华山幼儿园班级区域环境分布图

班级：果果2班 教师：王向行、李文静、芮云美 日期：2021.06



桌子

**柜**

**子**

**阅读区**

**柜子**

**生活区**

**角色区**

**植物角**

幼儿座椅

**食育工坊**

**建**

**构**

**材**

**料**

**建构区**

**柜**

**子**

**柜子**

操作材料

操作区一

**美工区**

**益智区**

教室

后门

教室

前门

**柜子**

**柜子**

钢琴

电脑

**柜子**

**柜**

**子**

午睡室门

**柜**

**子**

**柜子**

**柜子**

**午**

**睡**

**室**

**华幼2020--2021学年(第二学期) 人们怎样工作 区域活动实施方案**

**指导老师：王向行 李文静 芮云美 活动时间:2021.06**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **区域名称** | **活动名称** | **投放材料** | **关键经验** | **预设玩法** | |
| 美工区 | 创意发夹 | 发饰、发带、架子、双面胶、棉线、示意图等 | 1.重点关注幼儿捆扎棉线与打结的方式。  2.个别指导幼儿，鼓励他们根据图纸制作发饰，提醒幼儿在颜色搭配上进行对比选择。 | 1.使用各色发带搭配颜色进行捆扎。  2.用发带制成蝴蝶结状，粘贴在发夹上装饰。 | |
| 纸浆艺术 | 纸浆、纱网、筛子、木板、树叶、花瓣、水盆等 | 1.学习制作纸浆画的步骤，激发幼儿对纸浆画的兴趣。  2.培养幼儿的动手能力，发展想象力和创造能力。  3.体验制作纸浆画的乐趣，培养幼儿的合作意识。 | 将纸浆倒在水盆里，用纱网抄纸、摊平、沥水，并用树叶、树枝、花瓣等进行想象创作，制作纸浆画。 | |
| 小小服装设计师 | 颜料、剪刀、胶水、泡沫纸、报纸、各种行业服饰图片参考等 | 1.根据已有经验设计制作不同的服装，并利用工具进行裁剪与粘贴。  2.认真调色，观察对比色，考虑到画面的整体和局部细节，均匀刷颜料。  3.幼儿通过活动感受美，有创造美的欲望。 | 1.根据自己了解的行业服装进行设计与改造，创造出不同的服饰。  2.提供各种行业服饰的图片，请幼儿结合经验开展想象。 | |
| 自然材料拼搭 | 木片、树枝、瓶盖、纽扣、花瓣、树叶、小木棍等 | 1.学习用自然与生活材料拼搭春天的景象，表现出春意盎然的景色。  2.掌握木条拼搭的正确方法，正确运用麻绳、皮筋等进行捆扎。 | 使用自然材料、生活材料等根据范例或自己想象进行拼搭创作。 | |
| 图书区 | 图书欣赏 | 绘本故事书（季节相连、主题内容、幼小衔接、管理时间等） | 1.能根据自己的喜好选择喜欢书的类型。  2.能根据画面变化简单地讲述大致内容，发展幼儿的口语表达能力。  3.安静地倾听同伴边看图书讲故事，不插嘴，养成良好的阅读习惯。 | 1.自由取放图书，能将图书，按标记放回原处，做到不撕书、不折书、不扔书。  2.能大胆地讲述故事中的内容等。 | |
| 写给XX的信 | 信封、信纸、水彩笔等 | 1.了解如何写信、信的内容、写信的步骤等。  2.体会写信带来的快乐，激发幼儿与同伴倾诉、交流的欲望。 | 运用绘制图画、简单字符等方式进行信件创作，并将写好的信装在信封里，填写收信人与寄信人。 | |
| 小小播报员：我想对你说 | 自制电视机、话筒等 | 1. 能够有序、连贯、清楚地讲述想要对同伴说的事。 2. 讲述时能够使用常见的形容词等，语言生动有趣。 | 用话筒在电视机框内对好友、同伴、家人等进行模拟讲述，内容可以是信件、图画或是今日游戏体验等，观众可做在台下欣赏。 | |
| 益智区 | 夹弹珠大比拼 | 弹珠、筷子、秒表、记录纸等 | 1.用筷子夹取弹珠，并按照游戏规则与同伴进行游戏。  2.锻炼手的精细动作与手眼协调的能力。  3.在夹弹珠比赛中，体验与同伴竞技游戏的乐趣。 | 根据夹弹珠游戏规则，用筷子夹取弹珠，在一分钟内与同伴比赛谁夹取的弹珠更多，并做相应的记录。 | |
| 谁是嫌疑人 | 荧光笔、场景道具、记录板等 | 1.幼儿了解嫌疑人的指纹。  2.通过游戏，知道如何观察并找到嫌疑人的指纹，并记录自己的发现。  3 | 知道谁是嫌疑人的游戏规则，同时能细致而专注地进行比较与发现其中的秘密。 | |
| 神奇的纸带 | 纸带、剪刀、胶水等 | 1. 操作粘贴与裁剪纸带，发现纸带从中间剪开的秘密，体验到成功的愉悦。 2. 了解莫比乌斯环的性质。 | 将纸带反转后头尾粘贴，用剪刀从纸带中间剪开，观察纸带的前后变化，并进行相应的实验记录。 | |
| 好玩的硬币 | 硬币、水、杯子、白纸、剪刀、滴管等 | 1.通过实验了解水的表面张力现象。  2.通过多次反复试验培养细致耐心的实验习惯、小组合作的意识。 | 用吸管将水滴到硬币表面，直到水溢出来，看看能让硬币装下多少水滴并进行记录。 | |
| 有趣的磁铁 | 磁铁、回形针、硬币、记录表等 | 1.知道磁铁的实验原理，尝试与同伴友好游戏。  2.通过玩磁铁，培养幼儿对磁力现象的兴趣。  3.通过生活中的一些现象，知道依靠耐心才能做好事情。 | 在了解磁铁的实验方法后进行合作实验，研究发现磁铁的磁性与材料间的关系。 | |
| 建构区 | 桌面建构：万能工匠 | 万能工匠材料、步骤图等 | 1. 通过自主玩万能工匠，培养幼儿对桌面建构活动的兴趣。  2. 掌握万能工匠的不同玩法，直线拼搭、穿接、镶嵌技能的插塑技能。以及从平面到立体的转换。  3.培养幼儿的动手能力、空间知觉能力、同伴合作能力。  4．通过细致观察生活中的物体，并能根据造型搭建物体，体验到成功的愉悦。 | 对照参照图会进行万能工匠的简单建构，并和同伴简单地交流自己所搭建的作品，也会结合自己的作品进行一些角色的游戏。 | |
| 地面建构：职业介绍所 | 单元积木、硬纸板等 | 1．学会更高难度的建构技能（延伸、叠高、架空、围封、对称等）。  2.能有目的、有主题地进行建构。能协商讨论、分工合作共同搭建。 | 1.运用语言大胆的表达自己的作品。  2.能主动与同伴相互协商、共同搭建并体验合作的乐趣。 | |
| 自然角 | 饲养、发芽实验、植物迷宫、豆苗收割等 | 小鱼、小乌龟、小蝌蚪、观赏绿植、各组种植记录表、勾线笔、绘画纸等 | 1.观察、多维度记录植物的生长变化，知道植物的生长过程。  2.通过与班级自然角的互动，从小培养幼儿对周围事物及现象的兴趣。  3.激发热爱大自然、亲近大自然和关爱大自然的情感，进而增强幼儿的科学养护意识。 | 1.能主动对植物进行日常护理。  2.自主观察，并能及时记录下自己的发现，养成良好的观察习惯。 | |
| 生活区 | 发型设计师 | 梳子、发夹、皮筋等 | 1．愿意参与活动，能积极愉快地尝试自己梳头、系鞋带。  2．学习与同伴合作游戏，帮助别人梳头，或教他人系鞋带等。  3．模仿尝试编梳发型，设计发型等，丰富自身的生活经验。 | 1．认识并使用梳头工具尝试自己梳头、系鞋带。  2．模仿尝试编梳简单的发型，设计发型等，能尝试用简单的语句表达自己的想法，丰富自己的生活经验。 |
| 角色区 | 绘本剧：闪闪的红星 | 绘本《闪闪的红星》、相关服装、小舞台、自制道具等 | 1.自主进行角色分工。  2.与同伴一同进行绘本剧的排练。 | 幼儿与同伴合作进行绘本剧的排练，有的排练舞蹈，有的排练剧目。 |
| 食育区 | 美味西葫芦蛋饼 | 鸡蛋、面粉、西葫芦、电饼铛、刀具、砧板等厨房工具 | 1.愿意参与食育活动，能积极愉快打鸡蛋、切火腿肠、制作蛋饼等美食。  2.初步体验面粉与水的配比，感受科学知识在生活中的各运用。  3.学习与同伴协商工作任务的分配，丰富自身的生活经验。 | 1.认识并尝试使用各种厨房工具制作美味蛋饼。  2．了解并体验制作美味蛋饼的基本程序,与同伴合作时进行相应分工，并尝试用连贯的语句表达自己的想法。 |
| **活动反思** |  | | | |

