优秀的探险家，必须能够熟练的运用装备，现在我将向你们展示今天专项练习的装备——梯子！  S：你们见过梯子吗？它有什么特点？可以怎么玩？  S：看来你们对梯子真的很熟悉呢！一名优秀的探险家，不仅需要能熟练的运用梯子，而且要能够在遇到障碍时根据图纸搭建工事，使自己成功的越过障碍。  S：我这有几份工事的设计图，接下来大家要变成3个训练小组，每组5位成员，请你们尝试小组搭建，搭建完成后请你们尝试用最多的方式安全的走过工事。如果有需要，可以求助教官哦！   1. 集体挑战   S：探险家们，谁愿意来分享一下，你们是怎么通过工事的，采用了什么方法保护自己的安全？  S：恩，保护自身安全是探险的第一准则，看来大家都知道保护自己的方法了，那么接下来请你们选择一个自己感兴趣的工事挑战一下吧！  **活动三：群策群力、探险游戏**  一、游戏规则  S：营员们，在刚刚的挑战中，你们都出色的完成了任务，我为你们感到骄傲。  S：但真真的训练才刚刚开始，一名优秀的探险家还需要具备看懂地图和分析线索的能力。我会给每组一提供一张地图，需要你们分析出有用的线索，进行探险寻宝，你们能完成这个挑战吗？  二、分组游戏  执教者与3位老师各跟一队保护幼儿安全，幼儿寻宝成功后，教师分发探险家勋章。  （带着孩子回到操场。）  **活动四：交流过程、放松身体**  S：孩子们，在刚刚探险寻宝的途中，你们遇到了哪些困难？是怎么解决的？  S：最后，教官还有一句话想告诉你们，刚刚的挑战和游戏，你们是在老师的保护下进行的，如果在平时的游戏中，没有老师的保护，你们还能进行这些有点危险的游戏吗？  S:真棒！让我们一起放松一下吧！ | | | | 1. 我知道，他们是。。。。 2. 想！ 3. 见过，是长长的，中间是一根一根的。 4. 我在上面走过   。。。   1. 我一眼就认出地图上的地点，还找到了线索卡篇 2. 我最后用梯子爬上了数，拿到了勋章！   。。。  不能！ | 1. 开腿跳 2. 踮脚走 3. 平衡走 4. 手腕脚腕的活动 5. 小组分工 6. 观察图片 7. 合作 8. 渡过梯子时中的动作、保护自己的方法 9. 观察地图 10. 寻找线索 11. 团队合作 12. 游戏安全 |  |
| 活动反思: | | | | | | |