**常州市新北区陈华芳名教师成长营教学设计方案**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课 题** | 区域游戏分享交流 | | | **执教** | | 季金亚 |
| **日期** | | 2021.4.1 |
| **活 动**  **目 标** | 1.敢于在众人面前说话，能有序、连贯、清楚地讲述自己区域游戏的经历，并愿意与他人讨论游戏时出现问题  2.在集体中能注意听老师或其他人讲话，听不懂或有疑问时能主动提问。 | | | | | |
| **活动**  **准备** | 各区域的作品、游戏分享桌、区域游戏的照片、视频 | | | | | |
| **时间** | **活动板块** | | **活动内容与呈现方式** | | **设计意图** | |
| 4” | **核**  **心**  **过**  **程** | 一、大家说 | S：小朋友们，区域游戏已经结束喽。刚刚大家玩的都特别投入，那么请你们先和自己旁边的朋友聊一聊，自己在区域游戏时发生了什么好玩的事情。 | | 幼儿及时巩固游戏经历，教师寻找对话资源。 | |
| 8” | 二、你我对话说 | **幼儿要聊的：**  1.选择一个表达欲望很高的孩子  2.选择一个多数幼儿感兴趣的孩子  3.鼓励一个游戏投入却不愿意发言的孩子  **教师要聊的：**  1.美工区：多种材料多元表现的推进  2.阅读区：阅读能力与习惯的关注  3.益智区：棋类游戏的规则意识执行 | | 幼儿自主表达区域经历，引发集体讨论，提升共性经验。  激发幼儿对个别材料的使用兴趣，保证区域游戏后续的可持续开展。 | |
| 8” | 三、计划书说 | S：今天的区域游戏大家都很有收获，那每天你们想玩什么？  选取一到两个幼儿介绍自己明天的计划。  S：让我们一起做一下明天区域游戏的计划吧！  鼓励幼儿将计划以表征的形式呈现。 | | 为明天的区域游戏做准备。 | |
| **评价和建议** | |  | | | | |