区域活动安排表

常州市新北区魏村中心幼儿园 大（2）班 带班老师：孙亚琴 蒋玲

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **区域名称** | **活动名称** | **材料** | **幼儿发展可能** | **本周观察要点** | **调整**  **备注** |
| 阅读区 | 自主阅读 | 与主题季节  相关的绘本 | 1. 阅读图书，了解绘本内容。 2. 自主阅读绘本。 | 安静阅读，轻声交流，愿意与同伴分享讲述自己喜爱的绘本，养成良好的阅读习惯。 |  |
| 我的故事我做主 | 勾线笔、油画棒、水彩笔 | 1. 绘画或创编阅读故事。 2. 讲述给同伴听。 | 能用绘画或讲述的形式表现故事，并能大胆与同伴分享。 |
| 故事表演 | 故事图册、皮影道具 | 根据故事情节尝试表演。 | 用对话、动作、表情等表演故事情节。 |
| 视听区 | 平板电脑、耳机 | 听故事，并表征故事情节。 | 安静倾听，并表征故事情节。 |
| 科探区 | 有趣的叶脉 | 各种煮过的叶子、各种刷子、纸笔 | 1. 观察并表征叶脉。 2. 尝试用各种刷子刷叶片，提取叶脉。 | 细致观察、大胆表征、尝试用各种刷子刷叶片。 |  |
| 造纸术 | 纸浆、装饰材料、工具等 | 根据步骤图制作纸。 | 细致观察步骤图，并大胆操作。 |
| 多米诺骨牌 | 游戏图卡、多米诺骨牌、辅助材料 | 根据游戏关卡提示或自己设  计多米诺摆放方式，进行游  戏。 | 尝试通过调节间距、调整多米诺骨牌排列方式实现多米诺骨牌的一次性推倒。 |
| 自主观察 | 自然角上的各种植物、动物、绘本《秋天里的故事》、水壶、铲子、记录表等 | 给植物浇水、松土、剪黄叶等，并记录各种动植物的形态。 | 1、能自主管理植物角，并进行记录。  2、激发幼儿爱护植物的情感。 |
| 美工区 | 树叶创意画 | 树叶、橘皮等自然物、绘本《落叶跳舞》和各类辅助材料 | 结合绘本及自然材料进行创作。 | 能用多种工具、材料或不同的表现方式，表达自己的感受和想象。 |  |
| 写生 | 菊花 | 对菊花进行写生。 | 观察花的特征并用自己的喜欢的形式表现。 |
| 颜料画 | 画架、各色颜料，绘本《秋天》 | 用颜料绘画自己喜欢秋景。 | 能对自己喜欢的画面进行表征，感受不同色彩的美。 |
| 自然物拼搭 | 核桃壳、螃蟹壳、松果、贝壳、树枝等各类自然物。 | 能用各种自然物进行拼搭。 | 能动手动脑探索材料，感受拼搭带来的快乐。 |  |
| 益智区 | 五子棋 | 游戏板、五子棋、 | 能两两对战，先五子练成一线者为胜。 | 理解游戏规则并能与同伴一起合作游戏。 |  |
| 剥花生 | 花生、记录表 | 初步理解行与列，能根据操作对应记录。 | 剥花生，记录花生颗数，并进行统计。 |
| 拼图 | 中国地图拼图等 | 通过拼拼讲讲感受局部与整体的关系。 | 独立或与同伴合作完成拼图 |
| 对战积木 | 玩法介绍、正方体积木、游戏盒、关卡等 | 两两对战，根据关卡摆放积木 | 根据关卡摆放积木，尝试看数字进行叠放。 |
| 移车出库 | 关卡、移车出库材料 | 独立或与同伴合作挑战关卡 | 看关卡进行布局，再尝试移车出库。 |
| 建构区 | 自主建构 | 雪花片、建构步骤图等。 | 按照步骤图提示尝试合作建构。 | 看懂步骤图，并按照步骤图进行建构。 |  |
| 地面建构 | 单元积木、建构技能图、各种建筑图片、绘本《拱桥》 | 根据绘本画面及建构基本技能尝试建构各种桥。 | 能运用各种材料，设计并建构出各种桥。 |  |
| 生活区 | 磨豆浆 | 磨盘、黄豆、豆浆机等 | 热爱劳动，愿意动手操作，体验劳动获得成功的喜悦之情。 | 尝试使用磨盘磨黄豆。 |  |