常州市新北区陈华芳名教师成长营教学活动设计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动名称(班级) | | 大班体育《游泳圈》 | | | 执教者 | 吴洁 |
| 教龄 | | 20 | 职称 | 幼儿园一级 | 活动时间 | 20210603 |
| 教材幼儿  基础分析 | **教材分析：**本节体育活动选择幼儿园常用的轮胎作为游戏材料，这种材料重量适中，适合大班幼儿进行滚动、搬运等各种动作练习。活动中根据大班幼儿的年龄特点和已有的生活经验，将轮胎赋予“游泳圈”的情境角色，幼儿根据游戏任务的变化和递进，通过“试一试搬起来的方法”、“体验比较不同的搬运方法”等游戏实践，尝试用不同的动作方式将“游泳圈”搬起来并保持平稳的进行身体移动练习。  **幼儿基础分析：**大班幼儿在熟练进行无器械身体移动练习的基础上，通过握持一定重量的器械进行身体移动练习，可以进一步增强身体控制、平衡、协调以及力量与耐力等身体素质。本活动对幼儿的上肢力量和耐力方面具有一定的挑战性，教师可密切注意幼儿的运动强度，通过语言调动、展示分享、分组练习等形式，使幼儿始终保持浓厚的兴趣，以达到增强上肢力量和耐力素质。 | | | | | |
| 活动目标 | 1.能负重行进一定的距离，增强上肢力量与耐力素质。  2.坚持进行游戏，勇于挑战自我，培养坚强的意志品质。 | | | | | |
| 活动准备 | 轮胎人手一只、空旷的室外场地一片 | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | |
| 教学过程 | | | | 幼儿行为预设 | 指导要点 | 评析 |
| **一、开始部分**  1.准备场地：  师：今天我们要用轮胎做游戏，请每人选择一个轮胎摆放到场地上。  2.热身环节：  师：今天我们要去游泳，先来做一下游泳前的热身准备。  （1）幼儿一路纵队，跟随教师在场地上绕轮胎慢跑。  （2）游泳模仿操：  游泳热身：十指交叉翻腕，分别向上下左右做推压的动作4\*8。  自由泳：模仿自由泳动作，上肢向前、后方向绕环4\*8。    蛙泳：模仿蛙泳动作，双手合十经体前向两侧打开至腹部合拢，然后做蹲起下肢练习4\*8。  仰泳：模仿仰泳动作，头部向后仰，左右手向后交替划圈4\*8。  跳水动作：站在轮胎边缘进行开合跳练习4\*8。  **二、基本部分**  1.明确任务。  师：这是个大大的“游泳圈”，你能带着它游起来吗？   1. 自主尝试。   观察资源：寻找2-3个幼儿的不同动作，作为下面交流分享环节的动作资源。  差异资源：（1）手搬轮胎的方式的差异（2）手放的位置的差异  3.尝试带着“游泳圈”在场地上进行“游泳”。  师：大家都能用不同的方式把“游泳圈”拿起来，那接下来一起在这个大大的游泳池里游一游吧。  4.分享交流：  （1）幼儿成两横排自由分散坐在“游泳圈”上，教师邀请2--3名幼儿展示不同的动作。  （2）提醒其他幼儿注意观察这些幼儿搬轮胎动作的关键点，即手的不同抓握位置和方法。  师：刚才有几位小朋友“游泳”的时候，又快又稳，我们来看看他们是怎么做到的？注意看他们的手是放在什么位置的？（如：双手放在轮胎外侧，手心向内，从底部抱起轮胎；双手放在轮胎内侧，手心向外，握住轮胎内侧边缘，提起轮胎）  5.对比体验：幼儿集体练习不同的负重行进的动作，通过亲身体验，确定自己最喜欢的、能做到“又快又稳”的行进动作。  师：你觉得哪一种方法你也能做到“又快又稳”呢？我们一起来试一试，比较一下。  6.游泳比赛：幼儿采用自己最喜欢的动作方式在场地上进行“游泳”竞赛，比一比谁能又快又稳的进行活动。  师：我们都有了自己最喜欢的方法，那谁是我们中游的最快的人呢？  幼儿分两组，一组比赛，另一组作为评委，轮流进行。比赛时，幼儿在场地一端横排站立，听信号后快速将轮胎搬起，快速移动到场地另一端后返回起点，两组轮流进行。  **三、结束部分**  1.师幼坐在“游泳圈”上，通过拍打、抖动等动作练习进行放松活动。  师：今天我们用这么大的“游泳圈”来进行游泳活动，我们来一起坐在上面放松一下。  2.师幼共同收拾整理场地，将轮胎放回原处后。 | | | | 预设：幼儿选择自己适宜的轮胎进行游戏。  **场地示意图：**  预:1：幼儿和老师一起热身。  预设2：幼儿根据游泳的生活经验，有自己热身想法，可以尝试一起做一做。  预设1：两手放在轮胎外面，搬起轮胎。  预设2：两手放在轮胎里面，搬起轮胎。  预设3：一手在轮胎外面，一手在轮胎脸，搬起轮胎。  预设4：轮胎搬不起来。  预设5：手放在轮胎前面搬不起轮胎。  **场地示意图：**（在规定地方内）  预设1：幼儿呈现搬运轮胎的方式（同上）  预设2：学习同伴的方式方法  分享者：  预设1：呈现自己搬运轮胎的方式方法，并会边说边做  预设2：只呈现自己搬运轮胎的方法，教师可以组织零散的经验  倾听者：  预设1：认真倾听  预设2：不倾听，沉浸在自己的游戏中（教师回应：学习下同伴的好方法会让你的游泳更轻松）  预设1：每一种方式都试一试  预设2：只喜欢自己的方法（教师回应：可以尝试更多的方法）  预设：选择自己最适合的方式方法进行比赛  **场地示意图：**（在规定地方内）  幼儿跟随教师的口令，坐在轮胎上进行放松活动，依次拍打双手、上肢、身体、腿部，抖动肩部等。 | 轮胎错落摆放成两路横队（前后左右距离在0.5米左右）。  以语言导入情境创设，激发幼儿对活动的兴趣。  通过慢跑及游泳模仿操热身，为下面的环节做好身心准备。  关注幼儿是否明确游戏任务并已开始自主尝试。  对个别幼儿进行帮助与指导。如幼儿无法将轮胎拿起，指导其调整双手的放置位置等。  重点观察幼儿手部握持轮胎的不同方法，进而确定2--3名幼儿做示范。  幼儿自主进行动作的探究与尝试，在展示交流过程中感知不同的搬运方式，通过对比体验来获取不同的经验。整个游戏推进的过程，教师不仅注重幼儿的动作练习与经验积累，更注重幼儿观察、比较、判断能力的发展。    注意观察幼儿负重移动的情况，并及时提醒幼儿保持平稳，注意移动的速度，避免碰撞。  关注幼儿的动作，提醒幼儿每种方法都体验一次，行进时注意控制速度，避免冲撞。 |  |
| 活动反思： | | | | | | |