

天宁区中小学体育工作专项督导评估报告

根据《省政府教育督导委员会办公室关于开展中小学校体育工作专项督导评估的通知》（苏教督委办函〔2021〕23号）和《江苏省中小学校体育工作专项督导评估实施方案》（苏教督委办〔2020〕1号，以下简称《体育督导方案》）等文件要求，十月，对我区33所中小学开展体育工作专项督导评估，现综合我区各校自查和责任督学督查情况，将中小学体育工作有关情况汇报如下：

一、基本情况

为推动中小学校体育工作，提升学生体质健康水平，我区进行了两阶段的检查。第一阶段：10月12日——10月18日，学校围绕统筹管理、教育教学、条件保障、评价考试、体质健康五方面对照指标进行自我督查、梳理问题清单，形成自查自纠报告。10月20日——10月22日，我区18位责任督学通过查阅台账资料、重点人员访谈、现场抽测学生体质健康水平等方式进行第二轮现场督查工作，区督委办进行随机抽查。

各校高度重视此次督查工作，对照《江苏省中小学校体育工作专项督导评估标准》，准确提供相关材料 and 数据。各责任督学根据学校自查工作，进行逐条、逐项现场核查，梳理学校体育工作亮点，对需整改落实情况进行跟踪反馈，完成体育工作专项督导评估表和学校实地核查记录表，助推学校体育

工作管理质量。

二、经验做法

(一) 统筹管理，提升工作质量

1. 成立领导小组，落实管理责任

各校高度重视体育工作，加强组织领导，形成了“校长——分管校长——主任——体育教研组长、体育教师、班主任”立体型学校体育工作管理结构体系，为学校体育工作的发展提供了强有力的组织保障。充分发挥学校领导小组的职能作用，定期召开学校体育工作会议，做到议而有决，决而必行。紫云小学成立了体育工作领导小组和工作小组，体育工作领导小组负责学校体育工作规划制定、制度完善、硬件建设、队伍组建、经费保障等，工作小组负责学校体育工作项目开展、计划制定、运行、监控和评估工作，各司其职，凝心聚力做好学校体育工作。

2. 制定工作规划，明晰发展目标

各校认真学习《体育法》《学校体育工作条例》《学校卫生工作条例》《全民健身条例》和中央7号文件精神，研讨学校体育工作，建立健全相关制度，围绕目标制定、行动措施、运行保障等方面每年每学期制定体育工作计划，明晰学校体育工作的重点和各年龄段学生体质发展的目标。青龙实验小学将体育工作放入学校三年发展规划中，明确指导思想、工作任务、工作重点、工作思路和方法，并根据计划开展具

体工作。

（二）挖掘特色，深化教学改革

1. 开足开齐，确保运动时间

各校严格执行国家教育课程管理计划，按要求开足开齐体育课程，并按教学大纲的要求进行授课，充分发挥体育课堂的主阵地作用，坚持课堂教学与体育学科活动、学校综合活动整合融通，提升课堂教学质量。一二年级体育课每周4节，三至六年级体育课每周3节，学校不得以任何理由挤占、挪用体育课时间，同时开展大课间操活动，保证了学生每天一个小时的体育活动时间。学校每学期制定并公示各年级体育与健康课程课表和学生每天校内体育活动安排表。解放路小学晴雨方案互为补充，创编体适能操，确保室内活动时间，培养学生爆发力、耐久力、协调性和灵敏性。兰陵小学实施三个“一”（每课一点名，每课一剪影，一人不落下）的课堂管理制度，保障出勤和安全。

2. 智慧研发，孕育课程特色

各校在办学理念指引下，全力推进学生身心健康工程，以体育课为主阵地、以特色校本课程为主打、以综合体育课程和各类体育活动为补充，以特色鲜明、多元融合的体育文化浸润学生生命成长，丰富学生的精神世界，守护学生健康体魄，确保学生至少掌握2项体育锻炼技能。

