

天宁区中小学“双减”“五项管理”、 课后服务专项督导报告

加强“五项管理”，落实“双减”政策，做好课后服务工作，是教育部深入推进立德树人的重大举措，关系学生全面发展、健康成长，根据国教督办函〔2021〕32号和苏教督委办〔2021〕6号等文件精神，结合区督委办工作计划，十月，对我区33所中小学开展“双减”“五项管理”、课后服务专项督导，现综合我区各校自查和责任督学督查情况，将中小学“双减”“五项管理”、课后服务专项督导有关情况汇报如下：

一、基本情况

为切实减轻学生课业负担，提高教师教学实效，进一步强化学校教育主阵地作用，我区进行了两阶段的检查。第一阶段：10月11—10月12日，各校围绕“双减”“五项管理”、课后服务工作进行自我督查，总结亮点工作、梳理问题清单、制定整改措施、规划后续工作，形成自查自纠报告。10月13日—10月22日，我区18位责任督学通过现场巡视、查阅资料、走访座谈、随堂听课、检查作业等形式进行第二轮实地督查工作，区督委办进行随机抽查。

各校高度重视此次专项督导工作，围绕自查记录表，对照各项指标做好学校自我督查，制度规范，举措有力，亮点

突出。各责任督学根据学校自查工作，以日常督导、综合督导等多种方式认真开展实地督查，梳理学校工作中的典型经验做法，跟进学校落实整改情况，填写“双减”“五项管理”、课后服务等工作实地督查记录表，确保各项政策落实、落地。

二、经验做法

（一）全面落实“双减”工作

1.提高站位，达成共识

各校结合相关文件要求，利用教工大会、年级组会议等平台让全体教师知晓“双减”政策的重大意义、主要内容和具体举措，要求教师提高站位，主动转变教育观念、创新教学方式。充分利用微信公众号、告家长书、家委会会议等方式，进一步加大面向全体家长的“双减”政策的宣传解读力度和科学教育理念，合理引导预期，增进社会共识。焦溪初中举行专题研讨会议，进一步强化老师对“双减”政策的认识。东青实验学校召开各种座谈会，了解教师、学生、家长对“双减”的需求。兰陵小学举行专题研讨会议，进一步强化老师对“双减”政策的认识。第二十四中学天宁分校做好家庭教育指导，引导家长树立正确的教育观，凝聚教育共识，缓解教育焦虑，形成教育合力。

2.聚焦重点，加强研究

各校各个层面开展不同主题的研讨，各学科教研组聚焦“双减”工作，充分开展主题沙龙研讨，敏锐捕捉当下重

点和问题，加强教育教学研究，用教科研视角深入剖析如何在双减背景下取得高效低负的课堂教学质量。局前街小学申报省级课题《“双减”背景下“生长式作业”系统重构与效益提升研究》，关注作业设计的质量。东坡小学就课题的选题、撰写、修改开展研讨活动，聘请专家指导。

3.建立机制，监测反馈

各校积极探索“双减”落实落细机制，健全作业管理机制，细化课后服务措施，成立领导小组督查教师教育教学行为，强化课堂教学主阵地的作用。面向全社会公布监督举报电话，加大监督力量，禁止在职教师违规办班、违规补课和到校外培训机构兼职。凤凰新城实验小学成立校级、中层领导和骨干教师、青年教师组成听课团队，开展互查备课，互相听课、评课的活动，全面了解每位教师的课堂教学情况和学生的学习状态。焦溪初中严格排查校内教师有偿家教或校外培训机构从业情况，杜绝一切违规办班辅导行为。

（二）细化“五项管理”举措

1.严格管控，规范手机管理

根据《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》要求，各校制定手机带入校园申请制度、手机管理办法和管控措施。通过发放致家长一封信、微信公众号推送等方式，向家长宣讲过度使用手机的危害、加强手机管理的必要性和具体措施。利用班队活动课、夕会、假期活动安排等

教育学生合理使用手机。解放路小学在各班作了书包柜，其中一个格子铺用于存放手机并上锁统一管理。丽华新村第二小学新生进校即与家长签订《电子产品学生使用公约》，家校合作管控手机。

2.科学作息，重视睡眠情况

各校发放告家长书，引导学生合理安排学习、休息时间，建议晚上就寝和早晨起床最佳时间。学校严格按照要求制定在校作息时间表，明确教师不得要求学生提前到校参加统一的教育教学活动。大力普及科学睡眠知识，广泛宣传充足睡眠对于中小学生健康成长的极端重要性，教育学生养成良好的作息习惯，引导家长重视，配合做好睡眠管理。对不能按时完成作业的学生进行原因分析，对学习有困难的学生实行弹性作业，确保足够的睡眠时间。紫云小学在班级群播放“云梦宝”创意伴眠，陪伴孩子按时就寝。焦溪小学设置午休时间，使学生在校学习张弛有度，劳逸结合。

3.丰富形式，严把课外读物管理

各校读物管理基本到位，根据《教育部关于印发<中小学生课外读物进校园管理办法>的通知》中列出的12条负面清单进行图书的清理，依据年段特点为学生量身定做适合的成长书单，鼓励教师多将经典引入课堂，开展丰富读书活动，营造书香氛围。坚持“一科一辅”“自愿征订”的原则，每次征订发放告家长书，让家长有知情权、选择权，禁止强制

或变相强制学生购买任何课外读物。博爱小学定期开展博爱讲坛、好书推荐、书架领养、漂流书吧、期末阅读章兑换街区游学等各色读书活动，激发学生的阅读兴趣和热情，让阅读成为一种习惯。北环路小学借助“阅读时光”阅读素养提升工程，打造“阅读一景”，借助班级读书角平台让学生享受韵律，品读经典。三河口小学建立“审读专家库”，定期做好读物排查，确保读物质量。