大2班区域游戏自然材料清单

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 美工区： | | |
| 小小服装设计师 | 挂历纸 | 家长资源 |
| 蛇皮袋 | 家长资源 |
| 泡沫纸 | 家长资源 |
| 自然材料创意拼搭 | 树叶 | 幼儿园资源 |
| 树枝 | 幼儿园资源 |
| 瓶盖 | 幼儿园资源 |
| 麻绳 | 班级资源 |
| 木棍、小棒 | 班级资源 |
| 塑料眼珠 | 班级资源 |
| 纸浆艺术 | 纸浆 | 班级资源 |
| 树叶 | 幼儿园资源 |
| 花瓣 | 幼儿园资源 |
| 图书区： | | |
| 小小播报员：我想对你说 | 自制电视机（硬纸板） | 班级资源 |
| 益智区： | | |
| 夹弹珠大比拼 | 弹珠 | 班级资源 |
| 筷子 | 幼儿园资源 |
| 谁是嫌疑人 | 荧光笔 | 班级资源 |
| 场景道具（单元积木） | 幼儿园资源 |
| 神奇的纸带 | 白纸 | 班级资源 |
|  | 水 | 幼儿园资源 |
| 白纸 | 幼儿园资源 |
| 有趣的磁铁 | 回形针 | 班级资源 |