目前，多所学校形成了日渐成熟的体育特色课程，并取

得了一系列成绩：东青实验学校女子足球队在全国和省市比赛中夺冠。焦溪小学在跳高和跳远两个项目上成绩斐然，为上级选送优秀苗子。北环路小学射击队连续多次获得常州市中小学生射击锦标赛团体总分第一名，多人次获得江苏省射击锦标赛第一名。雕庄中心小学成立年级组课程领导小组，以“一组一品”的方式推进综合体育课程，全校师生共同参与。一年级的跳房子、二年级的呼啦圈、三年级的竹竿舞、四年级的传统民俗游戏、五年级的抖空竹、六年级的花样跳绳，形式多样，激发了学生体育锻炼的内生动力。

3. 精心组织，丰富比赛形式

各校合理规划，精心组织，每年至少举办一次综合性竞技运动会和一次趣味性专项运动会。综合性运动面向全体学生，通过体育竞赛，激发参与的兴趣和热情，吸引广大学生积极参加体育锻炼；趣味运动会以年级、班级为主，结合学校体育工作特色做到年级有特色，班级有活动，人人有项目。正衡中学举办的“国风秀”活动，让学生对我国传统体育项目——抖空竹、花样跳绳等有了更深刻的理解。香梅小学推出“追逐奥运之光 争当奥运健将”系列月赛，增强班级凝聚力，培养学生进取精神。

（三）形成合力，夯实条件保障

1. 依托平台建设，着力梯队发展

各校将着力打造一支学习型、科研型的体育教师队伍列

为重点工作。注意抓好教师的师资培训，鼓励和支持教师们外出学习，组织教师参加市、区的教科研活动。依托学校课题和项目研究，开展专题研究课观摩和研讨活动，不断提升专业素养和能力。博爱小学与其他各校形成互助教研组，向经验学校取经，开展丰富教研活动。局前街小学以大小团队研讨方式重点培养各级各类教师学科素养，进一步落实学科组梯队发展规划，促进各梯队教师的发展，在教科研方面取得累累硕果。第二十四中学天宁分校体育教师年龄分布合理，注重发挥传帮带作用，青年教师专业发展迅猛。

2. 挖掘体育资源，优化设施设备

学校谋发展，硬件是关键。以创建教育现代化学校为契机，各校根据实际需求，添置联合器械等大型体育器械，配齐体育器材设施，使体育器材达到教育部《中学、小学体育器材设施配备目录》要求的数目。每年对体育场地、器材进行维修和保养，按照《国家学校体育卫生条件试行基本标准》相关要求，由专人负责体育器材，切实落实体育室器材借出登记、管理制度，并每学年对体育器材的数量品种、添置、损耗有明确的记载。北郊小学充分挖掘周边体育资源，广泛深入社区、活动中心、健身中心，拓宽学生活动的空间，丰富体育教学的场地。

（四）建章立制，规范评价考试

1. 把握价值取向，完善评价体系

学校关注体育学科评价策略的研究，从而正确把握体育教学的价值取向，把学生参加体育活动情况、学生体质健康状况、运动技能等级和完成体育作业情况等纳入学生综合素质评价体系，对学生发展做出全面、客观、有效地综合反馈。实验初级中学天宁分校、北环路小学等学校制定家庭体育作业制度，课内与课外相结合，进一步激发学生自觉参与体育活动的兴趣。

2. 发挥导向作用，规范考试过程

各校完善学校体育考试制度，规范考试考核过程，发挥体育考试的导向作用。严格对学生体质健康标准达标测试，每学期将测试成绩登记造册，记入学生成绩报告单和学生档案，作为学生评优评先的重要内容之一。局前街小学从国测到校测，建立相应的节点调研数据追踪库，加强质量监控。实验初中天宁分校对九年级学生体育中考进行总动员，认真制定体育中考方案，明确人员、责任和任务。

（五）科学干预，促进体质健康

1. 做好体质健康检测

各校每年按期进行《学生体质健康标准》进行测试。每次测验完毕后，及时、认真、准确地将测试成绩输入上报软件，一方面向国家、市规范报送测试数据，另一方面学校及时进行统计分析，建立测试表报告书，并向学生及学生家长公示测试结果。对于不及格的学生，制定运动处方，会同家