4.智慧探索，强化作业管理

各校根据作业时间、批改要求等制定相关制度，形成学校作业管理的保障机制，实施作业“日填报”“周公示”制度，严格控制家庭作业时间和总量。各教研组积极研讨，创新作业形式与内容，尝试作业布置分层、弹性和个性化。雕庄小学成立科研督导部，依据公示的作业内容对学生作业进行核实。第二实验小学建立长效的督查和评价机制，确保作业“四精”——精选、精讲、精练、精批；“四必”——有发必收、有收必批，有批必评、有评必补。。

5.挖掘特色，促进体质健康管理

各校按照规定落实体育和健康课程，开齐开足各类课程，精心设计大课间活动，保证每天一小时的体育锻炼时间。充分挖掘学校体育工作特色，满足学生个性化发展需求，以体育课为基，特色课程、综合体育课程和各类体育活动互为补充，多元融合，练就学生健康体魄，确保学生至少掌握2项

体育锻炼技能。各校重视学生用眼卫生教育，每学期免费为学生进行视力检测，做好汇总工作，及时告知家长。解放路小学大课间设计精心，晴雨方案互为补充，创编体适能操，因地制宜小场地翻出大花样。华润小学创编无接触眼操，每位学生参加学校“EHB 健康参保计划”，与校长签订参保手册，学校奖励一学期来视力不下降者，和第三人民医院共建校园眼健康基地，定期开展护眼活动。

（三）暖心提供“5+2”课后服务

1. 服务管理精细化

各校认真做到“一校一案”，不断完善保障措施，制定课后服务行动指南或相关制度，保障课后服务安全稳定。学校统筹安排，协同推进，全面落实，实现全体老师全员参与、全程管理。通过调查和访谈，家长和学生课后服务满意度较高，其中，正衡中学、正衡中学天宁分校、郑陆实验学校、正衡小学、三河口小学学生参与率达98%以上。香梅小学先后召开各部门会议、座谈会，从老师、家长中搜集课后服务问题和建议，边实施边调整，边调整边优化，通过“四心”服务让教育暖心，社会放心。虹景小学全面落实三个一，即“每日课后服务手册一填写，行政巡查一小结，每周课后服务一统计”。正衡中学关注学生周末学习生活，研讨每周末的家校共育内容，形成完整闭环，以期形成良性循环。郑陆实验学校初中部精心组织夜自修，在夜自修结束后强化接送

车辆管理，确保学生安全。

2. 服务内容多元化

各校合理安排课后服务内容，第一时段进行作业答疑解惑，确保大多数学生在规定时间内完成书面家庭作业。充分挖掘教师资源，引进外来资源，调动家长资源，第二时段开设精彩纷呈的社团活动，在减轻学生课业负担同时注重综合素养的提升。青龙小学制定“学业指导+社团活动”的“1+5”课后服务模式，“1”为学业指导，“5”为“动起来”、“做起来”、“秀起来”、“玩起来”和“品起来”五大主题的社团活动，坚持“五育并举”。丽华新村第二小学有些班级尝试全班“书包不带回家”，大力倡导学生课后时光进行阅读、锻炼、劳动，发展兴趣爱好，受到家长欢迎。

三、存在问题及整改措施

大部分学校高度重视“双减”“五项管理”、课后服务等工作，清晰把握改革导向，深刻理解政策内涵，科学制定方案，出台制度保障，细化管理措施，但也存在一些问题：

手机校外管控存在难度。虽然校内手机管理比较有序，但在课余，学校对手机的管控难度较大。个别学校部分家长反映，学生对手机有不同程度的上瘾现象。因家长的教育能力有限，对孩子使用手机的时长难以把控。

作业设计能力稍显欠缺。个别学校虽然采取分层作业和个性化作业，但教师作业设计能力和水平有待提升，创意性

作业设计方面意识稍显薄弱。

课后服务保障有待加强。换季后天黑时间不同，课后服务结束后校门口照明设施不足，个别学校道路亮化等问题有待跟进强化，回家途中存在安全隐患。个别学校教师老龄化，身体原因请假后，难以保证相关班级管理与学科教学质量。

社团课程设置较为单一。因学校资源、教师师资有限，第二时段社团课程丰富性不足，内容稍显单一。个别学校因术科教师数量明显不足，导致学校艺术、科技类社团活动不丰富，满足不了学生多样化发展的需求。

针对以上问题，制定整改措施如下：

群策群力，提升专业能力。面对当下出现的教育教学新问题，以问题为导向，学校、教研组加强交流研讨，会同教师发展中心等教育行政部门、教研部门，深入研究双减背景下分层作业、创意作业的科学性、有效性。

协同共管，形成多方合力。梳理课后服务中出现的问题，反馈相关职能部门，请相关部门制定解决方案，给予指导意见，确保课后服务有序、稳定开展。

四、下阶段工作建议

进一步加强自查与宣传。学校成立督查小组，开展自查自纠工作，聚焦问题，及时整改。对学校的特色做法与亮点措施做好宣传工作，分享成功经验，增强辐射引领，带动区域工作优质提升。

进一步加强督查与指导。按照“问题必整改、整改必到位”的要求，责任督学针对“双减”“五项管理”、课后服务中存在的问题进行专向整改情况督查，给予指导和帮助。

进一步加强问责与处理。对落实不力、不作为、乱作为或整改不到位的现象及时通报，对学校负责人适时约谈；对整改不得力的学校进行相关问责与处理。

天宁区人民政府教育督导委员会办公室

2021 年 10 月 30 日