**常州市新北区陈华芳名教师成长营区域活动实施方案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **区域名称** | **投放材料** | **指导要点** | **关键经验** | **人员分工** |
| **一般材料** | **自然材料** |
| 建构区 | **1.小建构**提供：乐高、磁力片、雪花片等2.**积木建构****提供：**著名建筑图片、单元积木、头盔、鞋套、辅助材料、建构基本技巧等。 |  | **乐高磁力片建构****关注点：**幼儿乐高、磁力片作品的搭建情况（立体搭建）。**积木****关注点：**关注幼儿在积木区积木使用的情况以及作品的完成。 | 感知事物的大小、多少、高矮等量的特征，尝试使用相应的词语秒回这些特征；用多种方法建构几何形体之间的关系；丰富空间方位的经验 | 蔡丽萍 |
| 角色区 | **提供：**小医院、小吃店（娃娃家）、理发店的操作材料、服饰等。幼儿进行小社会游戏。 |  | **关注点：**幼儿在游戏过程中角色分工的意识；交往时的游戏语言和行为。 | 喜欢喝小朋友一起游戏，会运用介绍自己的、交换玩具等简单的技巧加入同伴游戏能按照自己的想法进行游戏或者其他活动 | 张艺涵 |
| 表演区 | **提供：**各类服饰、头饰、各类打击乐器、音乐、背景道具、纸、笔 |  | **关注点：**幼儿在游戏中的合作能力与创编能力。 | 张艺涵 |
| 美工区 | **提供：**绘画工具、各色卡纸、素描纸；压花材料；各类粘胶材料；学习型支架材料等。 | 树枝、树叶、花、石头、木片、纸筒、砂纸 | **关注点：**在提供充足材料的基础上观察幼儿的操作习惯，用照片记录的方式与幼儿讨论；倾听幼儿对作品的表述，鼓励交流，并为其记录。 | 感受、发现和欣赏自然环境和人文景观中美的事物；喜欢艺术活动并大胆表现能用绘画、手工制作等表现自己观察到货想象到的事物 | 蔡丽萍（王婧） |
| 益智区 | **提供：**拼图、蘑菇钉、立体方块、树枝、亿童玩具等 | 棒冰棒、纸杯、纸板 | **关注点：**鼓励同伴间合作探索材料的多种玩法，共同解决遇到的问题与困难。  | 喜欢接触新鲜的事物，经常问一些与新事物有关的问题；能对事物或者是现象进行观察比较，发现其不同于相同，并能够根据结果提出问题并大胆的猜测 | 蔡丽萍 |
| 科学区 | **提供**：亿童材料：磁力、电力；其他材料： |  | **关注点**：鼓励幼儿将操作过程和操作结果用表征的方式记录下来并与同伴分享、交流自己的发现。 | 蔡丽萍 |
| 阅读区 | **提供：**各种图画书、手影游戏、图画匹配 | 鲜花 | **关注点：**观察幼儿在阅读过程中的阅读习惯，倾听幼儿对故事的理解与表达； | 倾听与表达能够认证听并能听懂日常的用于愿意讲话并能清楚的表达阅读喜欢听故事、看图书有初步的阅读理解能力 | 张艺涵 |
| 自然角 |  | 秋天里的菊花白菜小动物：乌龟、金鱼、泥鳅多肉绿植秋天里的农作物 | **关注点：**鼓励幼儿通过借助工具对植物、动物进行观察，并尝试用自己喜欢的方式记录。 | 通过观察、比较与分析，发现并描述不同种类物体的特征或某个事物前后的变化。能用一定的方法验证自己的猜想。 | 张艺涵 |
| **班级区域布局** | 1631962283(1) |  |