长助其健康成长。通过现场进行跳绳、坐位体前屈等体能抽测，反馈情况良好。第二实验小学给每个学生都建立《学生体质测试登记卡》，将其放入学生档案，作为小学生成长记录和素质报告书。三河口小学重视学生体质测试，抓好达标工作，施行面达 100%，达标率确保 100%，优秀率逐年提高。

2. 做好预防近视工作

各校重视学生用眼卫生教育，教育学生掌握科学用眼、护眼的方法和知识，注重纠正不正确的阅读、学习姿势，大力做好“关爱眼睛、保护视力”的教育工作。坚持每天两次集中做眼保健操，控制近距离用眼时间，每学期免费为学生进行视力检测，汇总视力情况及时告知家长，制定有效预防、及早干预等措施。华润小学创编无接触眼操，每位学生参加学校“EHB 健康参保计划”，与校长签订参保手册，学校奖励一学期来视力不下降者，和第三人民医院共建校园眼健康基地，定期开展护眼活动。

三、存在问题及整改措施

通过自我督查和实地核查，各校立足校情，规范体育教育教学工作，积极寻求体育课程特色，助力学生身心全面发展，但也存在如下一些问题：

应急管理欠完备。个别学校应急救护师资培训不足，缺乏相应数量的专兼职应急救护师资与红十字救护员；应急救护教育和相应实践课程开设不足；急救相关设施配备还不够

完善。

教科研水平薄弱。部分学校因教师年龄结构、专职教师人数不足等原因，教师业务能力参差不齐，教科研成果存在空白，教师参赛获奖情况不理想。

体质健康待提升。部分学校学生体质优秀率未达标；近视率呈一定上升趋势，近视防控工作有待强化落实。

相关制度待完善。在日常体育工作中相关制度不够完善，保障机制需要健全。一所学校缺体育健康课程学习评价手册；一所学校体质健康测试数据未进行公示；一所学校室内大课间活动方案欠缺；个别学校家庭作业制度需要进一步优化。

针对以上问题，制定整改措施如下：

建立保障机制，提升救护实效。把应急救护工作纳入学校工作的议事日程和年度工作计划中，时间上给予保证，物质上给予支持。建立应急救护培训制度，做好应急救护师资培训工作，扩充红十字救护人员数量。利用多种形式普及宣传应急救护知识，认真贯彻健康教育课，应急救护保证课时，重视备课、认真考核。

加强团队建设，提升教研品质。加强学科组建设，充分发挥各年龄段教师优势，研究分析教师专业发展现状，制定梯队发展方案，建立分层培养模式。依托课题研究、项目建设开展主题教研活动，外强实践经验，内化研究成果，鼓励教师参与竞赛活动，促升教师专业成长表达，推进教研水平

整体提升。

注重监测管理，提升体质健康。各校要高度重视体质监测工作，做好体质健康数据的统计、上报、公示等，构建家校互动平台，根据运动干预意见提供补差强能自主锻炼计划，建立学校、家庭共育的模式，用好体育家庭作业，帮助学生增加户外活动时间，培养终身运动的好习惯，增强体质，强健体魄。落实用眼卫生，形成良好用眼习惯，提供护眼环境保障，通过视力检测，定期监测近视率。

四、下阶段工作建议

进一步加强自纠自查。学校成立体育工作领导小组，根据各项规章制度，落实管理责任，将校内督查和整改工作纳入绩效考核，确保学校体育工作稳固发展。

进一步加强监督指导。责任督学密切关注挂牌学校体育工作中存在的问题，跟踪学校落实整改情况，梳理优秀经验做法，提供相应指导建议。

进一步加强问责处理。根据《国务院教育督导委员会关于印发教育督学问责办法的通知》《国务院关于实施健康中国行动的意见》等文件要求，对相关数据弄虚作假，问题整改不及时的学校领导及相关负责人追究相应责任。