**新桥街道中心幼儿园班级区域环境分布图**

班级：中四班 教师：丁慧、钱娜静 日期：2021.06

电视机



**拼拼搭搭区**

教室大

门

**建构区（走廊）**

**建构区（雪花片、纸板）**

**益智区**

**万能工匠区**

**科探区**

**植物角**

**图书区**

**美工区**

**生活区**

**午**

**睡**

**室**

**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区） 中四 班区域游戏方案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 中四班 | 带班教师 | 丁慧、钱娜静 | 游戏时间 | 2021.6.17 |
| 区域名称及游戏 | 环境创设 | 游戏目标 |
| 美工区：夏天的西瓜夏天的丝瓜自然材料创意拼搭各种各样的扇子好吃的杨梅、蓝莓彩泥（棒冰、甜筒、西瓜、桃子、丝瓜、葡萄等）陶泥 | **操作材料：**1.提供彩色卡纸、宣纸、素描纸、白纸、色粉纸、折纸。2.提供彩色太空泥、泥工板。3.提供白色软陶泥、喷壶。4.提供纸盘。5.提供剪刀、胶棒、双面胶等材料。6.提供颜料、水彩笔、陶泥绘画工具、马克笔、蜡光笔等。7.提供麻绳、木片、树枝、冰棍棒、透明塑料膜、筷子、硬纸板、圆筒、报纸等。**辅助材料：**西瓜、杨梅、荔枝、冰棍、冰淇淋等支架性欣赏作品图片。**作品展示：**立体、平面展示；柜面展示、支架展、挂饰展示。 | 1.愿意进入美工区活动，喜欢操作、摆弄相关材料，体验其中的乐趣。2．尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美工活动，学习用画、贴、撕、揉捏等技能，自由表现所熟悉物体的特征。3.学习制作好吃的冰棍的步骤，激发幼儿对冰棍的兴趣。 4.培养幼儿的动手能力，发展想象力和创造能力。5.体验制作陶泥的乐趣，表达自己的感受和想象。 |
| 拼拼搭搭区：自然材料创意拼搭拼豆豆 | **操作材料：**1.提供松果、木片、树枝、莲蓬、莲蓬茎、种子、开心果、管子、小木棍等2.提供拼豆豆材料。**辅助材料：**创意拼搭自然材料等支架性欣赏作品图片。**作品展示：**支架展、挂饰展示。 | 1.愿意进入拼拼搭搭区活动，喜欢操作、体验创作自然材料的乐趣。2．选择自己喜欢的图示，按照颜色分类拼搭。 |
| 科探区： 平衡树天平谁把影子画在墙上摩擦力蚕的一生电路染纸小眼看世界 | **操作材料：**1.种子发芽材料。2.天平、砝码3.手电筒、色卡透明纸4.放大镜5.给蚕宝宝喂桑叶。1. 观察金鱼、虾、乌龟等小动物。
2. 电路、电池、灯泡。
3. 3D眼睛、操作卡。

**辅助材料：**记录纸、柜面、墙面方法图示  | 1.积极参与探索活动，体验成功快乐。2、经常问各种问题，或好奇地摆弄物品。3、对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。 4、能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果。 |
| 益智区：拼图迷宫找相同环保卫棋龟兔跳跳图形卡片记忆棋好玩的扑克牌围棋奇妙地球之旅动物金字塔 | **操作材料：**亿童益智、记忆棋、各类拼图、扑克牌**辅助材料：**1. 提供多种游戏玩法示意图。
2. 提供操作板。
 | 1.经常问各种问题，或好奇地摆弄物品。2.对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。3.能感知物体基本的空间位置与方位，理解上下、前后、里外等方位词。 |
| 阅读区：阅读绘本看图讲故事自制图书做书签 | **操作材料：**绘本故事、各种图片**辅助材料：**1. 《你好，夏天》
2. 《太阳想吃冰淇淋》
3. 《小老鼠和大老虎》
4. 《蚯蚓的日记》
5. 《云朵面包》等
 | 1.能根据自己的喜好选择喜欢书的类型。2.能根据画面变化简单地讲述大致内容，发展幼儿的口语表达能力。3.能够简单表达自己所看到的图片的意思，初步建立语言与图片之间的联系。 |
| 建构区：地面建构桌面建构（雪花片）万能建构 | **操作材料**：1.大型木质单元积木。2.建构基本技能图片。3.提供硬纸板进行建构。4.万能建构材料。**辅助材料**：各种游乐场建筑图片、建构欣赏图、建构技能示意图等 | 1．对建构游戏感兴趣，体验游戏过程的快乐。2．知道分类材料的具体名称，认识其形状、大小、颜色。3.根据自己的喜好和需要选择一种合适的材料，尝试搭建简单的物品，表现出其主要特征。4.在搭建过程中学会简单的铺平、横排、顺接等基本搭建技能。5. 通过自主玩万能工匠，培养幼儿对桌面建构活动的兴趣。2. 掌握万能工匠的不同玩法，直线拼搭、穿接、镶嵌技能的插塑技能。以及从平面到立体的转换。6.培养幼儿的动手能力、空间知觉能力、同伴合作能力。 |
| 反思调整： |