**新桥街道中心幼儿园班级区域环境分布图**

班级：中四班 教师：丁慧、钱娜静 日期：2021.06

电视机



**拼拼搭搭区**

教室大

门

**建构区（走廊）**

**建构区（雪花片、纸板）**

**益智区**

**万能工匠区**

**科探区**

**植物角**

**图书区**

**美工区**

**生活区**

**午**

**睡**

**室**

**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区） 中四 班区域游戏方案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 中四班 | 带班教师 | 丁慧、钱娜静 | 游戏时间 | 2021.6.17 |
| 区域名称及游戏 | | 环境创设 | | 游戏目标 | |
| 美工区：  夏天的西瓜  夏天的丝瓜  自然材料创意拼搭  各种各样的扇子  好吃的杨梅、蓝莓  彩泥（棒冰、甜筒、西瓜、桃子、丝瓜、葡萄等）  陶泥 | | **操作材料：**  1.提供彩色卡纸、宣纸、素描纸、白纸、色粉纸、折纸。  2.提供彩色太空泥、泥工板。  3.提供白色软陶泥、喷壶。  4.提供纸盘。  5.提供剪刀、胶棒、双面胶等材料。  6.提供颜料、水彩笔、陶泥绘画工具、马克笔、蜡光笔等。  7.提供麻绳、木片、树枝、冰棍棒、透明塑料膜、筷子、硬纸板、圆筒、报纸等。  **辅助材料：**  西瓜、杨梅、荔枝、冰棍、冰淇淋等支架性欣赏作品图片。  **作品展示：**  立体、平面展示；柜面展示、支架展、挂饰展示。 | | 1.愿意进入美工区活动，喜欢操作、摆弄相关材料，体验其中的乐趣。  2．尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美工活动，学习用画、贴、撕、揉捏等技能，自由表现所熟悉物体的特征。  3.学习制作好吃的冰棍的步骤，激发幼儿对冰棍的兴趣。  4.培养幼儿的动手能力，发展想象力和创造能力。  5.体验制作陶泥的乐趣，表达自己的感受和想象。 | |
| 拼拼搭搭区：  自然材料创意拼搭  拼豆豆 | | **操作材料：**  1.提供松果、木片、树枝、莲蓬、莲蓬茎、种子、开心果、管子、小木棍等  2.提供拼豆豆材料。  **辅助材料：**  创意拼搭自然材料等支架性欣赏作品图片。  **作品展示：**  支架展、挂饰展示。 | | 1.愿意进入拼拼搭搭区活动，喜欢操作、体验创作自然材料的乐趣。  2．选择自己喜欢的图示，按照颜色分类拼搭。 | |
| 科探区：  平衡树  天平  谁把影子画在墙上  摩擦力  蚕的一生  电路  染纸  小眼看世界 | | **操作材料：**  1.种子发芽材料。  2.天平、砝码  3.手电筒、色卡透明纸  4.放大镜  5.给蚕宝宝喂桑叶。   1. 观察金鱼、虾、乌龟等小动物。 2. 电路、电池、灯泡。 3. 3D眼睛、操作卡。   **辅助材料：**记录纸、柜面、墙面方法图示 | | 1.积极参与探索活动，体验成功快乐。  2、经常问各种问题，或好奇地摆  弄物品。  3、对感兴趣的事物能仔细观察，  发现其明显特征。  4、能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果。 | |
| 益智区：  拼图  迷宫  找相同  环保卫棋  龟兔跳跳  图形卡片  记忆棋  好玩的扑克牌  围棋  奇妙地球之旅  动物金字塔 | | **操作材料：**  亿童益智、记忆棋、各类拼图、扑克牌  **辅助材料：**   1. 提供多种游戏玩法示意图。 2. 提供操作板。 | | 1.经常问各种问题，或好奇地摆弄物品。  2.对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。  3.能感知物体基本的空间位置与方位，理解上下、前后、里外等方位词。 | |
| 阅读区：  阅读绘本  看图讲故事  自制图书  做书签 | | **操作材料：**  绘本故事、各种图片  **辅助材料：**   1. 《你好，夏天》 2. 《太阳想吃冰淇淋》 3. 《小老鼠和大老虎》 4. 《蚯蚓的日记》 5. 《云朵面包》等 | | 1.能根据自己的喜好选择喜欢书的类型。  2.能根据画面变化简单地讲述大致内容，发展幼儿的口语表达能力。  3.能够简单表达自己所看到的图片的意思，初步建立语言与图片之间的联系。 | |
| 建构区：  地面建构  桌面建构（雪花片）  万能建构 | | **操作材料**：  1.大型木质单元积木。  2.建构基本技能图片。  3.提供硬纸板进行建构。  4.万能建构材料。  **辅助材料**：  各种游乐场建筑图片、建构欣赏图、建构技能示意图等 | | 1．对建构游戏感兴趣，体验游戏过程的快乐。  2．知道分类材料的具体名称，认识其形状、大小、颜色。  3.根据自己的喜好和需要选择一种合适的材料，尝试搭建简单的物品，表现出其主要特征。  4.在搭建过程中学会简单的铺平、横排、顺接等基本搭建技能。  5. 通过自主玩万能工匠，培养幼儿对桌面建构活动的兴趣。  2. 掌握万能工匠的不同玩法，直线拼搭、穿接、镶嵌技能的插塑技能。以及从平面到立体的转换。  6.培养幼儿的动手能力、空间知觉能力、同伴合作能力。 | |
| 反思调整： | | | | | |