常州市新北区陈华芳名教师成长营分享交流活动设计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | | **区域游戏分享交流** | | 执教 | | 蔡丽萍 |
| 日期 | | 2021年9月23日 |
| 活 动  目 标 | | 1. 敢于在众人面前说话，能有序、连贯、清楚地讲述自己区域游戏的经历，并愿意与他人讨论游戏时出现问题 2. 在集体中能注意听老师或其他人讲话，听不懂或有疑问时能主动提问。 3. 能在与同伴互动、教师的互动中幼儿共享经验、建构经验； | | | | |
| 活动  准备 | | 各区域的作品、设计图  区域游戏时的照片、视频 | | | | |
| 活动板块 | | | 活动内容与呈现方式 | | 设计意图 | |
| **核心过程** | 一、大家说 | | T：小朋友们，区域游戏已经结束喽。  刚刚大家玩的都特别投入，那么请你们先和自己旁边的朋友聊一聊，自己在区域游戏时发生了什么好玩的事情。 | | 幼儿及时巩固游戏经历，教师寻找对话资源。 | |
| 二、你我对话说 | | **幼儿要聊的：**  1、选择一个表达欲望很高的孩子  2、选择一个多数幼儿感兴趣的孩子  3、鼓励一个游戏投入却不愿意发言的孩子  **教师要聊的：**   1. 美工区：   关注幼儿自然材料的使用以及作品的呈现   1. 益智区：   关注幼儿对于新材料（纸杯、纸牌）的玩法 | | 幼儿自主表达区域经历，引发集体讨论，提升共性经验。  激发幼儿对个别材料的使用兴趣，保证区域游戏后续的可持续开展。 | |
| 三、计划说 | | T：今天的区域游戏大家都很有收获，那每天你们想玩什么？  选取一到两个幼儿介绍自己明天的计划。  T：让我们一起做一下明天区域游戏的计划吧！ | | 为明天的区域游戏做准备。 | |
| 评价和建议 |  | | | | | |